

ASSOCIAZIONE ITALIANA INSEGNANTI DI GEOGRAFIA RELAZIONE DEL PRESIDENTE ALL'ASSEMBLEA DEI SOCI PER L'ANNO SOCIALE 2020-2021

1. Insieme, e con rispetto, per la ripresa di tutte le attività

Il protrarsi dell'emergenza sanitaria ha avuto un impatto significativo anche per l'anno sociale 2020/2021 sulla vita della nostra Associazione: la graduale ripresa delle attività in presenza verso la fine dell'anno sociale 2019/2020 ha subito un'ulteriore, quanto necessaria, brusca interruzione tra i mesi di settembre 2020 e gennaio 2021. L'incertezza e l'indeterminatezza del contesto in cui muoversi nel periodo in cui si gettano quindi le basi per la campagna soci (rinnovi e nuove iscrizioni) e si programmano le attività per tutto l'anno, ha reso il compito di consigliere/i nazionali e di dirigenti regionali e provinciali particolarmente complesso e gravoso.

Tuttavia, si ritiene sia doveroso, da un lato, ridurre l'eccezionalità della gestione straordinaria cui si è dovuto ricorrere alla dimensione dei disagi fisiologici imposti dalla convivenza con la pandemia da SARS-CoV2, principalmente per una questione di rispetto delle decine di migliaia di persone che sul piano umano, sociale ed economico hanno subito e si sono dovute confrontare con dolori e privazione ben più gravi e assolutamente non paragonabili alle difficoltà vissute dall'Associazione. Dall'altro lato, in continuità con quanto sostenuto in apertura della relazione annuale del 2019/2020, appare opportuno riconoscere e valorizzare la reazione e la capacità di adattamento dell'Associazione, che nelle sue diverse componenti e alle differenti scale ha messo in campo un diffuso -seppure non ubiquitario- impegno per garantire non solo il regolare svolgimento, ma anche lo sviluppo a fronte di investimenti economici mirati, delle attività sociali fondamentali, quali la produzione editoriale, la formazione docenti, la ricerca sulla didattica e la divulgazione scientifica dei suoi risultati, le azioni e gli interventi di *public engagement*.

Se c'è una mancanza che a una/un geografa/o (tanto nella ricerca, quanto nella didattica) non dovrebbe mai essere imputata, questa è la capacità di leggere il contesto e quindi di posizionarsi, in termini di pratiche e di metodo, in relazione e in funzione al determinato contesto.

Le decisioni assunte a livello nazionale e le iniziative, numerosissime, svolte a livello nazionale e locale dall'Associazione Italiana Insegnanti di Geografia negli ultimi due anni sociali sono una testimonianza vivida e fattiva di tali capacità e di questo devono essere grate/i e fiere/i tutte le persone che in qualche modo nell'Associazione operano e nelle sue finalità, e nelle strategie attuate per perseguirle, si riconoscono: grazie a Tutte/i Voi!

Un esempio macroscopico per la rilevanza che tradizionalmente, e da Statuto, hanno tali eventi nella vita dell'Associazione, è stata la decisione di celebrare per il secondo anno consecutivo l'Assemblea dei Soci online, a distanza, per procedere con gli adempimenti previsti dallo Statuto, (l'approvazione della presente Relazione annuale, della Relazione del Tesoriere al bilancio consuntivo e al bilancio preventivo, della Relazione dei Revisori dei Conti) e di svolgere, per la prima volta nella storia, anche i lavori del Convegno nazionale (il 63°), previsto per ottobre 2020 a Bologna, rimandato al 2021, interamente da remoto.

Per aver mantenuto fede all'impegno assunto nel 2019 a Salerno, l'Associazione tutta si unisce nell'esprimere un sentito e convinto ringraziamento a Elisa Magnani e Stefano Piastra non solo per il tempo e l'energia destinati all'organizzazione del 63° Convegno nazionale dell'Associazione Italiana Insegnanti di Geografia, ma anche e soprattutto per la motivazione e la serietà con la quale vi si sono dedicati.

In una fase storica in cui la sterile adesione a canoni formali di produzione e di riproduzione del sapere scientifico può spingere a considerare la qualità delle persone, associata naturalmente come per Elisa e Stefano alla professionalità e alle competenze dalle quali non si può prescindere, un valore aggiunto invece che un pre-requisito, il lavoro svolto da loro insieme a tutte/i noi è l'ulteriore dimostrazione per il sottoscritto che sono sempre le persone, al momento opportuno e al posto giusto, a fare la differenza: se organizzato da altre/i, il convegno non solo sarebbe stato diverso (perché la diversità non è mai un problema), ma non sarebbe stato dello stesso livello, quindi, una volta di più, grazie Elisa, grazie Stefano!

2. Organizzazione centrale e periferica

2.1 Attività del Consiglio Centrale e delle Sezioni regionali e provinciali

In quest'ultimo anno sociale, il Consiglio Centrale si è potuto riunire, solamente a distanza, il 31 marzo e il 5 ottobre 2021, procedendo in questa ultima riunione all'approvazione del bilancio consuntivo e del bilancio preventivo sulla base della Relazione della Tesoriere Sandra Leonardi. Al di fuori di questi appuntamenti, le occasioni di confronto in via telematica so-



Il Ministro dell'Istruzione Patrizio Bianchi durante il videomessaggio in occasione dell'apertura del 33° Convegno Nazionale.

no state in realtà numerose, assicurando la piena collegialità nella gestione dell'Associazione in una fase estremamente delicata come quella in cui l'AIIG si è trovata a operare, consentendo non solo di dare continuità, rimodulando e modificandone forma e natura, alle attività sociali, ma di moltiplicare e di diversificare tali attività per assicurare il perseguimento delle finalità sociali in un contesto radicalmente trasfigurato dalla pandemia rispetto al passato, anche recente.

A livello locale, a inizio 2021 si sono svolte le elezioni per il rinnovo del Consiglio regionale della sezione Puglia e dei consigli provinciali di Bari, Foggia e Taranto.

Come per gli anni passati, numerosissimi sono

stati i corsi di formazione e aggiornamento, seminari, tavole rotonde, conferenze, giornate di studio, dimostrazione evidente e riconosciuta dell'impegno delle diverse componenti attive in AIIG a sostegno dell'insegnamento della geografia e nella sensibilizzazione sul ruolo e sulla funzione della materia. Hanno inevitabilmente, e giustamente, subito una diminuzione esponenziale le escursioni di uno o più giorni e viaggi di studio in Italia e all'estero organizzati dalle Sezioni regionali e provinciali. Particolarmente apprezzabile l'iniziativa intrapresa dalla Sezione Sicilia di organizzare un corso di formazione interregionale, da remoto, in collaborazione con le Sezioni Basilicata, Calabria e Campania, dal titolo "Geo Dialoghi 2021".

2.2 Convegni Nazionali

Il 63° Convegno nazionale e il 24° Corso nazionale di Formazione e Sperimentazione didattica dell'Associazione Italiana Insegnanti di Geografia dal titolo "Il viaggio tra ricerca e didattica. Luoghi racconti emozioni" si sono svolti online dal 7 al 9 ottobre 2021.

I lavori sono stati aperti il 7 ottobre da un videointervento del Ministro dell'Istruzione Patrizio Bianchi e dai saluti della Sottosegretaria all'Istruzione, con delega alla transizione ecologica, Senatrice Barbara Floridia. Tanti i temi d'interesse alle diverse scale della geografia, dal locale al globale. "Viaggi: costruzione di immaginari, narrazioni e memoria", la tavola rotonda coordinata da Dino Gavinelli con la partecipazione di Valentina Albanese, Claudio Minca e Davide Papotti (7 ottobre), Venerdì 8 è stata la volta di approfondimenti di interesse scientifico con la relazione "Turismo e cambiamenti climatici" di Elisa Magnani, seguita dalle due Officine Didattiche "Il mondo a portata di click. Viaggiare al tempo della pandemia con i geobrowser" con Diego Gallinelli e Davide Pavia (AIIG Lazio) e "Viaggi e turismo" con Giacomo Zanolin (AIIG Lombardia). Anche sabato 9 ottobre il programma è stato ricco di opportunità di formazione, rivolte alle/ai docenti dei diversi ordini e gradi di scuola, come la relazione "Viaggio, letteratura odepica, approccio interculturale" di Stefano Piastra e le Officine Didattiche tenutesi in parallelo ("L'Orientamento dalla scuola dell'infanzia alla scuola primaria", "Il Geo-italiano come proposta didattica per far amare la Geografia insieme alla scrittura e alla letteratura", "Il ciclo di vita di un prodotto e destinazione turistica. Osservare il territorio per costruire un itinera-

La Sottosegretaria all'Istruzione Barbara Floridia durante il suo intervento pronunciato in occasione dell'apertura del 33° Convegno Nazionale.



rio turistico”, “Paesaggi abbandonati e sviluppo turistico come progetto scolastico” e “Viaggio nei paesaggi globali del cibo”), prima della tavola rotonda conclusiva “La formazione degli insegnanti e la geografia”, coordinata da Riccardo Morri, con gli interventi di Benedetta Castiglioni, Manuela Ghizzoni e Stefano Piastra.

2.3 Consulta dei Presidenti

È mancata l’opportunità e l’occasione di organizzare un momento unico di riunione e di confronto con i Presidenti e dei Segretari regionali e provinciali, in realtà sostituita nella pratica da forme di consultazione e di informazione periodica, agevolate in questo caso dal ricorso agli strumenti telematici.

3. Situazione finanziaria

L’esercizio finanziario 2020-2021 ha risentito degli effetti di oltre 18 mesi di pandemia.

In particolare:

- la significativa decrescita delle entrate da progetti (-86% yoy, EUR 4.0mn vs EUR 28.6mn nel 2019-2020), che, a seguito delle numerose finalizzazioni/liquidazioni concretizzate nel precedente esercizio (Alla scoperta della geografia con il contributo di Roma Capitale, Eureka 2019, Geographic Information System opportunità tra natura e tecnologia e nuovo strumento per la diffusione della cultura scientifica, Io Figlio del Mondo), hanno beneficiato del solo apporto del progetto Tra terra e Cielo – Eureka 2020 e della formazione in collaborazione con l’Istituto comprensivo di Cadeo e Portenur (Ciclo di incontri di formazione per la primaria e secondaria di primo grado);
- l’ulteriore contrazione delle entrate per quote sociali (EUR -5.030,10 / -17.1% yoy, da EUR 28.881,00 a EUR 23.850,90), anche in relazione agli effetti dell’emergenza Covid-19;
- dal lato delle uscite, è opportuno evidenziare la preponderanza dell’attività editoriale (64.5% delle spese, EUR 30.645,08 vs EUR 22.436,52 nel precedente esercizio), in significativa crescita (EUR +8.208,55 / +37% yoy), concentrata sulla rivista AST (EUR 23.735,37 vs EUR 19.467,63 nel 2019-2020, EUR + 4.267,74 / +22%) e sulla rivista J-Reading (EUR 6.909,71), la cui pubblicazione nei precedenti esercizi era supportata da ESRI Italia, venendo a mancare tale supporto finanziario allo stato attuale la rivista è totalmente a carico dell’Associazione. In considerazione dell’impostazione di crescita data negli ultimi esercizi e del rilevante patrimonio accantonato, si ritiene di poter affrontare in tranquillità il prossimo anno del manda-



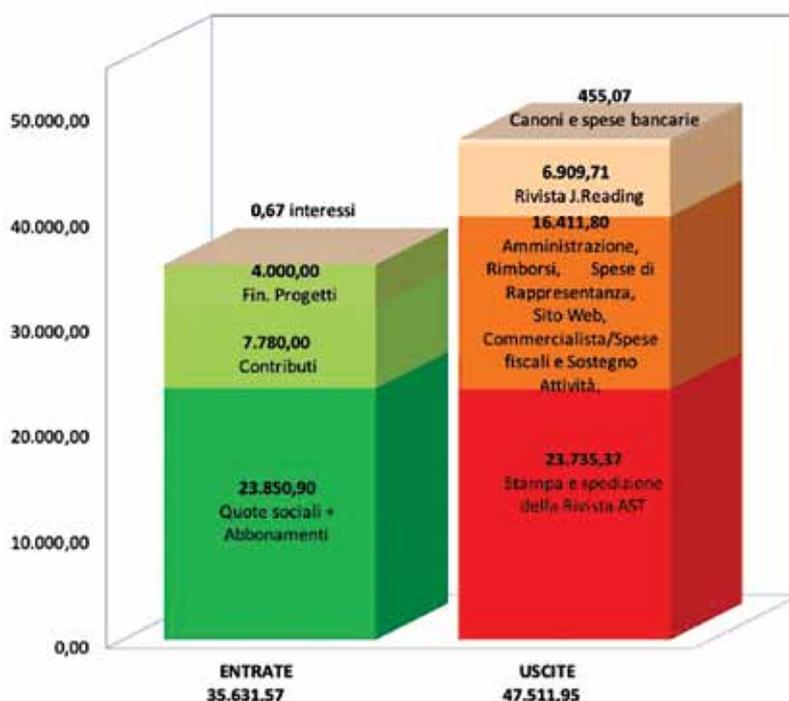
I partecipanti alla tavola rotonda sul tema *Viaggi: costruzione di immaginari, narrazioni e memoria*:
Dino Gavinelli (coordinatore),
Davide Papotti,
Claudio Minca,
Valentina Albanese
 ed **Elisa Magnani**.

to in corso, continuando a proseguire con una politica di stimolo, promozione e sviluppo di relazioni istituzionali, finanziando progetti in autogestione, corsi di formazione per docenti e altre politiche universitarie che si ritenessero utili per la crescita della geografia nella nostra società italiana.

4. Andamento delle iscrizioni

Come era prevedibile, l’impatto della pandemia sull’Associazione si è tradotto soprattutto in un’ulteriore calo delle iscrizioni, anche se nel complesso si registra una perdita limitata nel numero di socie e di soci. Per agevolare le adesioni anche a distanza è stata messa a punto, grazie al lavoro del Segretario Alessio Consoli e del Consigliere nazionale responsabile della Comunicazione Giovanni Donadel-

BILANCIO GESTIONE AIIG 01/09/2020 - 31/08/2020



li, una nuova procedura di iscrizione sul sito web dell'Associazione, con la possibilità di individuare da subito la sezione regionale di riferimento. Tale procedura prevede anche una nuova modalità di gestione back-office che consentirà ai dirigenti regionali di avere un aggiornamento in tempo reale dello stato delle iscrizioni, con l'obiettivo in particolare di accrescere sensibilmente la puntualità nella trasmissione degli elenchi soci, purtroppo cronicamente in grave ritardo rispetto alle scadenze (31 gennaio e 30 giugno) attualmente previste dal Regolamento della nostra Associazione.

Nella tabella sottostante è riportato l'andamento dei soci per regione negli anni sociali 2019-20 e 2020-21 (situazione al 30 settembre 2021). È importante evidenziare come il decremento dei soci sia compensato, per il secondo anno consecutivi, in termini qualitativi da un nuovo sensibile incremento (+31%) del numero di abbonamenti alla rivista Ambiente Società Territorio. Da rimarcare l'ottimo risultato raggiunto dalle Sezioni Emilia Romagna, Calabria, Basilicata, Molise e Lombardia in termini di aumento delle iscrizioni rispetto all'anno precedente, che è gran parte riconducibile allo sforzo messo in campo da queste sezioni, insieme o singolarmente ma comunque sempre in sinergia con la struttura nazionale, per integrare e/o ampliare la propria offerta di iniziative culturali e di attività di formazione docenti con proposte di corsi e di incontri di grande interesse e di provata qualità svoltisi a distanza, al fine di consentire

la partecipazione da remoto e dare così non solo continuità ma anche sviluppare la gamma di proposte. Di contro, si registrano la grande difficoltà incontrate da sezioni come l'Abruzzo (la cui diminuzione di soci incide per il 60% sul calo delle iscrizioni a livello nazionale), che, in ragione anche della sua struttura demografica, hanno sofferto particolarmente dell'allentarsi delle relazioni di prossimità e dell'impossibilità di svolgere le tante attività sul campo, che sono un elemento qualificante la propria offerta culturale e formativa.

5. Rapporti con Enti, Associazioni e Ministeri

L'Associazione è stata impegnata in un'attività di costante monitoraggio di alcune importanti novità in materia di ordinamenti scolastici e di riorganizzazione dei curriculum allo studio presso il Ministero dell'Istruzione in ragione della presentazione del Piano RiGenerazione Scuola (in applicazione del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza) e che potrebbero vedere la luce prima della fine del 2021.

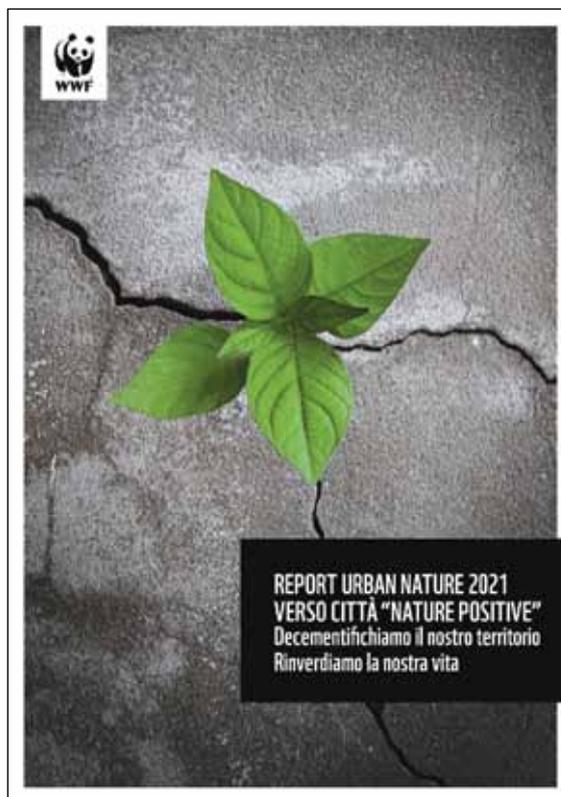
Per queste ragioni, in questi mesi si è andata particolarmente intensificando l'interlocuzione con la Segreteria e il Gabinetto del Ministro Patrizio Bianchi e con la Sottosegretaria all'Istruzione, con delega alla transizione ecologica, la Senatrice Barbara Floridia. In particolare, la nostra Associazione ha risposto al bando del Ministero per la proposta di progetti indirizzati alle scuole coerenti con gli obiettivi del Piano RiGenerazio-

REGIONE	Totale soci 2019/20	Totale soci 2020/21	diff.	Effettivi	Familiari	Juniors	Omaggi e Onorari	Abb.
Abruzzo	131	58	-55,73%	32	13	0	7	6
Basilicata	33	46	39,39%	31	3	8	0	4
Calabria	34	46	35,29%	20	0	18	0	8
Campania	104	102	-1,92%	64	0	20	3	15
Emilia - Romagna	37	58	56,76%	26	0	3	0	29
Friuli-Venezia Giulia	58	55	-5,17%	43	4	2	1	5
Lazio	265	241	-9,06%	48	43	11	55	84
Liguria	192	168	-12,50%	112	9	16	9	22
Lombardia	183	201	9,84%	134	13	11	11	32
Marche	44	39	-11,36%	24	2	2	1	10
Molise	25	31	24,00%	17	8	1	1	4
Piemonte	211	195	-7,58%	133	11	12	3	36
Puglia	70	68	-2,86%	48	0	3	3	14
Sardegna	158	127	-19,62%	78	33	3	3	10
Sicilia	215	218	1,40%	142	29	28	4	15
Toscana	40	38	-5,00%	15	2	3	1	17
Trentino -Alto Adige	29	32	10,34%	19	0	8	0	5
Umbria	55	57	3,64%	26	0	23	0	8
Valle d'Aosta	27	26	-3,70%	15	5	2	1	3
Veneto	73	57	-21,92%	15	0	0	2	40
TOTALE	1.984	1.863	-6,10%	1.042	175	174	105	367

ne Scuola, con l'obiettivo di entrare a far parte della "Green Community" (GC), una Rete composta da rappresentanti di amministrazioni pubbliche, istituzioni culturali, scientifiche, di ricerca, organizzazioni no profit e profit, anche di rilievo internazionale, che lavora per supportare l'Amministrazione e le scuole nella realizzazione delle iniziative di RiGenerazione (<https://www.istruzione.it/ri-generazione-scuola/community.html>). Grazie, inoltre, all'impegno in prima persona di Paola Pepe e Giovanni Mariani (in qualità di responsabile della scuola secondaria di secondo grado e di vicepresidente nazionale) si sta cercando di mettere a punto una proposta di Liceo Ambientale che preveda un adeguato spazio per l'insegnamento della geografia da presentare al Ministero come ipotesi di sperimentazione da avviare per il prossimo anno scolastico. Sono allo studio diverse altre forme di collaborazione istituzionale, di cui verrà data puntuale e tempestiva comunicazione nell'eventualità dovessero concretizzarsi.

Particolarmente intensa continua a essere la collaborazione con soggetti espressione del terzo settore e/o della società civile nell'ottica di diffusione della cultura geografica e di sensibilizzazione sull'importanza dell'educazione geografica in materia di educazione alla sostenibilità e di educazione alla cittadinanza. L'Ufficio sociale sta lavorando a una proposta per l'edizione 2021 della Settimana di Educazione alla Sostenibilità - Agenda 2030 - della Commissione Nazionale Italiana per l'UNESCO, dedicata al tema "La rivoluzione ecologica: il tempo è adesso / il futuro è adesso", da presentare entro il prossimo 14 novembre. Di particolare rilievo e prestigio in questo ambito, la collaborazione con il Touring Club Italiano per l'aggiornamento della nuova edizione dell'Atlante geografico del mondo, resa possibile dall'impegno profuso dal Vicepresidente Dino Gavinelli e da Giacomo Zanolin (consigliere della sezione Lombardia e membro dell'Ufficio sociale nazionale) cui va il sentito ringraziamento mio personale e dell'Associazione tutta. Sullo stesso piano, la cura affidata alla nostra Associazione della sezione di Educazione alla sostenibilità nell'ambito dell'edizione 2021 dell'Atlante dell'infanzia a rischio edito da Save the Children Italia: quattro voci, corredate da cartogrammi e grafici, sui temi dell'Antropocene, del Consumo di suolo, dell'Innalzamento del livello dei mari, sulla Desertificazione e Risorse idriche, curate rispettivamente da Cristiano Giorda, Davide Pavia, Mauro Varotto, Sara Bonati e Marco Tononi.

Il rinnovo del protocollo d'intesa con il WWF Italia ha portato alla realizzazione del progetto "Scuole che cambiano le proprie città", nell'ambito del quale è stato promosso un corso di for-



mazione docenti biennale (2021-2022) per la valorizzazione degli spazi aperti delle scuole a fini didattici ed educativi e realizzato un censimento degli spazi all'aperto nelle scuole, presentati in apertura dell'edizione 2021 della Notte Europea della Geografia alla Sapienza Università di Roma, organizzata in collaborazione con il Dipartimento di Lettere e Culture moderne, cui sono intervenuti la Magnifica Rettore Antonella Polimeni, il Prorettore alla sostenibilità Livio de Santoli, il Direttore del Dipartimento Giovanni Solimine e la Presidente del WWF Italia Donatella Bianchi, trasmessa in diretta streaming su Rai Cultura.

I primi risultati dell'elaborazione dei dati del censimento effettuato sono stati presentati per

Rai Cultura

**Scuole che cambiano le proprie città.
Per un censimento dei giardini scolastici**

mano del sottoscritto e della Tesoriere Sandra Leonardi all'interno del Rapporto Urbane Nature 2021 del WWF.

In attuazione dell'accordo quadro sottoscritto con le Gallerie Estendi di Ferrara (Ministero dei Beni Culturali), grazie all'impegno e alla disponibilità di Silvia Siniscalchi (Presidente AIIG Campania) e di Teresa Amodio (Presidente AIIG Salerno), tra il 19 e il 27 maggio si sono tenuti quattro incontri di formazione per docenti includendo la collezione di cartografia antica della Biblioteca Estense tra i materiali didattici cui attingere per preparare lezioni a scuola, al fine di valorizzare il grande patrimonio cartografico delle Gallerie Estensi: un progetto per lo studio della geografia nelle scuole Italiane nell'ottica del riuso e della condivisione delle collezioni digitali.

A settembre 2021, per iniziativa del Consigliere nazionale Matteo Puttilli, la nostra Associazione ha siglato un importante protocollo d'intesa per lo svolgimento di attività di ricerca e formazione rivolte a docenti e studenti delle scuole toscane sui temi: *educazione alla transizione ecologica, alla sostenibilità e al territorio* con l'Ufficio Scolastico Regionale della Toscana e con il Dipartimento di Storia, Archeologia, Geografia, Arte e Spettacolo (SAGAS), in particolare il Laboratorio di Geografia sociale diretto da Mirella Loda, dell'Università degli studi di Firenze.

In occasione del Consiglio Centrale del 5 ottobre 2021, è stata infine ratificata la Convenzione tra la nostra Associazione e l'Associazione "Amici di Erodoto", proprietaria della rivista *Erodoto108*, al fine di promuovere la ricerca e la divulgazione di proposte di riflessione didattica che congiungono geografia, letteratura e viaggio.

6. Le Associazioni Geografiche in Italia e all'estero

A settembre 2021 si è concluso il mandato di Andrea Riggio a Presidente dell'Associazione dei Geografi Italiani (AGeI): la già ottima qualità dei rapporti tra AGeI e AIIG, grazie alla sensibilità e al garbo istituzionale di Andrea Riggio e al significativo contributo del Segretario Massimiliano Tabusi, si è tradotta in un'azione comune e in fattiva sinergia per intervenire a più livelli sul piano istituzionale per una maggior riconoscimento e una piena legittimazione del sapere geografico sul piano scientifico e culturale. Ad Andrea e Massimiliano, sempre presenti ai nostri Convegni nazionale, va quindi il sincero ringraziamento di tutta la nostra Associazione. Un sentimento che, con altrettanto calore e con la certezza di collaborazioni ugualmente significative e fruttuose, si associa al saluto di benve-

nuta e di augurio di buon lavoro alla Presidenza AGeI ad Elena dell'Agnese, già vicepresidente della Società Geografica Italiana e dell'Unione Geografica Internazionale.

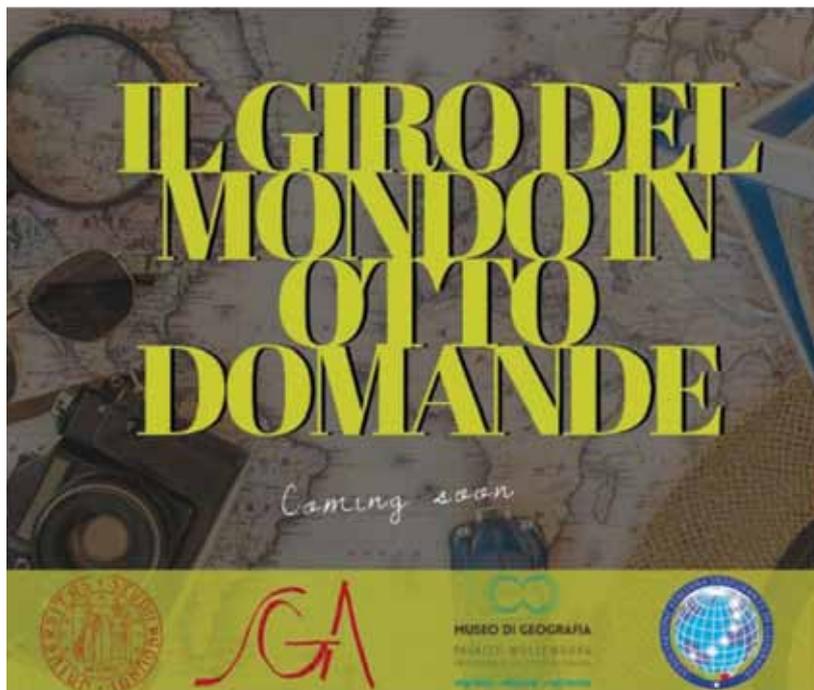
Elena dell'Agnese prenderà quindi il posto di Andrea Riggio nell'ambito del SoGeI (coordinamento informale dei sodalizi geografici italiani), il cui Coordinamento per l'anno 2021 è stato assunto dalla nostra Associazione. Il SoGeI ha promosso l'organizzazione del convegno "Orientare chi fa Geografia. Funzione comunicativa e pratiche della valutazione nella Geografia italiana", tenutosi da remoto e in presenza presso la sede della Società Geografica Italiana a Roma nei giorni del 22 e 23 giugno 2021. Un incontro molto proficuo e costruttivo, rivolto alla comunità geografica italiana, soprattutto a chi sta iniziando o ha da poco iniziato un suo percorso e sta facendo importanti scelte professionali e di vita, in direzione della Geografia accademica o di altri ambiti di attività in cui la disciplina ha un possibile ruolo (insegnamento nelle scuole, formazione, gestione ambientale, sviluppo territoriale, editoria ecc.), che ha visto la partecipazione di circa 200 persone. A conclusione dei lavori, si è insediato un gruppo di lavoro con il compito di redigere un documento che, valorizzando quanto emerso dal confronto, possa costituire la base per individuare, nel rispetto dell'autonomia degli Atenei e dell'insindacabilità dei giudizi delle Commissioni di Concorso, delle prassi di valutazione condivise. In rappresentanza della nostra Associazione, sta partecipando a questo gruppo di lavoro il Consigliere nazionale Matteo Puttilli. L'auspicio è poter discutere entro la fine del 2021, sempre pubblicamente, una bozza di tale documento, in maniera anche da poter connotare chiaramente il mandato del coordinamento pro-tempore del SoGeI affidato alla presidenza nazionale dell'AIIGrazie all'impegno del presidente Giuseppe Scanu e di tutto il suo Direttivo, l'Associazione Italiana di Cartografia (AIC) ha ottenuto di poter organizzare in Italia la 30a edizione dell'*International Cartographic Conference* (Firenze, 14-18 dicembre 2021). In tale contesto, il Presidente Scanu ha affidato all'AIIG la cura per l'Italia del Concorso internazionale di cartografia per studenti Barbara Petchenik (*Barbara Petchenik Children's World Map Drawing Competition*), dal titolo "A map of my future world - Una mappa del mio mondo futuro", che ha visto l'invio di quasi 200 elaborati da da studenti compresi tra i 6 e i 15 anni di età (<https://www.aiig.it/attivita/progetti/concorso-internazionale-di-cartografia/>).

Sempre in relazione ai rapporti con gli altri sodalizi, il Presidente comunica che la preparazione del Rapporto della Società Geografica Ita-

liana ha conosciuto una fase di sensibile rallentamento: da un lato, perché mancano ancora i contributi di alcuni consiglieri nazionali che qualificano il Rapporto; dall'altro per tenere nella necessaria considerazione le novità attese in materia di ordinamenti scolastici entro la fine del 2021.

Appare inoltre doveroso ricordare l'importante riconoscimento che la nostra Associazione e, in particolare, la piena legittimazione sul piano scientifico e culturale che i temi a noi cari hanno ricevuto in occasione dei lavori del XXXIII Congresso Geografico Italiano organizzato dalle geografe e dai geografi dell'Università di Padova in collaborazione con l'Associazione dei Geografi Italiani (8-13 settembre 2021). L'intervento portato in apertura del Congresso dal Presidente AIIG in qualità di coordinatore del SoGeI, ha infatti permesso di evidenziare la relazione ineludibile tra didattica e ricerca e di richiamare quindi, una volta di più, l'attenzione della comunità scientifica delle geografe e dei geografi in Italia in materia di formazione iniziale dei docenti e sulla ricerca in ambito didattico ed educativo. Valorizzando inoltre lo storico legame della nostra Associazione con l'Università di Padova, il Comitato scientifico nel suo insieme ha individuato come sessione inaugurale l'unica trasversale ai diversi nuclei tematici in cui sono stati articolati i lavori del Congresso, la sessione "Cittadinanza globale: educazione in movimento" presentata dalla nostra Associazione, che ha visto la partecipazione da remoto di oltre 150 iscritte/i al Congresso, e di cui è stata assicurata la fruizione gratuita anche alle persone non iscritte al Congresso attraverso una diretta streaming. Alla Presidente del Comitato prof.ssa Marina Bertocin e alle Colleague e ai Colleghi dell'Università di Padova vanno quindi, oltre ai sinceri complimenti per l'ottima organizzazione, anche i nostri sentiti ringraziamenti per la sensibilità messa in campo e l'attenzione riservataci.

Preme ricordare come da novembre 2020 presso il Museo di Geografia di Padova abbia preso il via un progetto di studio (assegnio di ricerca) cofinanziato da AIIG, che, nel quadro di un'analisi generale della componente più recente del patrimonio del Museo, valorizzerà la serie completa della rivista della nostra Associazione. Grazie al lavoro svolto da Chiara Gallanti, titolare dell'assegnio di ricerca, insieme a un gruppo di tirocinanti dell'Università di Padova e con il coordinamento di Giovanni Donadelli, è stato promosso il progetto "Il giro del mondo in 8 domande", che, in otto appuntamenti, ha riproposto tramite il sito e la pagina Facebook dell'Associazione, alcune delle domande pubblicate nella rivista dell'associazione, in ori-



gine intitolata "Geografia nelle scuole", all'interno della rubrica "Domande e risposte", uno spazio d'incontro in cui i geografi che collaboravano con la rivista rispondevano alle domande che giungevano in Redazione, condividendo con i lettori le proprie esperienze, conoscenze e competenze.

7. Attività editoriale

7.1. Riviste e Collane editoriali

Le due riviste dell'AIIG, Ambiente Società Territorio – Geografia nelle scuole e J-Reading, continuano regolarmente le loro pubblicazioni, nel pieno rispetto della periodicità e confermano il proprio rango rispettivamente di rivista scientifica e di rivista scientifica di classe A in occasione degli aggiornamenti dei relativi elenchi proposti dall'ANVUR. Un ringraziamento sentito e doveroso va ai Direttori Carlo Brusa e Cristiano Pesaresi, che hanno reso possibile la pubblicazione di contenuti di grande interesse relativi alla pandemia in corso.

La collaborazione con FrancoAngeli per la pubblicazione della collana *Tratti geografici. Materiali di ricerca e risorse educative* ha permesso la pubblicazione del volume *L'immagine del mondo nella geografia dei bambini. Una ricerca sui materiali scolastici e parascolastici italiani fra Otto e Novecento* di Cristiano Giorda, frutto del progetto di ricerca "Atlanti e manuali di geografia, dal passato di carta al futuro digitale", finanziato nel 2017 dal Settore Promozione dei beni librari e archivistici, editoria e istituti culturali della Regione Piemonte, che ha consentito di digitalizzare oltre 5000 pagine e di inventariare, studiare e schedare oltre 200 materiali, presenti nella biblioteca della Fondazione Tancredi di Barolo di Torino.