



28° Corso nazionale di aggiornamento e sperimentazione didattica

TURISMO E GEOGRAFIA

Didattica, Innovazione e Narrazione

Viterbo 09 – 11 ottobre 2025

L'Associazione Italiana Insegnanti di Geografia propone agli insegnanti in servizio una serie di officine didattiche, momenti di auto-formazione che permettono di condividere esperienze e buone pratiche didattiche e riflettere sulle pratiche di insegnamento della disciplina. Le officine potranno essere seguite da remoto con la propria classe, o in presenza durante il convegno AIIG che si svolgerà a Viterbo.

Venerdì 10 ottobre

OFFICINE DIDATTICHE PER DOCENTI | SVOLGIMENTO IN PRESENZA

Viterbo, venerdì 10 ottobre 2025 | dalle 10:30 alle 13:00 / dalle 14:30 alle 16:00

Coordinano: Matteo Puttilli e Giovanni Donadelli, *consiglieri nazionali AIIG*

INFANZIA E PRIMARIA

Coordina: Elena Mason, *referente AIIG nazionale per la scuola primaria*

Prima sessione (10:30 – 13:00)

L'uscita didattica come metodo di apprendimento significativo e autentico.

Sperimentiamo insieme diverse modalità di esplorazione del territorio:

- presentazione di diverse metodologie di esplorazione del territorio,
- esplorazione a gruppi (lavoro a gruppi di circa 45 minuti in cui ognuno sperimenta una metodologia diversa)
- raccolta dei dati (mappatura usando strumenti digitali e contenuti interattivi).
- Condivisione e riflessioni finali.



Seconda sessione (14.30-16.00)

"The best of": tesi vincitrici del concorso per Scienze della Formazione Primaria ed esperienze dei partecipanti

Presentazione delle tesi premiate e condivisione delle nostre migliori pratiche didattiche ([è possibile partecipare caricando qui i propri lavori](#)).

Costruzione di una mappa condivisa che illustri modalità didattiche per presentare i diversi contenuti della geografia.



Terza sessione (16.00 -16.30)

"Take it home, make it happen"!

Condivisione e riflessione finale perché le idee del convegno abbiano una ricaduta diretta sulla nostra didattica quotidiana.

SECONDARIA DI PRIMO GRADO

Coordina: Luisa Fazzini, *referente AIIG nazionale per la scuola secondaria di primo grado*

Sessione unica 10:30 – 13:00; 14:00 – 16:30

Turismo e cittadinanza attiva

L'officina propone un approccio laboratoriale allo studio del turismo. L'itinerario conduce i partecipanti da attività ludiche sui tipi di turismo, all'analisi della presentazione della voce in testi di geografia della scuola secondaria di I grado, ad attività virtuali fino a guide, letteratura e albi illustrati. Al termine gli stessi partecipanti saranno invitati a condividere materiali illustrativi di siti turistici del loro territorio di provenienza. Il filo conduttore sarà lo sviluppo di una cittadinanza attiva nei luoghi del quotidiano e del viaggio.



Foto di Gianni Crestani da [Pixabay](#).

Materiali richiesti: un testo di scuola secondaria di I grado (preferibilmente di II), un *device* collegato ad internet e depliant turistici della provincia di provenienza.



SECONDARIA DI SECONDO GRADO

Coordina: Paola Pepe, *referente AIG nazionale per la scuola secondaria di secondo grado*

Sessione mattutina (10:30 – 13:00)

Proposte di lavoro per la Geografia Turistica:

10:30-11:10 Due passi nel turismo fuori porta:

AIG Milano condividerà, in 40 minuti intensivi, la progettazione di esperienze turistiche di prossimità sostenibili e innovative con schede didattiche pronte per l'uso in classe (già da lunedì!).

11:10-11:40 GeoCLIL: itinerari in lingua:

Sergio Cecchini e Silvia Del Magno presentano proposte di attività didattica in lingua per lo sviluppo di itinerari turistici e per la conoscenza della realtà locale, finalizzate all'accoglienza in città e all'inclusione di studenti stranieri in scambio o con progetti Erasmus.



Fonte: [Wikipedia](#).

11:40-12:10 Visiting Rome:

Marianna Daniele condurrà un breve workshop che simulerà lo svolgimento di una lezione di geografia turistica, svolta con metodologia CLIL, con l'obiettivo di costruire un itinerario turistico in lingua inglese. Al termine dell'attività verranno forniti spunti e materiali per replicare l'esperienza in classe.

12:10-13:00 Lavori di gruppo e restituzione.

Sessione pomeridiana (14:00-16:30)

Turismo esperienziale. Proposte di lavoro con strumenti digitali

14:00-14:20 Geografia del turismo in realtà virtuale: un'esperienza immersiva tra esplorazioni e narrazioni di viaggio:

Filippo Carlo Pavesi presenta un'esperienza didattica condotta con studenti del triennio dell'indirizzo turistico, incentrata sull'uso di Google Earth VR tramite i visori Oculus di Meta. Gli alunni hanno esplorato in modalità immersiva numerose destinazioni turistiche, approfondendone gli aspetti geografici, storici e culturali. Successivamente, hanno progettato itinerari di viaggio tematici e li hanno presentati alla classe utilizzando la realtà virtuale, offrendo un'esperienza coinvolgente e interattiva sia per chi esprimeva sia per chi assisteva. Il laboratorio ha dimostrato il potenziale



Foto di Filippo Carlo Pavesi



della VR come strumento formativo per sviluppare competenze comunicative, progettuali e professionali nel settore turistico.

14:20-15:00 Geografia e Travel design: costruiamo insieme un prodotto turistico sostenibile e vocazionale

Alessio Consoli conduce un'officina didattica per costruire una metodologia di studio che, attraverso l'analisi territoriale, consenta la realizzazione di progetti di turismo sostenibile ed esperienziale. In particolare, attraverso l'utilizzo di fonti documentarie, indicatori statistici, casi di studio riguardanti specifiche realtà territoriali marginali, ma con potenzialità turistiche inesprese, i partecipanti potranno meglio comprendere come sia possibile analizzare e valorizzare i beni e le risorse ambientali e antropiche locali per l'identificazione della vocazione turistica territoriale e, attraverso l'applicazione dei principi di travel design, imparare a costruire prodotti orientati verso la realizzazione di "esperienze" turistiche che consentano al viaggiatore di immergersi nella realtà locale e di comprenderne l'essenza e i valori più rappresentativi.

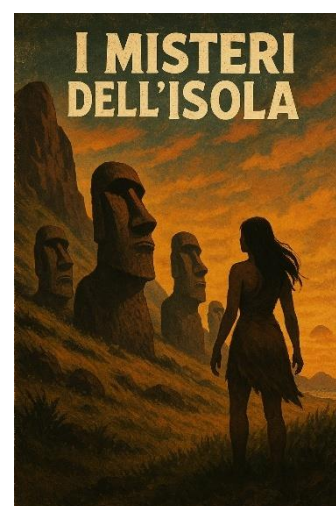


Foto di Alessio Consoli

L'Officina didattica si concluderà con la realizzazione e la discussione di un'analisi SWOT in cui i partecipanti dovranno identificare le caratteristiche vocazionali di un territorio per definire il concept d'area, primo passo per la costruzione di un prodotto turistico esperienziale declinato secondo i principi di sostenibilità socio-economica e ambientale. La riflessione finale e l'autovalutazione condivisa consentiranno di comprendere vantaggi e limiti dell'applicazione degli strumenti appresi per realizzazione degli obiettivi di apprendimento attesi nell'ambito dell'insegnamento della Geografia turistica.

15:00-15:30 Intelligenza Artificiale: la gestisci o ti fai gestire?

Paola Pepe conclude con una riflessione, sono tanti i modi in cui l'IA ci condiziona portandoci a forme di dissociazione cognitiva, non possiamo più farne a meno ma nello stesso tempo ne dobbiamo scoraggiare l'utilizzo. In realtà possiamo ancora contare sulla capacità della mente umana di sognare, progettare storie di vita in luoghi lontani, reali o immaginari e stimolare quella capacità della mente rendendola regista mentre l'IA funge da generatrice di contenuti. In fondo questo è il quadro all'interno del quale nascono le motivazioni turistiche. Vedremo alcune fasi per la realizzazione di *escape room* con l'aiuto di strumenti IA.



15:30-16:30 Lavori di gruppo e restituzione.