



29° Corso nazionale di aggiornamento e sperimentazione didattica

IL CORAGGIO DI CONOSCERE IL MONDO

Didattica, educazione, futuro.

Giovedì 8 ottobre 2026

L'Associazione Italiana Insegnanti di Geografia propone agli insegnanti in servizio una serie di officine didattiche, momenti di auto-formazione che permettono di condividere esperienze e buone pratiche didattiche e riflettere sulle pratiche di insegnamento della disciplina. Le officine potranno essere seguite da remoto con la propria classe o da soli. I partecipanti che ne faranno richiesta riceveranno l'attestato di frequenza (2h) valido ai fini della formazione riconosciuta dal MIUR.

PROPOSTE PER I DIVERSI ORDINI SCOLASTICI

♣ SEZIONI E GRUPPI DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA

Storie di spazio vissuto, storie di spazio immaginato

Descrizione e iscrizioni a pag. 2

♣ CLASSI DELLA SCUOLA PRIMARIA

Una simulazione per conoscere le regioni del mondo

Descrizione e iscrizioni a pag. 3

♣ CLASSI DELLA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

Siamo tutti viaggiatori. Giochiamo e cresciamo tra vicino e lontano

Descrizione e iscrizioni a pag. 4

♣ CLASSI DELLA SCUOLA SECONDARIA DI SECONDO GRADO

La geopolitica delle rotte marittime globali: un approccio visuale con carte geografiche e simulatori di viaggio

Descrizione e iscrizioni a pag. 5



SEZIONI, GRUPPI E DOCENTI DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA

Invio link al video, per libera fruizione

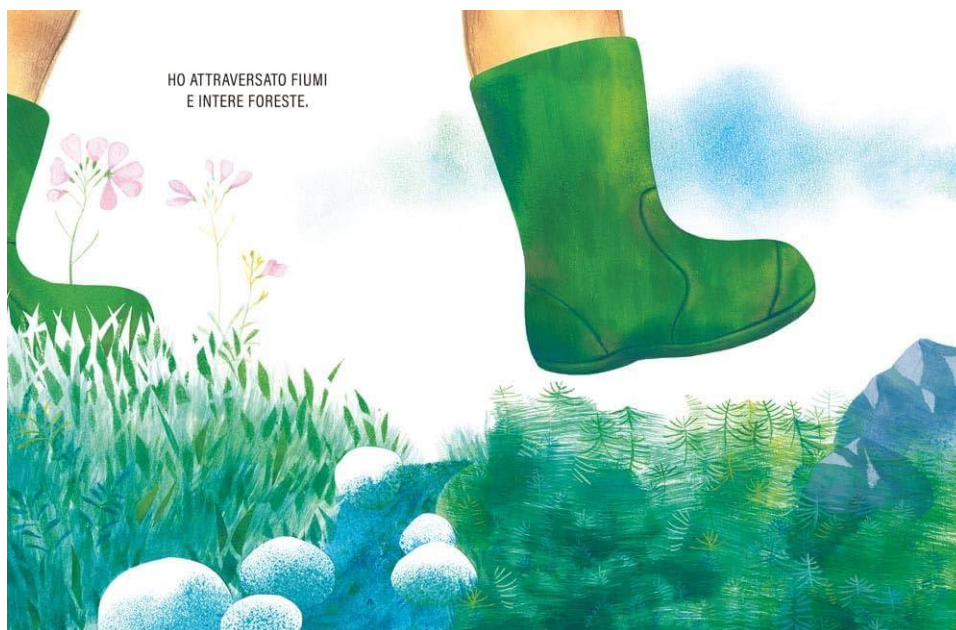


Illustrazione tratta da "Passi da gigante" di Anaïs Lambert, Pulce editore (2019).

Storie di spazio vissuto, storie di spazio immaginato

Conduce: [Serena Barbieri, AIIG Veneto](#)

Alla scuola dell'infanzia, il bambino vive lo spazio con tutto il suo corpo e tutti i suoi sensi. Nell'esperienza sensomotrice (toccare, muoversi, arrampicarsi, rotolare, strisciare) si apprendono indicatori spaziali e coordinate geografiche fondamentali e si impara che l'ambiente e il paesaggio possono essere esplorati da diversi punti di vista. Quando lo spazio è vissuto con la pienezza e la gioia del corpo, può trasformarsi in territorio emotivo e simbolico nel quale il bambino usa la sua immaginazione e il gioco, mappando lo spazio esterno come un luogo sicuro ed accogliente, germoglio vitale per la sua identità territoriale. I due racconti proposti in queste letture animate sono ambientati nei luoghi più amati dai bambini, il giardino e la cameretta, luoghi che sanno di buono e che possono sconfinare nell'immaginario dei protagonisti, emozionandoli. Le storie saranno videoregistrate, così da poterle mostrare ai bambini nel momento più adatto e corredate da alcune proposte didattiche che potranno arricchire l'esperienza. Il video sarà inviato agli iscritti all'Officina e, in un secondo momento, reso disponibile online per tutti.

[Clicca qui per iscriverti all'officina didattica](#)



CLASSI E DOCENTI DELLA SCUOLA PRIMARIA

Giovedì 8 ottobre 2026, dalle 10:30 alle 11:45



Foto di Christian Klein, Pixabay.

Missione Artico: un gioco che vi lascerà “di ghiaccio”!

Conduce: **Silvana Giarolli, AIIG Lombardia**

Attraverso una vera e propria missione scientifica nell'Artico, bambine e bambini esploreranno la regione polare seguendo una rotta sulla carta geografica e affrontando, tappa dopo tappa, problemi, domande e situazioni da risolvere. L'Artico è una regione spesso poco presente nei manuali scolastici, ma fondamentale per comprendere alcuni grandi temi del mondo contemporaneo: l'equilibrio del pianeta, i cambiamenti climatici, la biodiversità, le attività umane e le nuove vie di comunicazione marittime e aeree. Durante il laboratorio bambine e bambini saranno chiamati a seguire una rotta sulla carta, utilizzare il linguaggio della geografia, osservare e descrivere diversi aspetti del paesaggio artico. Attraverso quiz e racconti approfondiranno le relazioni tra ambiente, animali, popolazioni e attività umane, confrontandosi con problemi territoriali reali sui quali sarà chiesto loro di assumere decisioni, imparando a riconoscere che le questioni geografiche possono avere punti di vista e soluzioni differenti.

[Clicca qui per iscriverti all'officina didattica](#)



CLASSI E DOCENTI DELLA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

Giovedì 8 ottobre 2026, dalle 10:30 alle 11:45



Immagine tratta da: L. Fazzini e altri, Raccontare la geografia, Erickson, Trento 2020.

Siamo tutti viaggiatori. Giochiamo e cresciamo tra vicino e lontano

Conduce: **Luisa Fazzini**, Referente Scuola Sec. I grado AIIG Nazionale

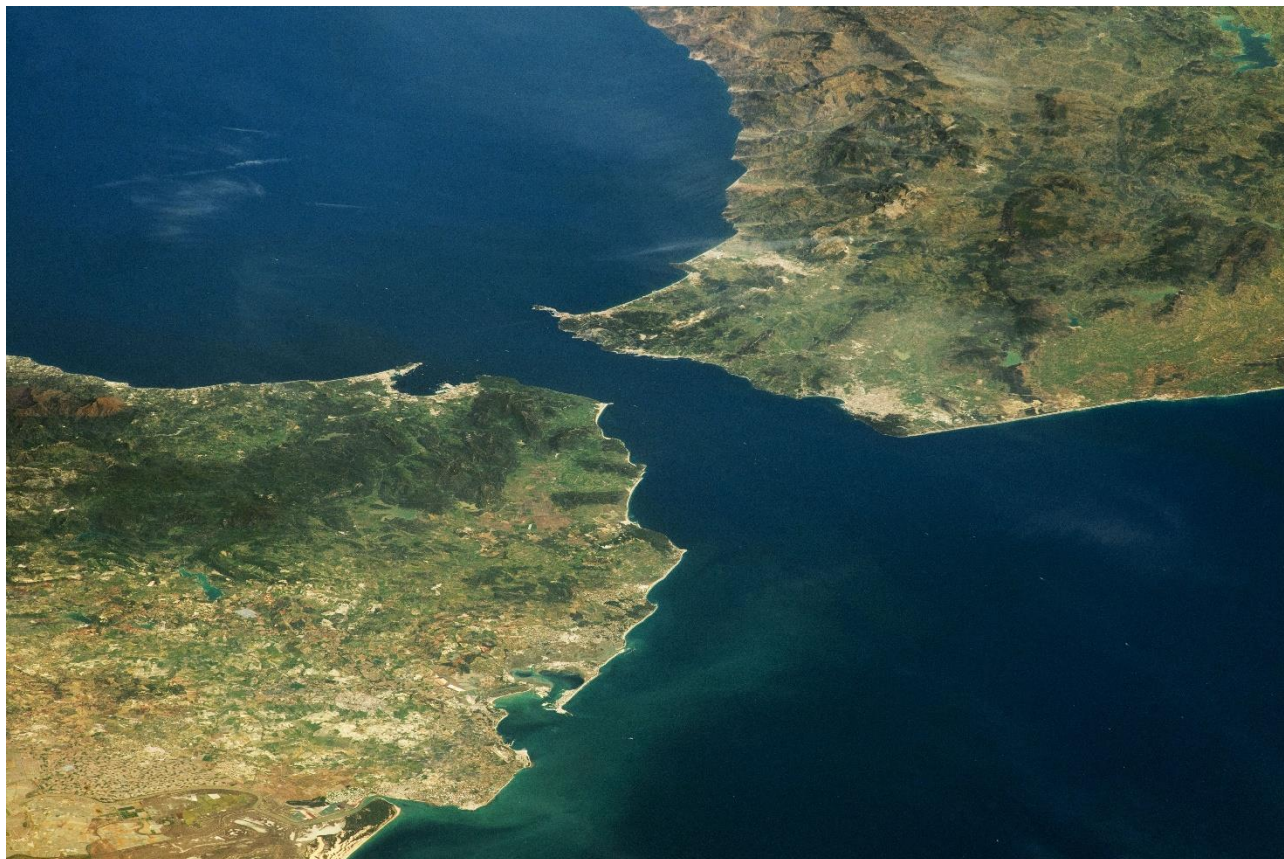
Viaggiare non vuol dire andare nè vicino, nè lontano. Viaggiare si compone di due parole latine: *viam* e *ago* cioè tracciare la propria strada. Nell'officina didattica giocheremo a viaggiare, immaginando di tracciare la nostra strada quando ci spostiamo. Ognuno la sua, eppure tutti insieme verso una direzione di futuro partecipato e sostenibile per essere sempre dei cittadini e delle cittadine responsabili. Anche quando non siamo a casa nostra.

[Clicca qui per iscriverti all'officina didattica](#)



CLASSI E DOCENTI DELLA SCUOLA SECONDARIA DI SECONDO GRADO

Giovedì 8 ottobre 2026, dalle 10:00 alle 11:30



Lo stretto di Gibilterra, NASA/NASA Earth Observatory, 2023.

La geopolitica delle rotte marittime globali: un approccio visuale con carte geografiche e simulatori di viaggio

Conduce: **Filippo Carlo Pavesi**, AIIG Bergamo

L'officina propone un'esperienza didattica e laboratoriale focalizzata sull'analisi geostrategica del commercio marittimo e sulla vulnerabilità delle reti globali. Attraverso un approccio misto e coinvolgente — che alterna quiz interattivi, la compilazione guidata di carte geografiche cartacee e l'uso di simulatori navali online — gli studenti diventano protagonisti dell'esplorazione dei principali choke points mondiali (canali e stretti) e delle grandi direttrici di traffico, con particolare attenzione all'asse euro-asiatico. Durante il laboratorio si analizzano casi reali e di stretta attualità (dalle crisi geopolitiche nel Mar Rosso alle nuove rotte artiche aperte dal cambiamento climatico), permettendo agli alunni di tracciare le rotte tradizionali e quelle alternative per comprendere visivamente come un imprevisto locale possa impattare sull'intera economia mondiale. L'attività è consigliata a partire dalle classi seconde.

[Clicca qui per iscriverti all'officina didattica](#)