



OFFICINE DIDATTICHE IN PRESENZA

È possibile iscriversi alle officine didattiche in presenza che si terranno il giorno 11 ottobre 2024 durante il 66° Convegno Nazionale PRATICHE DI INCLUSIONE. Educazione geografica e didattica attiva per tutte.

Link di iscrizione alle officine didattiche in presenza (30€ soci AIIG, 50€ non soci AIIG)
<https://docs.google.com/.../1FAIpQLSeFStFdic4efU.../viewform>

Il costo delle officine didattiche in presenza è 30€ per i soci AIIG e 50€ non soci AIIG.

Gli iscritti al convegno non hanno bisogno di rispondere a questo questionario in quanto svolgeranno le officine in base all'ordine *per cui* insegnano.





66° Convegno Nazionale
27° Corso di aggiornamento e sperimentazione didattica

Foggia - 10/12 OTTOBRE 2024

Pratiche di inclusione
Educazione geografica e didattica attiva per tutte

ID Sofia 92225

ORARI	AULA A		AULA B	
	Scuola Secondaria di primo e secondo grado		Scuola dell'infanzia e primaria	
TURNO 1 9.30 – 10.45	Il diritto a farsi strada: DSA e competenze geografiche Giusi A. Toto (DISTUM, Università di Foggia, Laboratorio Learning Science Hub)		Un ponte d'arte per la costruzione del noi Rosetta Carlino e Giuseppe D'Ambrosio (DS e docente I.C. "Cappuccini", Brindisi)	
TURNO 2 11.00 – 12.15	Costruire inclusione attraverso luoghi, paesaggi e culture Cristiano Giorda (Università di Torino, Vicepresidente AIIG)		"Multilab": ambienti e didattica per l'inclusione Francesco Di Palma e Pasquale Guerra (DS e docente I.C. "Ungaretti – M.T. Di Calcutta", Manfredonia)	
12.30 – 14.00 Light lunch				
ORARI	AULA A	AULA C	AULA B	
	Scuola Secondaria di primo grado	Scuola Secondaria di secondo grado	Scuola dell'infanzia e primaria	
TURNO 3 14.15 – 15.45	Geografia e letteratura per leggere la città Maria Melpignano (Presidente AIIG-Bari)	Geositi e mobilità lenta: dalla didattica di Andrea A. Bissanti agli ambienti didattici immersivi Sacha M. De Giovanni (Presidente AIIG- Foggia)	Officina Didattica con i vincitori del bando per laureato in Scienze della Formazione Primaria, ediz. 2024 (AIIG nazionale)	





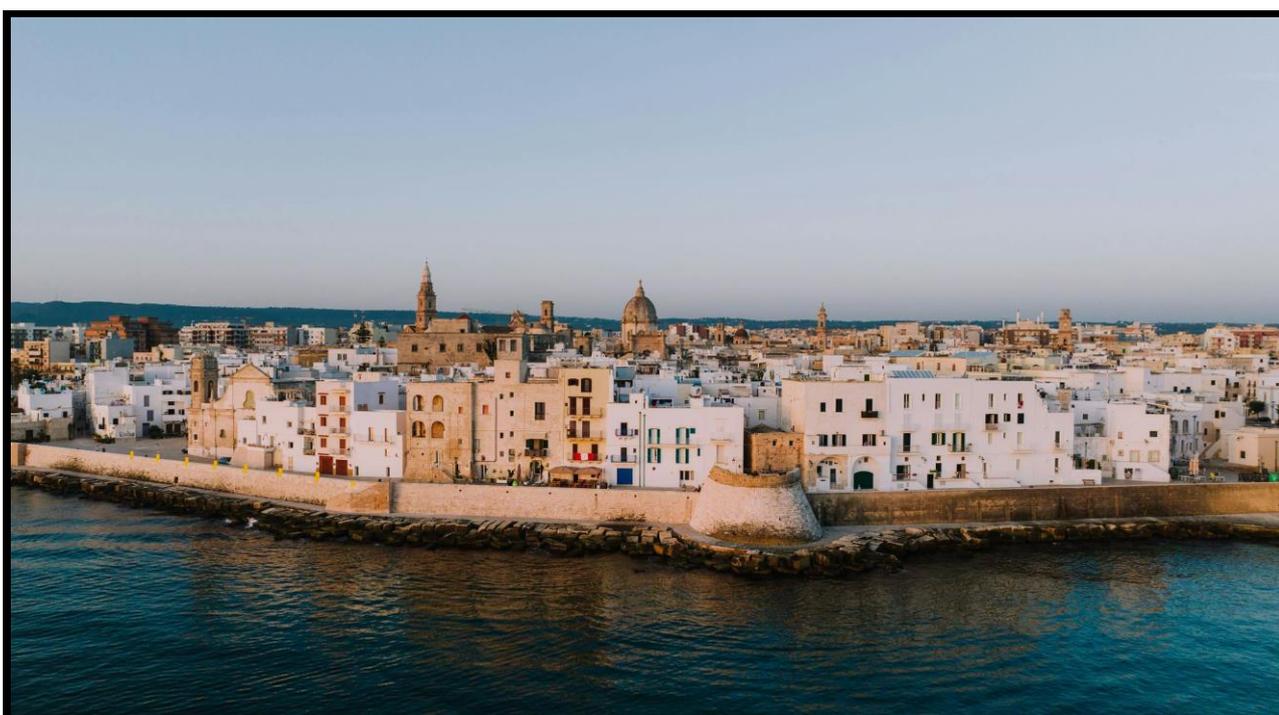
66° Convegno Nazionale
27° Corso di aggiornamento e sperimentazione didattica

Foggia - 10/12 OTTOBRE 2024

Pratiche di inclusione

Educazione geografica e didattica attiva per tutte

ID Sofia 92225



Quando e dove?	Venerdì 11 Ottobre 2024 Aula A Orario h 11-12,15
Destinatari:	Scuola Secondaria di primo e secondo grado
Titolo:	Costruire inclusione attraverso luoghi, paesaggi e culture
A cura di:	Cristiano Giorda Università di Torino, Vicepresidente AIIG
Descrizione:	Nell'officina esploreremo una metodologia didattica per costruire inclusione e radicamento nei luoghi a partire dallo spazio vissuto, dal paesaggio, dai valori, dalla cultura, dalla natura e dall'economia di un territorio. L'inclusione è legata alle relazioni. Sentiamo di appartenere a un luogo, a una comunità, a un ambiente, attraverso le relazioni che riusciamo a costruire. L'educazione geografica è quindi la costruzione intenzionale di relazioni sane con un territorio, attraverso la sua inclusione nella nostra storia personale e la nostra inclusione nella sua complessità sociale e culturale. Conoscere un luogo facendo esperienza del luogo, anche con uscite sul terreno e attività di outdoor education, coinvolgendo le emozioni, apre la strada a una cittadinanza inclusiva, nella quale l'abitare si collega con il rispettare, con il curare e con il governare valorizzando il territorio, i suoi valori, i suoi abitanti e la sua sostenibilità al futuro.





66° Convegno Nazionale
27° Corso di aggiornamento e sperimentazione didattica

Foggia - 10/12 OTTOBRE 2024

Pratiche di inclusione
Educazione geografica e didattica attiva per tutte

ID Sofia 92225



Quando e dove?	Venerdì 11 ottobre dalle ore 14:15 alle ore 15:45, Dip. Economia, Via R. Caggese 1, Foggia, Aula C.
Destinatari:	Insegnanti di scuola secondaria di II grado
Titolo:	Geositi e mobilità lenta: dalla didattica di Andrea A. Bissanti agli ambienti didattici immersivi
A cura di:	Sacha M. De Giovanni Presidente A.I.I.G. Foggia
Descrizione:	L'utilizzo di nuove tecnologie nella didattica favorisce percorsi di appropriazione delle conoscenze più ampi e creativi, consente di personalizzare l'offerta formativa e, conseguentemente, di raggiungere obiettivi e competenze soprattutto in tema di inclusione, condivisione e collaborazione, sia tra gli alunni sia tra gli insegnanti. Partendo da questa consapevolezza l'officina didattica si fonda sul principio che uno dei modi più efficaci per apprendere sia quello di conoscere attraverso l'esperienza. Andrea Bissanti era convinto che tutte le discipline – <i>in primis</i> la Geografia – necessitavano di un'azione diretta e continua di aggiornamento dei metodi di insegnamento al fine di dimostrarne e rafforzarne l'utilità, stando così al passo coi tempi. Ed è proprio a partire dai suoi studi e dalle sue considerazioni che, nel corso dell'officina didattica, verranno presentate alcune delle tecnologie in uso nel prossimo futuro con l'obiettivo di avvicinare docenti e formatori verso nuovi ambienti immersivi (3D, laboratori didattici immersivi, realtà aumentata, ecc.) allo scopo di imparare a reperire nuovi contenuti, produrli e farli creare agli alunni. A conclusione dei lavori verranno illustrate alcune di queste applicazioni legate alla conoscenza e alla fruizione di geositi e della mobilità lenta.




66° Convegno Nazionale
 27° Corso di aggiornamento e sperimentazione didattica

Foggia - 10/12 OTTOBRE 2024

Pratiche di inclusione
 Educazione geografica e didattica attiva per tutte

ID Sofia 92225



Quando e dove?	Venerdì 11 ottobre dalle ore 11.00 alle ore 12:15, Dip. Economia, Via R. Caggese 1, Foggia, Aula B
Destinatari:	insegnanti di scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di I e II grado
Titolo:	“Multilab”: ambienti e didattica per l’inclusione
A cura di:	Francesco Di Palma e Pasquale Guerra - I.C. “Ungaretti – M.T. Di Calcutta”, Manfredonia
Descrizione:	<p>L'officina presenta alcuni strumenti per una didattica inclusiva: una stanza multisensoriale che unisce elementi immersivi e possibilità di utilizzare diversi canali sensoriali per creare un ambiente attrezzato all'interno del quale è possibile ottenere stimolazioni sensoriali controllate e regolabili; un ambiente che può consentire, quindi, il passaggio dalla sensorialità alla percezione. Sarà presentato anche un altro tipo di dispositivo che propone le stesse finalità attraverso uno strumento mobile semplice da trasportare e che consente pertanto di essere utilizzato in ogni ambiente.</p> <p>In una stanza multisensoriale le stimolazioni ambientali vengono appositamente adattate per essere utilizzate in modo personalizzato, graduale, controllato e controllabile in base alle necessità dell'alunno o dell'alunna ed è configurabile per tutte le età e per tutte le necessità. Il</p>

 **66° Convegno Nazionale**
27° Corso di aggiornamento e sperimentazione didattica

Foggia - 10/12 OTTOBRE 2024

Pratiche di inclusione
Educazione geografica e didattica attiva per tutte

ID Sofia 92225

suo utilizzo sia in ambito riabilitativo sia in ambito educativo rompe anche la sottile parete che separa l'approccio terapeutico riabilitativo con quello scolastico di sviluppo delle competenze.

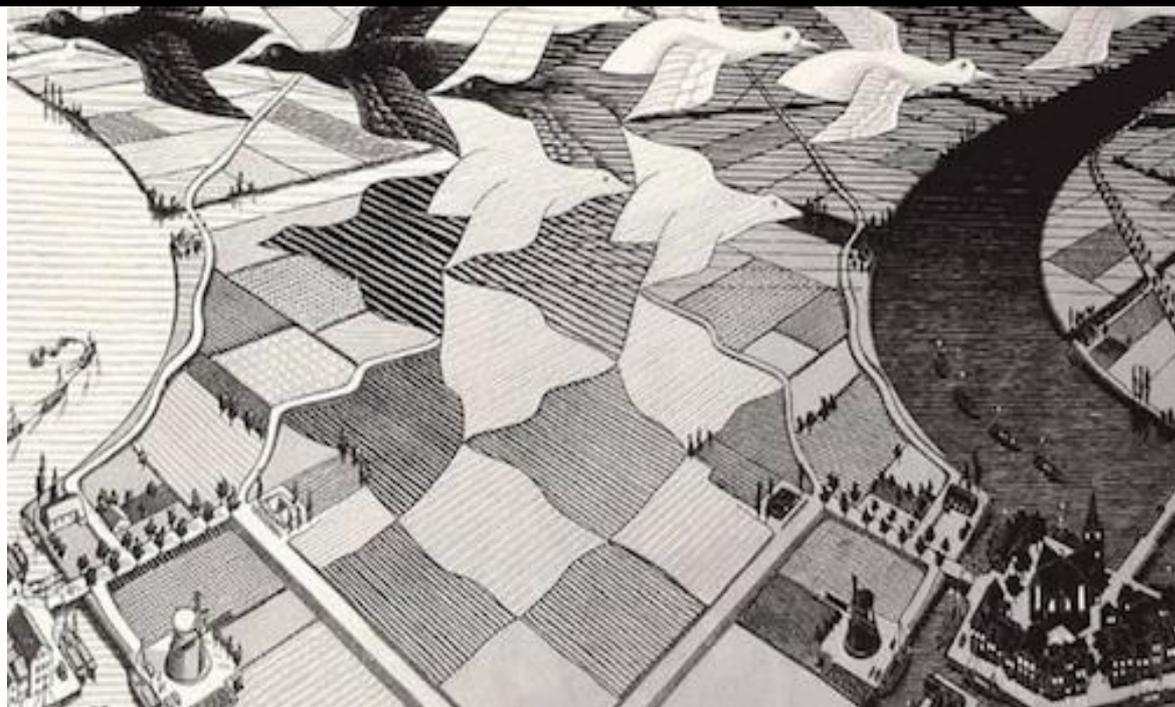


66° Convegno Nazionale
27° Corso di aggiornamento e sperimentazione didattica

Foggia - 10/12 OTTOBRE 2024

Pratiche di inclusione
Educazione geografica e didattica attiva per tutte

ID Sofia
92225



Quando e dove?	Venerdì 11 ottobre 2024 dalle ore 14.15 alle ore 15.45, Dipartimento di Economia, via R. Caggese, 1, Foggia, Aula A
Destinatari:	insegnanti di scuola secondaria di primo grado
Titolo:	Geografia e letteratura per leggere la città
A cura di:	Maria Melpignano Presidente AIIG- Sez.Bari
Descrizione:	<p>L'Officina nasce da una proposta didattica realizzata nell'ambito di un corso di lettura creativa svolto nell'a.a. 2023-2024 presso l'Università della Terza Età di Rutigliano (Bari). Il percorso è calibrato per una classe seconda.</p> <p>La lettura del testo di I. Calvino "Le città invisibili" ha fornito lo spunto e i riferimenti di partenza per l'osservazione e la valutazione critica dell'organizzazione territoriale alla scala urbana.</p> <p>Conoscere e ri-conoscere la città, infatti, significa anche riflettere sulle sue manifestazioni spaziali, sulle diverse funzioni di cui è dotata e sulle particolari identità che esprime. E il testo di Calvino ha rappresentato il canovaccio per notare e confrontare qualità, quantità e relazioni fra le diverse forme delle evoluzioni e delle articolazioni urbane. Il pensiero illuminato e visionario dell'Autore ha aiutato a rendere evidenti aspetti urbani altrimenti sconosciuti e la lettura del testo</p>

66° Convegno Nazionale
27° Corso di aggiornamento e sperimentazione didattica

Foggia - 10/12 OTTOBRE 2024

Pratiche di inclusione
Educazione geografica e didattica attiva per tutte

ID Sofia
92225

letterario, con le sue emozioni e suggestioni, comparata con la realtà osservata ha così contribuito alle 'esplorazioni' geografiche della città.



66° Convegno Nazionale
27° Corso di aggiornamento e sperimentazione didattica

Foggia - 10/12 OTTOBRE 2024

Pratiche di inclusione
Educazione geografica e didattica attiva per tutte

ID Sofia
92225



Quando e dove?	Venerdì 11 ottobre dalle ore 9.30 alle ore 10.45, Dip. Economia, Via R. Caggese 1, Foggia, Aula B
Destinatari:	insegnanti di scuola infanzia e primaria
Titolo:	Un ponte d'arte per la costruzione del noi
A cura di:	Rosetta Carlino e Giuseppe D'Ambrosio DS e docente I.C.S. "Cappuccini", Brindisi
Descrizione:	Nell'Officina didattica si propone un'attività laboratoriale svolta dagli alunni delle classi terze della scuola secondaria di primo grado "Leonardo da Vinci" dell'I.C.S. "Cappuccini" di Brindisi. È parte di un percorso didattico più ampio sulla cittadinanza attiva nel quale i bambini sono stati coinvolti in numerose attività di ricerca e scoperta del territorio, poi riprese in aula, eseguendo rappresentazioni rievocatrici per gli alunni di emozioni, esperienze e sentimenti di appartenenza. In questa logica di rappresentazioni, anche grafico-pittoriche, durante l'Officina alcuni studenti realizzeranno al momento un plastico che richiama uno dei quadri dipinti, nell'ambito di un progetto scolastico precedente (*) per la decorazione dell'Ospedale "A. Perrino" di Brindisi. La natura interdisciplinare del laboratorio, attraverso metodi di apprendimento cooperativo in ottica inclusiva, contribuisce a promuovere l'autonomia di pensiero, l'abitudine alla ricerca, l'esercizio del dubbio e del pensiero critico.



66° Convegno Nazionale
27° Corso di aggiornamento e sperimentazione didattica

Foggia - 10/12 OTTOBRE 2024

Pratiche di inclusione
Educazione geografica e didattica attiva per tutte

ID Sofia
92225

() Progetto scolastico "Scuola in ospedale", in collaborazione con la ASL di Brindisi, svolto da alunni delle classi seconde della scuola secondaria di primo grado delle sezioni A e C dell'Istituto scolastico.*



66° Convegno Nazionale
27° Corso di aggiornamento e sperimentazione didattica

Foggia - 10/12 OTTOBRE 2024

Pratiche di inclusione
Educazione geografica e didattica attiva per tutte

ID Sofia
92225



Quando e dove?	Venerdì 11 ottobre dalle ore 9.30 alle ore 10.45, Dipartimento di Economia, Via R. Caggese 1, Foggia, Aula A
Destinatari:	insegnanti di scuola secondaria di primo e secondo grado
Titolo:	Il diritto a farsi strada: DSA e competenze geografiche
A cura di:	Giusi A. Toto (DISTUM, Università di Foggia, Laboratorio Learning Science Hub)
Descrizione:	L'officina mira a esplorare e sviluppare strategie didattiche per l'insegnamento della geografia a studenti con Disturbi Specifici dell'Apprendimento (DSA). Attraverso attività pratiche e laboratoriali, i partecipanti apprenderanno metodi e strumenti per facilitare l'acquisizione delle competenze geografiche, promuovendo un approccio inclusivo e personalizzato. L'obiettivo è fornire ai docenti strumenti concreti per supportare i bisogni educativi speciali, favorendo l'autonomia e il successo scolastico di tutti gli studenti. La sessione si concentrerà su tecniche didattiche attive, l'uso di mappe concettuali, strumenti digitali e l'adattamento dei materiali didattici.