



# AIIG

Piattaforma

**SOFIA IDENTIFICATIVO: 104595**

**I Corso residenziale**

## **LE EMOZIONI PER EDUCARE AL MONDO.**

### **Cittadinanza, luoghi, outdoor.**

Il Corso si sviluppa su tre linee:

- 1) **I luoghi come mediatori educativi** e come strutture fondamentali per il benessere, l'inclusione e lo sviluppo emotivo e cognitivo
- 2) **Le emozioni legate agli spazi vissuti** come aspetti centrali nello sviluppo di relazioni e interazioni formative, lo sviluppo dell'identità e il rapporto aperto con l'alterità
- 3) **La comunità e il dialogo tra diversità** (culturali, generazionali, ambientali) come elementi centrali nello sviluppo cognitivo ed emozionale.

**Conduttori: Cristiano Giorda, Alberto Di Gioia** (Università di Torino), **Paola Gino, Elena Mason** (docenti Università di Torino, insegnanti scuola primaria, formatrici AIIG).

**Sede: Centro Ecumenico Agape, Prali (Pinerolo, Torino).** Saremo a 1600 mt, in uno splendido contesto ambientale e architettonico. La località si raggiunge in auto, a 90 minuti dal centro di Torino

Date: dalle 14,30 dell'8 maggio alle 13 del 10 maggio 2026

Sono disponibili 20 posti, in base all'ordine di iscrizione; costo totale 150 euro, pagabile con carta docente, comprende 2 notti, tre pasti, due colazioni, materiali di lavoro. Ore riconosciute come formazione: 20

Iscrizioni aperte fino al 7 maggio 2026 o al raggiungimento del numero massimo di 20 posti previsti.

Per iscriversi e info: [elena.mason@unito.it](mailto:elena.mason@unito.it)

IDENTIFICATIVO SOFIA: 104595

Costo 130 euro per i soci AIIG, 150 (compreso di iscrizione) per i non soci

## Informazioni dettagliate

LE EMOZIONI PER EDUCARE AL MONDO

### Una suggestione:

Il **luogo** sede del corso sarà il centro del percorso: **un'immersione esperienziale verso la conoscenza e l'appropriazione fisica e cognitiva dello spazio vissuto** e, insieme, la **metariflessione sul luogo come setting didattico e come mediatore** fondamentale per l'apprendimento di competenze spaziali, soft skill, competenze emozionali, competenze non cognitive e trasversali.

Anno scolastico edizione: 2025/26

### Il Luogo

<https://agapecentroecumenico.org/>

La sistemazione è spartana, in camerate da 4-5 letti a castello: ma nelle camere si sta solo per il riposo, le attività sono tutte all'interno, nei due grandi saloni, e all'esterno, in un paesaggio alpino montano.



I pasti sono comunitari, in lunghe tavolate fatte per incontrarsi e stare insieme.

La cucina è semplice, sana, quasi vegetariana. Segnalate tutte le intolleranze e le esigenze alimentari. Si può richiedere menu per vegetariani e per celiaci.

## Obiettivi

- Definire il **ruolo dei luoghi come mediatori educativi** per promuovere benessere, inclusione e sviluppo cognitivo ed emotivo;
- progettare **ambienti di apprendimento** significativi (aula, outdoor, territorio) **come setting didattici attivi**;
- riconoscere e **valorizzare le emozioni legate agli spazi vissuti** per favorire relazioni educative, costruzione dell'identità e apertura all'alterità;
- **sviluppare competenze spaziali, emotive e trasversali** attraverso esperienze immersive e riflessive; promuovere pratiche didattiche basate su comunità e dialogo tra diversità culturali, generazionali e ambientali;
- integrare attività esperienziali, metacognitive e di osservazione sul campo nella **progettazione didattica**;
- utilizzare **il territorio come risorsa per costruire apprendimenti significativi e competenze di cittadinanza**.

## Programma in breve:

### Primo giorno:

- Accoglienza e sistemazione
- Esplorazione del luogo e attività esperienziali di descrizione dello spazio
- Il senso del luogo, la funzione dei luoghi nella vita delle persone, ciò che sentiamo "casa" e il valore dello spazio vissuto nel benessere e nello sviluppo personale, cognitivo ed emozionale
- Incontro con la comunità valdese e valore della diversità culturale e ambientale

### Secondo giorno

- Uscita guidata nel villaggio di Prali e attività sui valori le criticità ambientali, sociali, culturali ed economiche del territorio
- La rappresentazione dei luoghi nella scuola: attività di mappatura e costruzione di diorami
- Attività di riconoscimento e interpretazione delle rappresentazioni della montagna e dei valori territoriali

### Terzo giorno:

- La letteratura per l'infanzia e gli albi illustrati per lo sviluppo delle competenze
- Come trasferire le esperienze del corso nel lavoro scolastico
- L'identità come risultato di relazioni e interazioni, il concetto di radicamento e il paesaggio come strumento di inclusione.

## Mappatura delle competenze:

\* Competenze cognitive: lettura e interpretazione dei luoghi come contesti educativi e progettazione di ambienti di apprendimento significativi

- \* Competenze spaziali: orientamento, consapevolezza e uso critico degli spazi (aula, territorio, outdoor)
- \* Competenze emozionali: riconoscimento, espressione e gestione delle emozioni legate agli ambienti vissuti
- \* Competenze non verbali: comunicazione attraverso corpo, relazione ed esperienza
- \* Soft skill: collaborazione, ascolto attivo, empatia, problem solving
- \* Competenze non cognitive e trasversali: adattabilità, riflessività, autonomia e capacità di costruire relazioni inclusive e dialogo tra diversità

**Destinatari:**

Il corso è aperto a docenti di scuole di ogni ordine e grado, ma è pensato in modo più specifico per insegnanti di scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado.

**Direttore responsabile:** *Cristiano Giorda*, Università degli Studi di Torino – AIIG Consiglio Nazionale

Ore riconosciute: 20

Carta del docente: SI

Costo a carico dei destinatari: Euro 130 se soci AIIG, 150 se non soci (con iscrizione all'associazione per l'anno 2025/26)

**Iscrizioni: entro il 7 maggio**

Iscrizioni aperte fino al 7 maggio 2026 o al raggiungimento del numero massimo di 20 posti previsti.

Per iscriversi e info: [elena.mason@unito.it](mailto:elena.mason@unito.it)

IDENTIFICATIVO SOFIA: 104595