

Indicazioni per l'attività didattica di Diritto ed economia

Destinatario: docente insegnante la materia Diritto ed economia

Target scolastico: alunne e alunni del primo biennio di scuola secondaria di secondo grado (part. Istituti tecnici)

A partire dall'azienda selezionata per ogni singolo gruppo di lavoro, questa attività didattica assicura l'attenzione verso l'impresa ed i soggetti coinvolti.

Ad esempio, per l'azienda Orange Fiber, gli allievi/le allieve si concentrano sulla storia imprenditoriale e sul rapporto con il territorio, che fornisce la materia prima (scarti agrumicoli) per arrivare al prodotto finale (tessuto da agrumi).

I soggetti coinvolti (imprenditori o imprenditrici), in questo caso, sono due giovani donne che hanno avuto l'intuizione di accorciare la filiera di smaltimento delle tonnellate di scarti agrumicoli prodotti nella zona del catanese, trasformando anzi questo step di smaltimento in un nuovo circolo produttivo. Particolare attenzione è dunque dedicata all'impresa ed alle imprenditrici sotto il **profilo giuridico ed economico**.

I **fattori della produzione**, con attenzione alle **modalità di investimento e crowdfunding** messi in atto per il raggiungimento degli obiettivi produttivi, riportano il focus su una nuova **filiera di tipo sostenibile** volta <<a creare un futuro più green per l'industria della moda>> (da <http://orangefiber.it/company/>). Si tratta il concetto di **economia circolare**.

Sono quindi trattati anche alcuni traguardi chiave degli obiettivi 8, 9 e 11 dell'**Agenda 2030**, tra i quali: promozione di un'industrializzazione sostenibile ed inclusiva; miglioramento progressivo dell'efficienza globale nel consumo e nella produzione di risorse ed il tentativo di scollegare la crescita economica dalla degradazione ambientale; raggiungere standard più alti di produttività economica attraverso la diversificazione, il progresso tecnologico e l'innovazione; incremento dell'occupazione giovanile e femminile.