

LUCIA CHIURCO, SIMONA SPERINDÈ

VIAGGIO TRA I MINORI NON ACCOMPAGNATI, CITTADINI DEL MONDO IN CERCA DI IDENTITÀ

Convegno Nazionale “Geografie in transizione”. Associazione Italiana Insegnanti di Geografia (AIIG)

20 ottobre 2022



LE MIGRAZIONI INTERNAZIONALI

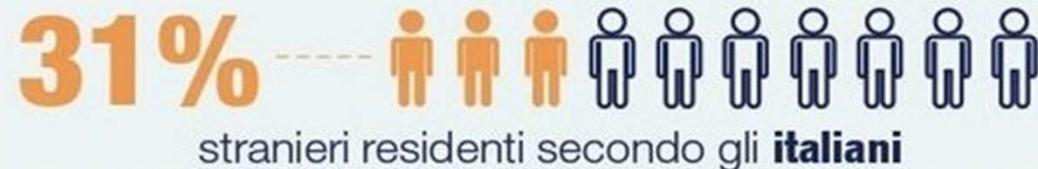
- ✓ La mobilità e un'attitudine della specie umana
- ✓ Le migrazioni sono generate da **squilibri socio-politici, economici, demografici, ambientali**
- ✓ **Fattori di spinta e fattori di attrazione**
- ✓ Le migrazioni, **volontarie o forzate**, cambiano la **realità economica e sociale dei luoghi** di partenza e di arrivo
- ✓ **Migranti internazionali e sfollati interni**
- ✓ L'Italia rispetto ad altri Paesi Europei è un paese di nuova immigrazione. A partire dagli ultimi vent'anni, e fino al 2015, il numero di stranieri è cresciuto intensamente, per poi stabilizzarsi recentemente
- ✓ Il tema è altamente mediatizzato (toni allarmistici, disinformazione, discorsi d'odio)



LA PERCEZIONE DEL FENOMENO MIGRATORIO

REALE VS PERCEPITO

Ipsos per We World



Istat, al 1 gennaio 2022 gli stranieri residenti in Italia sono 5.193.669, pari all'8,6% della popolazione. Le presenze irregolari sono circa 500 mila (stima)



LA PERCEZIONE DEL FENOMENO MIGRATORIO

REALE VS PERCEPITO

PERCEPITO

46%

pensa che l'immigrazione **incida sui costi** dei servizi di welfare e **consumi risorse** che potrebbero essere spese dagli italiani

Il **saldo netto** tra uscite economiche (**28,9 miliardi**) ed entrate (**30,2 miliardi**) legate all'immigrazione è **positivo** di circa **1,3 miliardi di euro a vantaggio delle casse dello Stato**

REALE

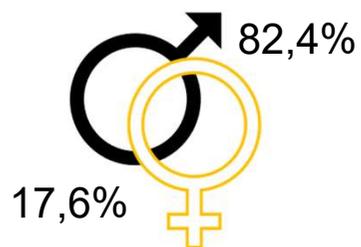
9% PIL

Nel 2020 hanno pagato **5,3** miliardi di euro di **Irpef**, **4,3** miliardi di **Iva**, **1,4** miliardi di **Tasi e Tari**, **2,2** miliardi di **accise** su benzina e tabacchi, **145** milioni di euro per le pratiche di acquisizione di cittadinanza e di rilascio/rinnovo dei permessi di soggiorno. Inoltre, tra comunitari e non comunitari, hanno versato **15,6** miliardi di euro di **contributi previdenziali**, sostenendo così direttamente il sistema pensionistico italiano.

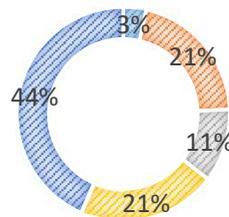


MINORI STRANIERI NON ACCOMPAGNATI (MSNA)

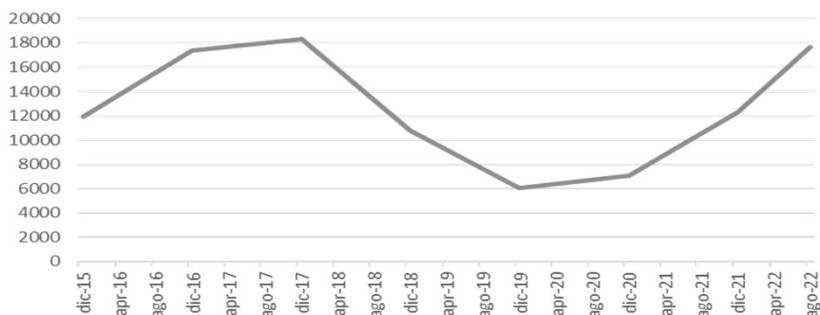
Persone di minore età presenti sul territorio nazionale senza figure di riferimento del proprio nucleo familiare



■ <6 anni ■ 7-14 anni ■ 15 anni ■ 16 anni ■ 17 anni

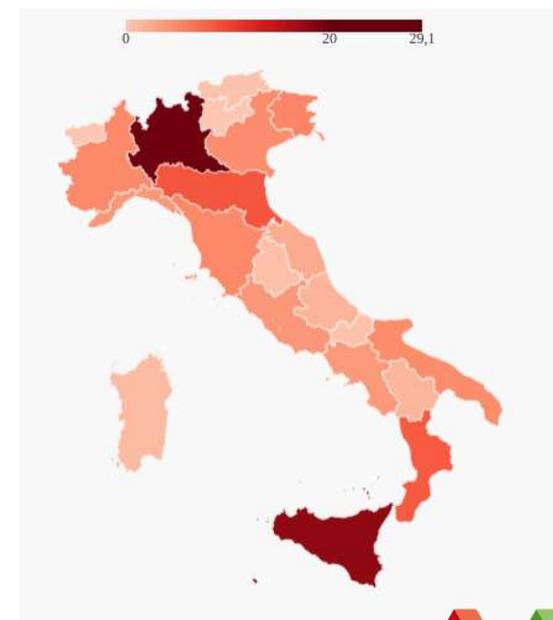


Numero di Msna presenti in Italia (2015-2022)



17668

Ucraina 30,7%
Egitto 19,2%
Tunisia 9,4%



DISPOSIZIONI IN MATERIA DI MISURE DI PROTEZIONE DEI MINORI STRANIERI NON ACCOMPAGNATI



riorganizza l'intero sistema di accoglienza dei minori stranieri, offrendo un approccio legislativo organico e specifico a garanzia dei loro diritti.



OBBLIGO DI ACCOGLIENZA



MISURE DI PROTEZIONE DEI MINORI STRANIERI NON ACCOMPAGNATI



ART 1

Riconoscimento ai MSNA della **titolarità dei diritti** in materia di protezione dei minori a **parità di trattamento** con i minori di cittadinanza italiana o dell'Unione europea



ART. 3

Divieto di respingimento



Art 14

Diritto alla salute e all'istruzione: iscrizione al Servizio Sanitario Nazionale e accesso al sistema di **istruzione e formazione**



MISURE DI PROTEZIONE DEI MINORI STRANIERI NON ACCOMPAGNATI



ART. 15 e ART. 16

Diritto all'ascolto e ***Diritto alla partecipazione*** ad ogni procedura amministrativa che li riguarda



ART. 11

Nomina del tutore volontario, privato cittadino, selezionato e adeguatamente formato da parte dei Garanti per l'infanzia e l'adolescenza, disponibile in modo volontario ad assumere la tutela legale di un minore migrante.



MINORI STRANIERI NON ACCOMPAGNATI (MSNA)

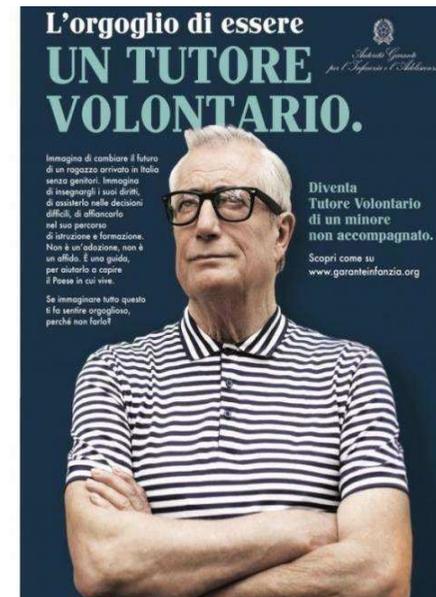
Tutore volontario

Non solo rappresentanza giuridica ma **persona attenta alla relazione**, capace di farsi carico dei problemi ma anche di farsi interprete dei bisogni e garante dei diritti.

Privati cittadini, adeguatamente selezionati e formati, guidati dalla volontà di vivere una nuova forma di solidarietà sociale e di cittadinanza attiva.

Figura adulta di riferimento

**IL TUTORE VOLONTARIO
(VIDEO)**



RAPPRESENTAZIONI CHI SONO?

Richiedenti asilo, migranti economici, vittime di tratta, in transito per ricongiungersi a un familiare in Europa.



Viaggio come rituale di passaggio verso l'età adulta

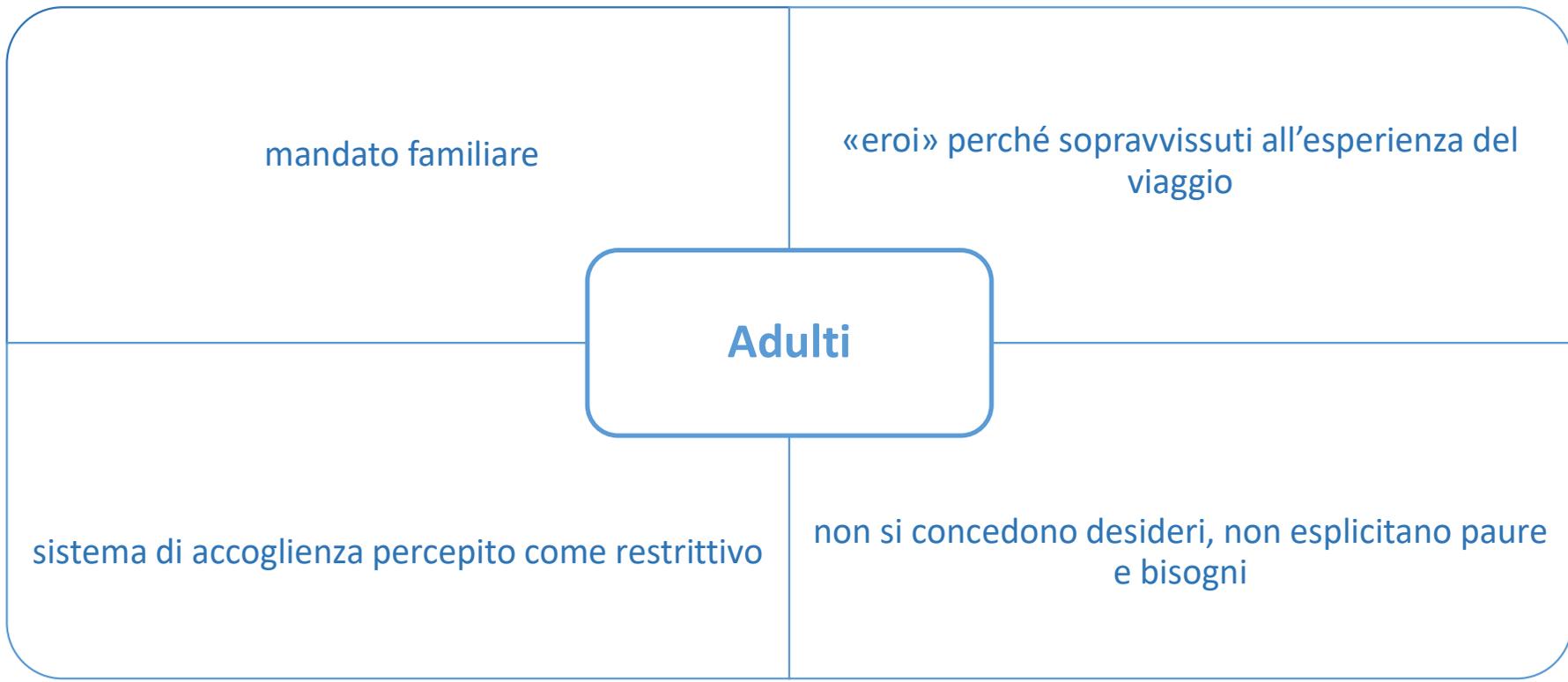




- <https://www.mohamedkeita.it>
- Rapporti di approfondimento sui msna del Ministero del Lavoro



RAPPRESENTAZIONI COME SI AUTO-PERCEPISCONO?



RAPPRESENTAZIONI

L'ESPERIENZA MIGRATORIA SI INTERSECA CON IL PROCESSO DI CRESCITA



processo graduale legato alla crescita

- costruzione della propria identità
- assunzione di responsabilità
- acquisizione dell'autonomia



processo urgente, per l'approssimarsi della maggiore età

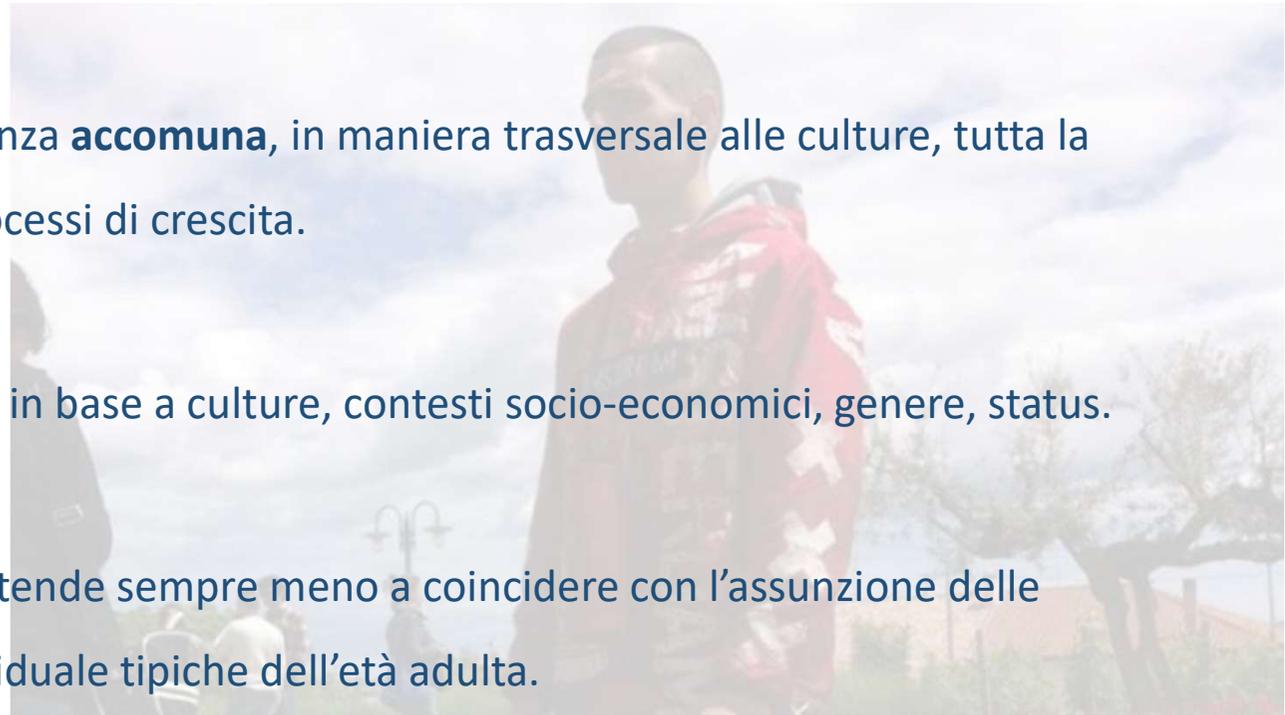
- ottenere un titolo di soggiorno
- trovare un lavoro e una casa



Il paradosso della categoria MSNA



- dal punto di vista biologico, l'adolescenza **accomuna**, in maniera trasversale alle culture, tutta la popolazione giovanile mondiale in processi di crescita.
- l'età è socialmente determinata, **varia** in base a culture, contesti socio-economici, genere, status.
- In Italia il raggiungimento dei **18 anni** tende sempre meno a coincidere con l'assunzione delle **responsabilità** e dell'**autonomia** individuale tipiche dell'età adulta.



RAPPRESENTAZIONI

COMUNICAZIONE PUBBLICA - LINGUAGGIO

INVISIBILITÀ

non percepiti come minaccia alla sicurezza

STEREOTIPIZZAZIONE

arrivano prevalentemente via mare e sono associati alle categorie “irregolari” e “clandestini”

criminalizzazione delle migrazioni

Secondo te quale rappresentazione offrono i media del fenomeno migratorio?

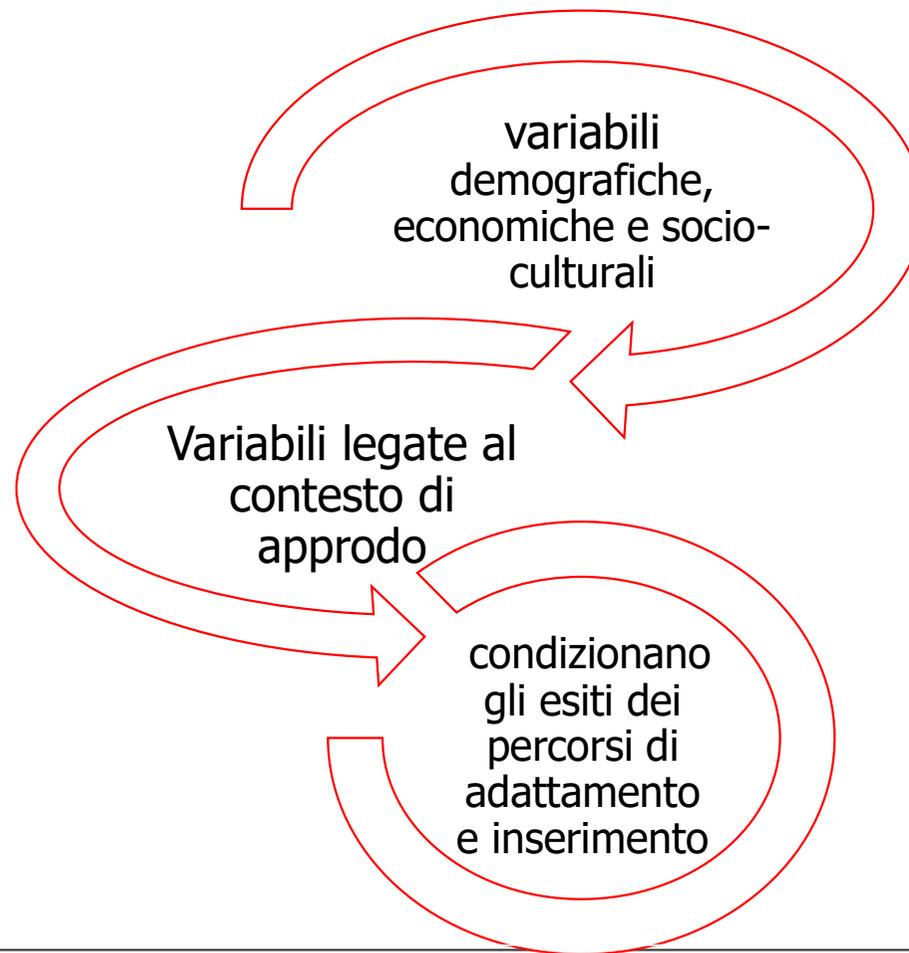
Condividi tale rappresentazione?

Monitoraggio dei
media



Rapporti annuali
Carta di Roma
(CNOG- FNSI)





ALTO RISCHIO DI FALLIMENTO DEGLI INTERVENTI

si rendono irreperibili perché proseguono il viaggio

si sottraggono all'accoglienza ufficiale, perché distante da loro aspettative (rischio reti criminali)

È indispensabile **mediare** fra vincoli della tutela e mandato familiare, attivare processi di **negoziazione degli obiettivi** (ISMU 2019)

Biografie e caratteristiche personali devono essere tenute in conto nella:

- progettazione di interventi
- organizzazione dei servizi



PRESA IN CARICO INTEGRATA

mediazione culturale, servizi di affiancamento,
tutoraggio

assistenza socio-psicologica, giuridica,
amministrativa



PIANO INDIVIDUALIZZATO PER SVILUPPARE POTENZIALITÀ E ASPIRAZIONI

équipe multidisciplinare

ascolto e attivazione delle capacità personali



NUOVA RAPPRESENTAZIONE DI SÉ E DEL PROPRIO PROGETTO DI VITA

[VIDEO https://www.facebook.com/watch/?v=2940198406047461](https://www.facebook.com/watch/?v=2940198406047461)



Difficoltà esistenziali post migrazione

possono incidere sulla **salute psichica** anche in misura maggiore dei traumi migratori e pre-migratori. Migranti con traumi gravi che trovano buone condizioni di accoglienza raggiungono maggiori livelli di benessere psicosociale rispetto a chi ha vissuto traumi di minore gravità, ma non ha trovato condizioni ospitali (UNICEF e Médecins du Monde 2018)

Accoglienza emancipante

effettiva emancipazione dal bisogno di assistenza attraverso il processo di empowerment

dare nuovi significati alle loro esistenze; sviluppare pienamente il proprio sé (*flourishing*) e accedere a positivi cambiamenti post-traumatici.

empowerment: processo individuale e organizzato, attraverso il quale rafforzare capacità di scelta e di progettazione e riacquistare consapevolezza del proprio valore, delle proprie potenzialità e opportunità



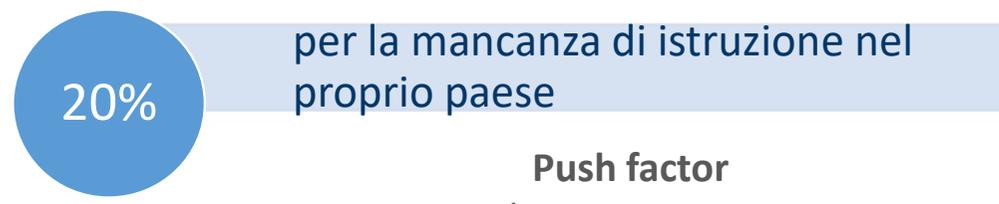
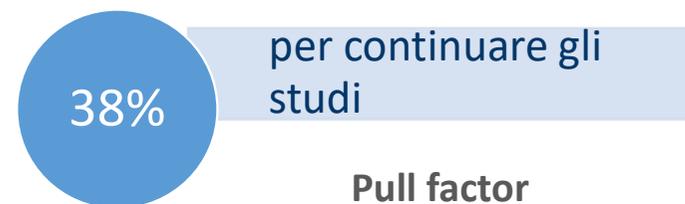
ISTRUZIONE

IMPORTANTE FATTORE DI ATTRAZIONE PER LA MIGRAZIONE MINORILE

La scuola rappresenta un luogo di:

- Socializzazione e inclusione
- Apprendimento dell'italiano L2
- Orientamento
- Apprendimento delle competenze per il lavoro

Sondaggio Unicef (2017) realizzato nei centri di accoglienza in Sicilia: motivo della migrazione verso l'Europa



ISTRUZIONE

Scolarizzazione all'arrivo

17,9%

Non
scolarizzato

47,5%

Scuola
primaria

29,2%

Scuola
secondaria

51,9%

Parla
almeno
due lingue

SUCCESSO SCOLASTICO

FATTORI DI RISCHIO

bassa scolarizzazione,
analfabetismo, bassa
motivazione, non
comprensione
importanza
dell'istruzione

forte mandato familiare e
urgenza di guadagnare
per pagare debito per il
viaggio e sostenere la
famiglia

FATTORI PROTETTIVI

plurilinguismo,
autonomia e
intraprendenza, apertura
al cambiamento, capacità
di superare situazione di
stress

l'istruzione è il motivo
della migrazione

risorse
essenziali
nel percorso
di
integrazione



ISTRUZIONE

ORIENTAMENTI INTERCULTURALI IDEE E PROPOSTE PER L'INTEGRAZIONE DI ALUNNI E ALUNNE PROVENIENTI DA CONTESTI MIGRATORI (M. Istruzione 2022)

accrescere le competenze linguistiche e le competenze di cittadinanza

inserirli a scuola il più presto possibile

ricorrere a figure educative e di mediazione linguistico-culturale

valorizzare il ruolo dei tutori volontari



Successo scolastico



complessità
sociale e
linguistica
dei/delle
minori

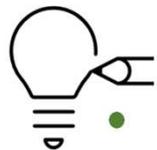
- abbandono scolastico
- analfabetismo
- diversità e complessità dell'esperienza migratoria (traumi)
- bisogni formativi e lavorativi immediati

- pedagogia interculturale
- didattica della lingua italiana per stranieri



QUALI PERCORSI

DOMANDE GUIDA



- Quali esperienze ha la vostra scuola con i/le minori soli?
- Quali sinergie attivare tra scuole e CPIA?
- Quali collaborazioni (alleanze, patti educativi) con i soggetti della “comunità educante” (associazioni, oratori, biblioteche, ONG, famiglie, personale della scuola ecc.) al fine di promuovere l’accesso all’offerta educativa e culturale, spazi pubblici di aggregazione, rigenerazione urbana ecc.



RISORSE

PER INFORMARSI



<https://www.lavoro.gov.it/temi-e-priorita/immigrazione/focus-on/minori-stranieri/Pagine/Dati-minori-stranieri-non-accompagnati.aspx>

- <https://tutelavolontaria.garanteinfanzia.org/homepage>
- <https://www.savethechildren.it/atlante-minori-stranieri-non-accompagnati-in-Italia>
- <https://www.ismu.org/osservatorio-msna-italia/>
- <https://fra.europa.eu/it/themes/child-protection>
- <https://worldmigrationreport.iom.int/wmr-2022-interactive/>
- <https://worldmigrationreport.iom.int/sites/g/files/tmzbd11691/files/2021-11/Fact-Checkers-Toolkit-Final-ENG.pdf>



GRAZIE PER L'ATTENZIONE



www.inapp.org