

## ASSOCIAZIONE ITALIANA INSEGNANTI DI GEOGRAFIA

Ente qualificato per la formazione del personale della scuola Accreditato presso il MIUR  
(ente qualificato alla formazione ai sensi della direttiva n. 170/2016)

64 °Convegno nazionale

25 °Corso nazionale di aggiornamento e sperimentazione didattica (ID Sofia: 70514)

## Geografie in transizione

spazi e pratiche educative per la rigenerazione dei saperi

Firenze 20 – 22 ottobre 2022

Istituto degli Innocenti

Piazza della Santissima Annunziata, 12

### INTERVENTO DI APERTURA ISTITUTO NAZIONALE PER LE POLITICHE PUBBLICHE - INAPP

DG DOTT. Santo Darko GRILLO



*Caro Presidente MORRI,*

*Autorità civili e militari,*

*Gentili Professori e Professoressa presenti in sala,*

buon pomeriggio a tutti.

Sono particolarmente lieto di essere qui con voi a Firenze per questa prestigiosa occasione, che INAPP ha contribuito a sostenere nell'ambito di una collaborazione istituzionale con l'Associazione Italiana Insegnanti di Geografia avviata già da qualche mese.

Nel comparto degli Enti pubblici di ricerca l'Istituto Nazionale per l'Analisi delle Politiche Pubbliche, che ho il privilegio di dirigere da due anni, vanta alcune peculiarità che immagino siano interessanti per questa platea:

## ASSOCIAZIONE ITALIANA INSEGNANTI DI GEOGRAFIA

Ente qualificato per la formazione del personale della scuola Accreditato presso il MIUR  
(ente qualificato alla formazione ai sensi della direttiva n. 170/2016)

64 °Convegno nazionale

25 °Corso nazionale di aggiornamento e sperimentazione didattica (ID Sofia: 70514)

## Geografie in transizione

spazi e pratiche educative per la rigenerazione dei saperi

Firenze 20 – 22 ottobre 2022

Istituto degli Innocenti

Piazza della Santissima Annunziata, 12

- a) si occupa da almeno 40 anni di **problemi educativi** (forse a qualcuno è noto con il nome che portava quando è nato, ovvero ISFOL);
- b) vanta un'elevata specializzazione su temi come **competenze** e **transizioni**, che tra poco ricorreranno qui come parole-chiave della giornata odierna;
- c) si cimenta spesso sui circuiti della comunità scientifica dei geografi e dei territorialisti, in particolare per analisi e valutazioni relative alle **politiche migratorie**, che rappresentano un'altra *specialty* del nostro ente.

Proprio sulle questioni della mobilità transnazionale e dell'integrazione delle persone di origine straniera la Direzione Generale Immigrazione del Ministero del Lavoro ha ritenuto di doversi avvalere del nostro supporto scientifico per realizzare analisi puntuali su questi fenomeni (che sono davvero di interesse capitale), e fondamentalmente per migliorare la qualità delle strategie istituzionali in questo campo. Per tale motivo, quasi due anni abbiamo sottoscritto un importante Accordo di programma per la realizzazione di attività di *analisi, monitoraggio e valutazione con riferimento al sistema delle politiche di integrazione rivolte ai cittadini di paesi terzi*. Questo Accordo muove dal riconoscimento di un interesse comune a sviluppare una valorizzazione congiunta delle competenze che sono in capo al Ministero e all'Istituto, e a collaborare per l'utilizzo ottimale delle dotazioni cognitive e delle risorse a disposizione di entrambe le strutture.

Chi mi ascolta sa bene che negli ultimi decenni hanno ormai assunto un carattere strutturale i fenomeni migratori che con intensità variabile hanno interessato l'area UE ed in particolare il nostro Paese. La complessità delle questioni collegate all'immigrazione, le quali investono contemporaneamente profili individuali e collettivi delle persone coinvolte e si riflettono sull'intero sistema-Paese e sulle singole realtà territoriali, richiede uno sforzo politico significativo dal punto di vista programmatico e organizzativo, al fine di governare questi processi e gli impatti sociali ed economici che inevitabilmente li accompagnano. Realizzare una attività sistematica di studio e valutazione dei processi di integrazione dei cittadini di origine straniera, proprio con l'obiettivo di orientare al meglio le policy, è stato il fulcro della decisione del Ministero del Lavoro - DG Immigrazione di affidare all'INAPP l'incarico di cui parlavo.

## ASSOCIAZIONE ITALIANA INSEGNANTI DI GEOGRAFIA

Ente qualificato per la formazione del personale della scuola Accreditato presso il MIUR  
(ente qualificato alla formazione ai sensi della direttiva n. 170/2016)

64 °Convegno nazionale

25 °Corso nazionale di aggiornamento e sperimentazione didattica (ID Sofia: 70514)

## Geografie in transizione

spazi e pratiche educative per la rigenerazione dei saperi

**Firenze 20 – 22 ottobre 2022**

Istituto degli Innocenti

Piazza della Santissima Annunziata, 12

In estrema sintesi mi piace condividere le piste principali dell'Accordo:

1. in linea con la necessità che anche l'Italia si doti di un sistema di indicatori di integrazione sulla base delle indicazioni europee e delle evidenze desumibili dalla letteratura specializzata, INAPP si è predisposto a raccogliere ed elaborare dati armonizzati e comparabili a livello internazionale sulle dimensioni dell'integrazione;
2. in secondo luogo abbiamo operato per supportare il MLPS nel suo ruolo di presidio del Tavolo di coordinamento per l'attuazione del *Piano Triennale di contrasto allo sfruttamento lavorativo in agricoltura e al caporalato*, fornendo strumenti conoscitivi ed un sistema ragionato di quadri informativi e approfondimenti anche in funzione dell'attuazione degli istituti previsti dalla legge 199/2016: si tratta di risultati che hanno contribuito in maniera consistente alla redazione della Relazione al Parlamento sul primo periodo di vigenza del Piano, e che possono arricchire e completare l'attività di monitoraggio e valutazione di policy delle amministrazioni competenti;
3. sono in corso studi finalizzati al monitoraggio di iniziative cofinanziate dal Fondo Politiche Migratorie e volte a potenziare il ruolo delle autonomie territoriali e delle autonomie funzionali nei processi di integrazione, con particolare riferimento agli interventi delle Città Metropolitane e della Camere di Commercio;
4. infine, abbiamo riservato una particolare attenzione all'obiettivo di accrescere la disponibilità di dati riferiti ai minori e giovani con background migratorio nei circuiti formativi. Il fenomeno dei rischi di dispersione scolastica, assai diffuso nel nostro Paese, è in crescita per questo segmento di popolazione, e richiede la messa a punto di azioni e strumenti che consentano di riconoscere/prevenire/contrastare l'insuccesso formativo di questi studenti, per i quali il mondo della scuola costituisce il primo effettivo banco di prova nella prospettiva dell'inclusione.

Abbiamo valutato che, in ragione dell'effettivo radicamento nei contesti di cui parliamo e delle peculiari competenze sui temi dell'educazione alla cittadinanza, la collaborazione con AIIG fosse una leva importante per arrivare agli obiettivi che ho citato per ultimi. E quindi

## ASSOCIAZIONE ITALIANA INSEGNANTI DI GEOGRAFIA

Ente qualificato per la formazione del personale della scuola Accreditato presso il MIUR  
(ente qualificato alla formazione ai sensi della direttiva n. 170/2016)

64 °Convegno nazionale

25 °Corso nazionale di aggiornamento e sperimentazione didattica (ID Sofia: 70514)

## Geografie in transizione

spazi e pratiche educative per la rigenerazione dei saperi

**Firenze 20 – 22 ottobre 2022**

Istituto degli Innocenti

Piazza della Santissima Annunziata, 12

lavoriamo insieme per analizzare in diverse regioni d'Italia le criticità dell'inserimento di giovani immigrati nei circuiti formativi, i modelli di socializzazione delle cosiddette seconde generazioni, i rischi di fallimento formativo e di *drop out*, i metodi di prevenzione/contrasto dei rischi di dispersione. Tali attività sono finalizzate all'individuazione di esperienze, strumenti e pratiche di promozione dell'inclusione, nonché alla modellizzazione degli interventi di lotta alla povertà educativa, al fine di individuare gli approcci più efficaci per il fenomeno in oggetto.

Nell'ambito di questo stesso convegno, peraltro, due ricercatrici della Struttura INAPP che si interfaccia operativamente con la Vs Associazione (ovvero la Struttura "*Economia civile e processi migratori*") hanno gestito stamattina il primo dei Laboratori geografici per le scuole previsti dal programma, che è stato dedicato alla condizione dei Minori stranieri non accompagnati, e che qualche minuto fa il Prof. Morri mi ha riferito essere stato seguito da poco meno di un centinaio di docenti.

Oltre alle attività sui territori che ho appena richiamato, INAPP ed AIIG cureranno insieme la produzione di alcune iniziative editoriali importanti, del tutto coerenti con il profilo scientifico delle nostre organizzazioni. Voglio ritenere anzi che -per quanto suesposto- la nostra collaborazione possa davvero rappresentare una pratica promettente nella prospettiva degli scambi tra enti pubblici di ricerca e sodalizi scientifici con una forte curvatura professionale (come il vostro).

Buon lavoro a tutte e a tutti per il prosieguo delle attività e del convegno

Firenze, 20 ottobre 2022