



## **PROGRAMMA DETTAGLIATO DELLE ATTIVITÀ**

L'Associazione Italiana Insegnanti di Geografia provvederà all'organizzazione di n° 2 eventi di formazione da remoto per docenti e per dirigenti scolastici di carattere macroterritoriale, con riferimento a differenti contesti regionali significativi per gli obiettivi del progetto.

In particolare, un evento di formazione prevede il coinvolgimento degli istituti scolastici, degli uffici territoriali del Ministero dell'Istruzione (Ambiti Territoriali e Uffici Scolastici Regionali) e dei principali Atenei della Regione Basilicata e della Regione Puglia.

L'altro evento di formazione prevede il coinvolgimento degli istituti scolastici, degli uffici territoriali del Ministero dell'Istruzione (Ambiti Territoriali e Uffici Scolastici Regionali) e dei principali Atenei della Regione Piemonte e della Regione Veneto.

Sul portale AIIG verrà creata una pagina web interamente dedicata al progetto, contenente lo stato avanzamento lavori, il calendario delle iniziative pubbliche (eventi di formazione, laboratori territoriali, officine didattiche) cui partecipare, la pubblicazione in formato digitale e open access degli articoli scientifici e/o di divulgazione che verranno pubblicati sulle riviste e nelle collane dell'Associazione, la registrazione degli eventi/interventi che verranno condivisi prima attraverso il canale youtube @aiigchannel e la pagina facebook @aiiggeografia.

Alla pagina web <https://www.aiig.it/attivita/convegni-nazionali/> è già disponibile il programma del 64° Convegno nazionale, da cui si evince la collaborazione con INAPP.

Sul portale della rivista J-Reading – Journal of Research and Didactics in Geography è già stato inserito il logo INAPP tra gli enti che supportano/collaborano con la rivista a ufficializzare l'avvio della collaborazione per la durata del progetto.

È stata prevista (come da Piano di Spesa allegato) la realizzazione di 6 Laboratori territoriali, in relazione ai contesti significativi individuati nei territori delle Regioni Sicilia, Basilicata, Puglia, Campania, Lazio e Lombardia. Inoltre, al fine di acquisire informazioni utili alla preparazione dei Laboratori territoriali, verranno realizzate indagini qualitative sul campo e survey in due contesti di emigrazione (Giordania ed Egitto).

Il fascicolo 1-2/2022 della rivista “Ambiente Società Territorio – Geografia nelle scuole” prevede al suo interno un contributo redazionale a cura dell'Associazione che informa lettrici e lettori dell'accordo e della collaborazione in essere tra l'AIIG e l'INAPP con riferimento allo specifico progetto e l'articolo “L'insuccesso scolastico dei giovani di origine straniera” di Lucia Chiurco, Struttura Economia civile e processi migratori di INAPP. Nei fascicoli 4/2022 e 1-2/2023 saranno riservati degli spazi per accogliere contributi e note tesi a documentare le diverse fasi di svolgimento del progetto e i risultati delle varie attività realizzate.



Nel programma del 25° Corso nazionale di formazione e sperimentazione didattica (Firenze, 20-22 ottobre 2022) è inserita l'Officina didattica, da remoto e aperta gratuitamente alla partecipazione di tutte le scuole d'Italia, "Viaggio tra i minori non accompagnati, cittadini del mondo in cerca di identità" (Lucia Chiurco e Simona Sperinde – INAPP; giovedì 20 ottobre 2022, ore 10.00). Il coinvolgimento di INAPP è stato inoltre esteso all'organizzazione complessiva del 64° Convegno nazionale dell'AIIG, con l'adesione al Comitato scientifico del dott. Antonello Scialdone, in qualità di Responsabile della Struttura Economia Civile e Processi Migratori dell'INAPP, e con la partecipazione ai lavori del Convegno del dott. Santo Darko Grillo, Direttore Generale INAPP. Alla manifestazione interverranno il Ministro dell'Istruzione Patrizio Bianchi e la Sottosegretaria all'Istruzione Barbara Floridia. Il programma è già pubblico e disponibile all'indirizzo: <https://www.aiig.it/attivita/convegni-nazionali/>, sulla pagina facebook [www.facebook.com/Aiigeografia](http://www.facebook.com/Aiigeografia), è stato inserito nei fascicoli 4/2021 e 1-2/2022 della rivista Ambiente Società Territorio ed è stato e verrà diffuso attraverso i canali delle associazioni scientifiche e culturali geografiche maggiormente riconosciute in Italia e all'estero.



## PROGETTO C.I.G. 92226947D9

Attività	Area di intervento
a) Evento di formazione, da remoto, per docenti e per dirigenti scolastici sull'utilizzo dell'analisi di contesto come strumento di prevenzione e contrasto nei confronti dei rischi di dispersione formativa di giovani con background migratorio (n° 1); c) Laboratori territoriali per contesti significativi con produzione di report per aggregati macroregionali (n° 2)	Puglia e Basilicata
a) Evento di formazione, da remoto, per docenti e per dirigenti scolastici sull'utilizzo dell'analisi di contesto come strumento di prevenzione e contrasto nei confronti dei rischi di dispersione formativa di giovani con background migratorio (n° 1)	Piemonte e Veneto
c) Laboratori territoriali per contesti significativi con produzione di report per aggregati macroregionali (n° 4)	Lombardia, Lazio, Campania, Sicilia
b) Pagina web aggiornabile dedicata alla presentazione del progetto, alla presentazione degli output e alla discussione dei risultati sul sito istituzionale dell'Associazione <a href="http://www.aiig.it">www.aiig.it</a> (media accessi mensile 3.500) e sulla pagina Facebook dell'Associazione (@aiigeografia, 13.500 followers)	<a href="http://www.aiig.it">www.aiig.it</a> <a href="http://www.j-reading.org">www.j-reading.org</a> <a href="https://www.youtube.com/channel/AIIG">AIIG channel youtube</a> <a href="https://www.facebook.com/Aiigeografia">www.facebook.com/Aiigeografia</a>
d) Due articoli nei fascicoli 1-2/2022 e 4/2022 (stampa a colori, 2.500 copie) della rivista scientifica "Ambiente Società Territorio – Geografia nelle scuole"	<a href="https://www.aiig.it/attivita/pubblicazioni/rivista/">https://www.aiig.it/attivita/pubblicazioni/rivista/</a>
e) Officine didattiche per docenti e	<a href="https://www.aiig.it/attivita/convegni-nazionali/">https://www.aiig.it/attivita/convegni-nazionali/</a>



studenti nell'ambito del 25° Corso nazionale di formazione e sperimentazione didattica (Firenze, 20-22 ottobre 2022);	
f) Volume collettaneo INAPP-AIIG nella collana "Ambiente Società Territorio" per i tipi della casa editrice Carocci (Roma)	<a href="#">Collana Ambiente Società Territorio – Carocci</a>
g) Volume collettaneo INAPP-AIIG nella collana Open Access "Tratti geografici. Materiali di ricerca e risorse educative" per i tipi della casa editrice Franco Angeli (Roma);	<a href="#">"Tratti geografici. Materiali di ricerca e risorse educative"</a> <a href="#">Franco Angeli</a>
h) Programmazione, pubblicazione e diffusione di n° 1 fascicolo monografico a cura di INAPP e AIIG della rivista scientifica internazionale di classe A denominata "J-Reading – Journal of Research and Didactics in Geography" (pubblicata in open access - <a href="http://www.j-reading.org">http://www.j-reading.org</a> )	<a href="http://www.j-reading.org">www.j-reading.org</a>