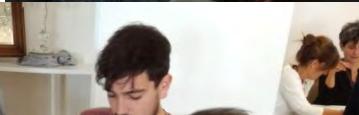


6+ IN GEOGRAFIA

STRATEGIE PER SUPERARE LA SUFFICIENZA NELL'INSEGNAMENTO DELLA GEOGRAFIA



Giovanni Donadelli

*Consigliere nazionale AIIG
Curatore del Museo di Geografia
dell'Università di Padova*





Convegno nazionale 2011

HOME ▶ ATTIVITÀ ▶ CONVEGNI NAZIONALI ▶ CONVEGNO NAZIONALE 2011

54° Convegno Nazionale

Civitavecchia, 17 – 22 Novembre 2011



"Paesaggi costieri e vocazioni marittime: scale geografiche a confronto"



"Paesaggi costieri e vocazioni marittime: scale geografiche a confronto"

[Programma completo](#) / [Scheda di iscrizione](#) / [Comunicato stampa](#) / [Brochure](#)

A tutti i Docenti sarà rilasciato attestato di partecipazione al 15° Corso Nazionale di aggiornamento e sperimentazione didattica, che si svolgerà contestualmente al Convegno. Si ricorda che, nella comunicazione da inoltrare all'Istituto scolastico di appartenenza, va soltanto specificato che l'AIG è Ente qualificato per la formazione del personale della scuola accreditato presso il MIUR (D.M. 27.02.2003); in quanto tale, di conseguenza, non necessita di autorizzazione ministeriale per svolgere le sue attività.

MATERIALI

[Alessandrini P., Corti M., Magnarin E.: Il mare come risorsa: un viaggio attraverso il territorio](#)

[Casciaro A.: Percezione del paesaggio marino in bambini della scuola primaria Clemente B.: L'altra faccia del Mediterraneo](#)

[Galiuto A.: La seta del mare: il bisso](#)

[Giglio A.: Il turismo archeologico subacqueo](#)

[M. Perrone e T. Rossetti: Laboratorio: le scatole azzurre](#)

[Nebbia F., Scarfone A.: Le antiche guardiane del mare: funzioni difensive e organizzazione territoriale delle Torri Costiere](#)

[Paganelli A.: Favole per l'apprendimento della Geografia. Percorsi in continuità alla scoperta del paesaggio costiero e non](#)

[Rocca L., Donadelli G., Rocca L.: Abbiamo marinato la scuola](#)

[Rocca L., Fontana A.: Valle Vecchia, confine tra terra e mare](#)

[Vinaccia M. R.: Passato e presente nelle vocazioni marittime del Piano Sorrentino](#)





6+ IN GEOGRAFIA

STRATEGIE PER SUPERARE LA SUFFICIENZA NELL'INSEGNAMENTO DELLA GEOGRAFIA



Scheda 1 Il Questionario GEO-Ins: prassi, utilità e piacevolezza nella geografia.

GEO-Ins

Nell'insegnamento della geografia, quanto tempo dedica alle seguenti attività?

Indichi un valore da 1 (mai o quasi mai) a 5 (sempre o quasi).

Percorsi ordinati e organizzati di esplorazione e ricerca sul territorio.

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

Percorsi didattici di rispetto e valorizzazione del mondo animato e inanimato.

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

Percorsi di orientamento personale volti a interiorizzare l'ambiente.

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

Percorsi di conoscenza della realtà territoriale italiana, europea e mondiale.

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

Analisi delle origini della vita e del cosmo e del ruolo dell'uomo nell'universo.

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

Percorsi di movimento spontaneo e guidato, da soli e in gruppo, esprimendosi con indicazioni verbali o ricavate da carte geografiche, bussola e punti cardinali.

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

Percorsi o organizzazione di ambienti sulla base di indicazioni verbali e/o non verbali.

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

Registrazione dei cicli temporali e degli eventi atmosferici.

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

Uso di fotografie, diapositive, filmati.

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

Consultazione di libri e riviste.

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

Uso di strumenti multimediali: CD-rom, ipertesti, Internet.

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

Disegno e costruzioni/plastici.

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

Localizzazione e collocazione di sé stesso nello spazio, uso dei punti cardinali.

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

Ricordo e ricostruzione di quello che si è visto, fatto, sentito.

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

Colloquio.

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

Discussione.

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

Passeggiate.

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

Lavoro di gruppo.

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

Calcolo del punteggio "Prassi"

Scuola primaria: sommare i valori assegnati ai 18 item e dividere per 18. Rientra nella media un punteggio compreso fra 2,58 e 3,92.

Scuola dell'infanzia: non considerare gli item in corsivo. Sommare i valori assegnati ai 14 item e dividere per 14. Rientra nella media un punteggio compreso fra 3,07 e 4,21.

La geografia è una materia...

Consideri le seguenti affermazioni e indichi quanto sono vere per lei, dando un giudizio da 1 (per niente) a 5 (del tutto).

Importante a scuola.

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

Utile nella vita concreta.

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

Che ha molte cose in comune con Storia.

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

Che ha molte cose in comune con Scienze.

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

Che richiede capacità di fare collegamenti e ragionamenti.

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

Che deve essere presente sin dalla scuola dell'infanzia.

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

Che è stata importante per la mia formazione.

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

Che è molto presente anche nelle mie attività quotidiane.

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

Calcolo del punteggio "Utilità"

Scuola primaria: sommare i valori assegnati agli 8 item e dividere per 8. Rientra nella media un punteggio compreso fra 3,46 e 4,68.

Scuola dell'infanzia: non considerare gli item in corsivo. Sommare i valori assegnati ai 6 item e dividere per 6. Rientra nella media un punteggio compreso fra 3,19 e 4,51.

Studiare geografia è stato...

Consideri le seguenti affermazioni e indichi quanto sono vere per lei, dando un giudizio da 1 (per niente) a 5 (del tutto).

Noioso.

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

Interessante, ne ho un bel ricordo.

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

Placevole.

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

Difficile.

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

Complicato a causa del linguaggio specifico della disciplina.

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

Facile.

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

Calcolo del punteggio "Placevolezza"

Preliminarmente, trasformare i valori assegnati agli item "Noioso", "Difficile", "Complicato" nel seguente modo: 1 = 5, 2 = 4, 4 = 2 e 5 = 1.

Scuola primaria: sommare i valori assegnati ai 6 item e dividere per 6. Rientra nella media un punteggio compreso fra 2,70 e 4,18.

Scuola dell'infanzia: non considerare gli item in corsivo. Sommare i valori assegnati ai 3 item e dividere per 3. Rientra nella media un punteggio compreso fra 2,52 e 4,32.

Formazione professionale

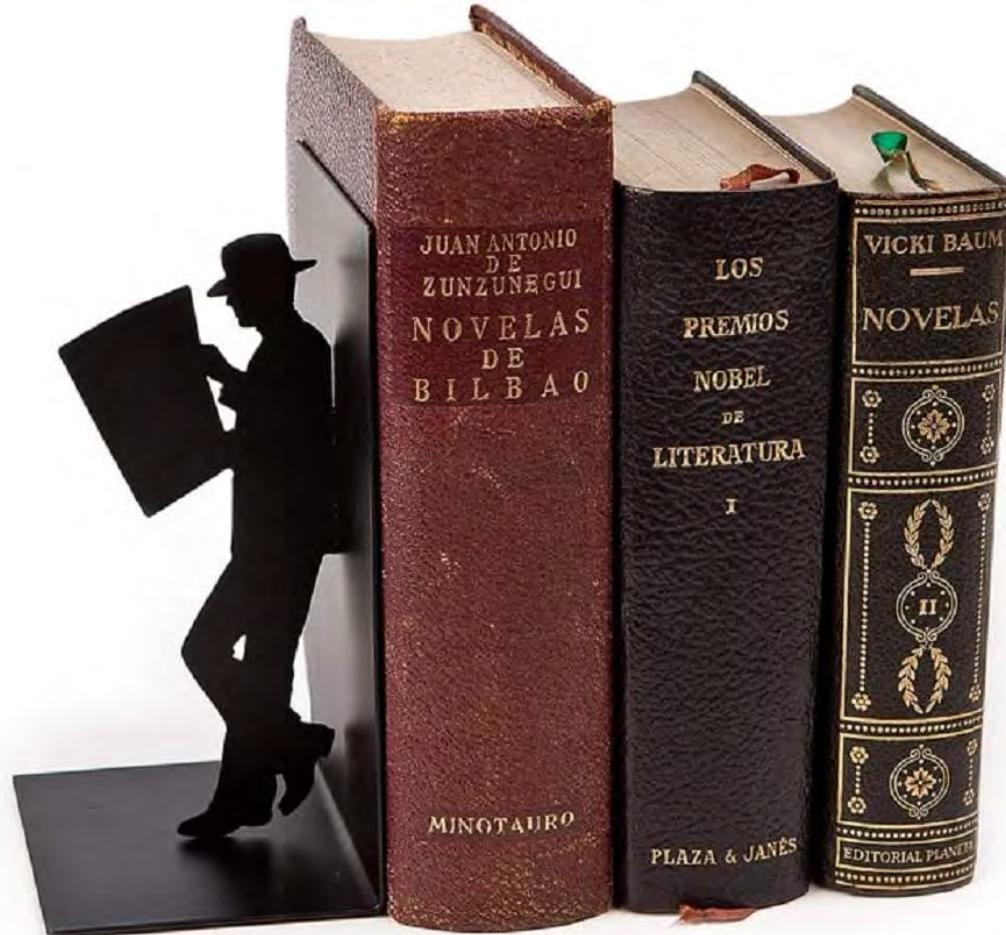
Immòbile

/i'mɔ:bile/



Soprammobile

/sopra'm:obile/



Mòbile

/mɔ:bile/



Automòbile

/auto'mobile/



Radiomobile

/radjo'mobile/ s. f. [comp. di radio- e mobile]





padlet

Giovanni Donadelli 1m

Quali sono le strategie che utilizzo per superare la sufficienza nell'insegnamento della geografia?

Officine didattiche AIIG 2020

♥ CLONA CONDIVIDI ⚙ ... 6



<https://padlet.com/giovannidonadelli/s47dmfltbvtastmb>

ESPERIENZE DIDATTICHE



Incontrare l'interesse dell'altro

David Ausubel ha proposto i seguenti principi che l'insegnamento dovrebbe seguire per raggiungere un apprendimento significativo da parte degli studenti:

1. Tenere in considerazione le conoscenze precedenti.
2. Fornire attività che possano suscitare l'interesse dello studente.
3. Creare un clima armonioso in cui lo studente si senta fiducioso nei confronti del professore.
4. Spiegare attraverso gli esempi.
5. Guidare il processo cognitivo di apprendimento.
6. Creare un apprendimento situato nell'ambiente.

**Prova tu a conoscere i tuoi 300
studenti che vedi una volta sola a
settimana...**

Magari non possiamo conoscere loro
ma possiamo conoscere il loro mondo!

**Un'uscita alla scoperta di chi
abbiamo davanti...**

Randonautica

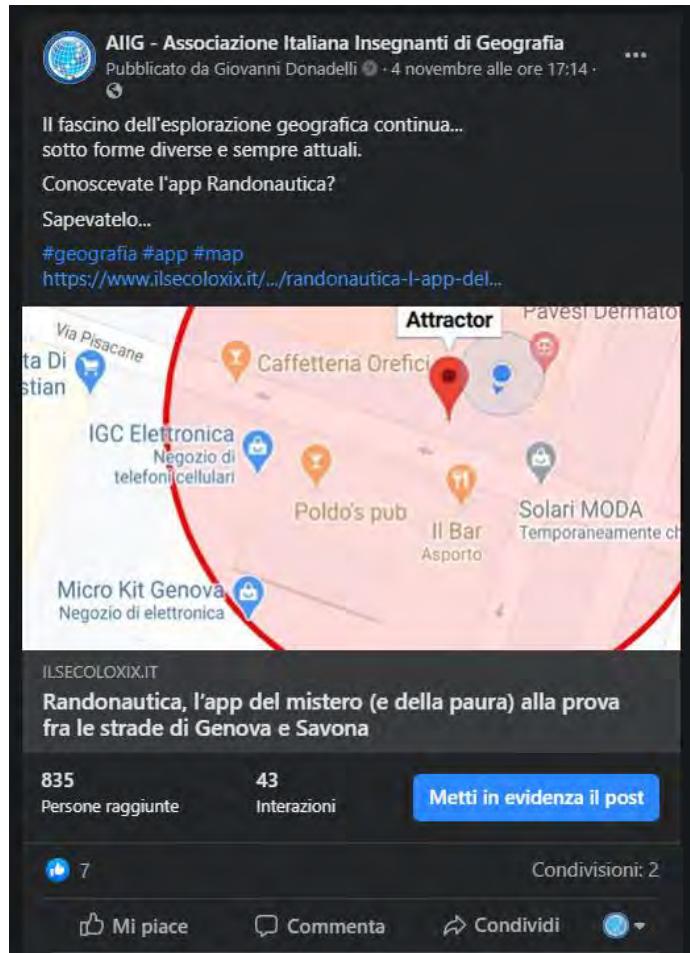
AIG - Associazione Italiana Insegnanti di Geografia
Pubblicato da Giovanni Donadelli · 4 novembre alle ore 17:14 · ...

Il fascino dell'esplorazione geografica continua... sotto forme diverse e sempre attuali.

Conoscevate l'app Randonautica?

Sapevate lo...

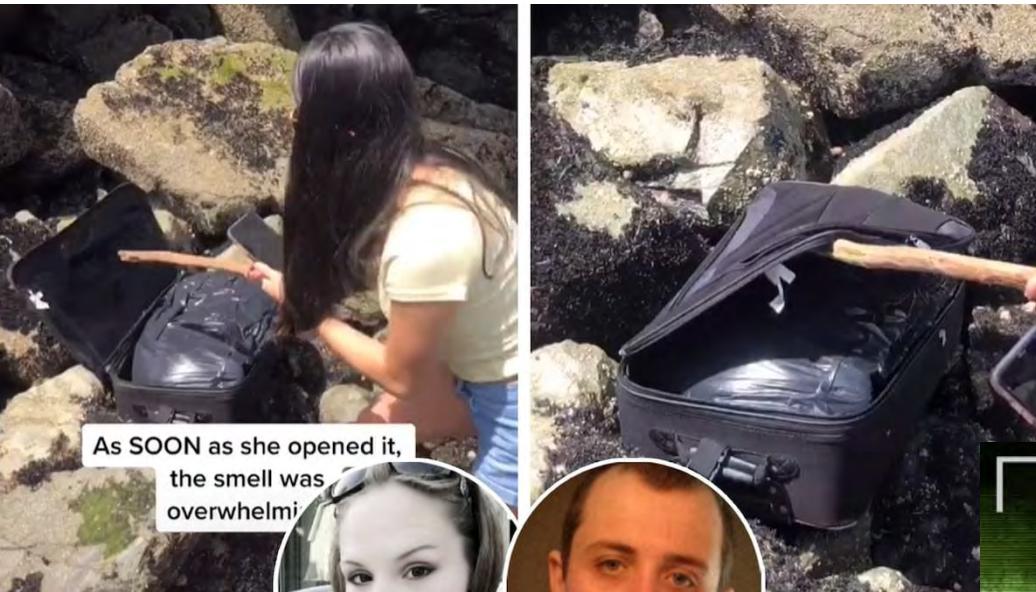
#geografia #app #map
<https://www.ilsecoloxix.it/.../randonautica-l-app-del-...>



https://www.ilsecoloxix.it/high-tech/2020/07/16/news/randonautica-l-app-del-mistero-e-della-paura-allaprova-fra-le-strade-di-genova-e-savona-1.39089418?fbclid=IwAR02F_eVOEwwom7dxYB4h7j0kadKuBtebmDkr1D_i8nj4VFLtLMvCbkWONI



Gdzie mnie zaprowadzi?



12:27

Voice 4G
LTE1



Randonautica

Randonauts Co.

Acquisti in-app

2,7★

49.157
recensioni

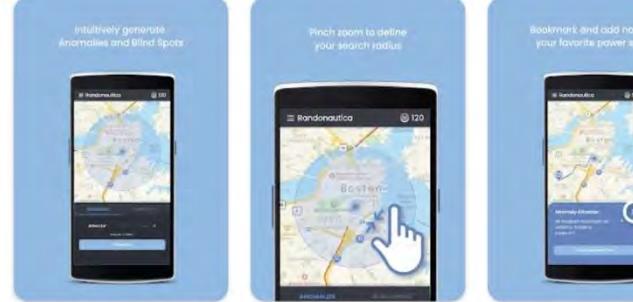
5 Mln+

Download

3

PEGI 3 ⓘ

Installa



Informazioni sul gioco



Avventura come mai prima d'ora

Avventura

Valutazioni e recensioni ⓘ



2,7

★★★☆☆
49.157



Scritto da 2.5 * | Scritto da 2.6 *

12:26 M 31

Voice 4G+
LTE1

★★★★★ 28/10/20

STUPENDO Io e il mio amico Giantrombone siamo andati a fare una bella escursione in un luogo mistico. Qui abbiamo incontrato la Magica intenta a sfidare le leggi della fisica. Infatti dopo averci spiegato le leggi di biot savart ci ha illustrato i misteri del mondo e si è messa a fluttuare innalzandosi di circa 6 metri da terra, ma solo dopo aver completato la sua trasformazione in super sayan plus. È stata veramente un'esperienza da ripetere.



Baffo's Channel

⋮

★★★★★ 07/11/20

Fantastica!Io ed il mio amico Giuliano la abbiamo provata e ci siamo ritrovati nel punto segnato dal gps... dove abbiamo visto colline mistiche e Gandalf intento a farsi una canna, al che ci siamo avvicinati e ci ha chiesto se avessimo voluto dell'LSD... WOW STAVO VOLANDO PER DAVVERO!Un esperienza indimenticabile...Ah giusto poi sono saltato giù da un dirupo pensando fosse una piscina gigante rompendomi le gambe e 4 costole :^(

III

O

<

Termini e condizioni

alcun Contenuto illegale, inappropriato o commerciale (definito di seguito). Accetti di non inviare Contenuti inesatti, fuorvianti o inappropriati, inclusi invii di dati, modifiche o richieste di rimozione ai rapporti di viaggio.

RANDONAUTICA non intende che le App siano dispositivi medici o sanitari, né forniscano consigli medici, emotivi o di salute mentale. RANDONAUTICA è un gioco di avventura che crea la tua realtà, il che significa che il tuo coinvolgimento con l'ambiente circostante si basa interamente sulla tua esperienza come utente e non è in alcun modo responsabilità di RANDONAUTICA.

Posizioni e coordinate.

RANDONAUTICA ha un processo verificabile casuale per derivare i punti in cui l'utente è dato. È interamente la scelta dell'utente di viaggiare alle coordinate fornite. Gli utenti devono attenersi alle seguenti linee guida:

Non oltrepassare la proprietà privata

Non viaggiare in luoghi che potrebbero causare danni fisici

Non viaggiare in luoghi che sembrano essere pericolosi

I viaggi e altre attività basate sulla posizione agevolate dai nostri Servizi possono essere pericolose e potrebbero portarti in luoghi di difficile accesso o potenzialmente pericolosi. Quando si prende parte a tali attività basate sulla posizione, si rischiano danni alla proprietà, lesioni personali o morte. Ci sono molte variabili che devono essere considerate prima di intraprendere le attività basate sulla posizione, tra cui: condizioni meteorologiche, livello di forma fisica, caratteristiche del terreno ed esperienza all'aperto. Preparati e assicurati di controllare le condizioni attuali prima di uscire all'aperto. Esercita sempre il buon senso e la cautela.

RANDONAUTICA non incentiva un utente a recarsi in un luogo e la fornitura di luoghi non implica che l'accesso a tali luoghi sia sicuro o legale. È interamente responsabilità dell'utente decidere se il luogo è ritenuto sicuro in tutte le forme e legali in cui viaggiare. Dopo che le coordinate della posizione sono state fornite nell'app, RANDONAUTICA non è responsabile e non sarà ritenuta responsabile per l'esperienza soggettiva dell'utente durante il viaggio verso la destinazione. L'utente accetta che l'esplorazione di luoghi sconosciuti avvenga a proprio rischio.

Interagire con l'ambiente e le persone.

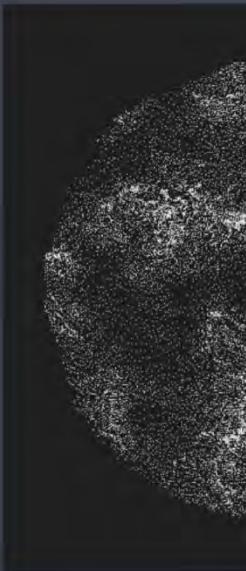
Accetti che, in combinazione con il tuo utilizzo dei Servizi, manterrai contatti sicuri e appropriati con altre persone e ambienti nel mondo reale. Non molesterai, minacerai o violerai in altro modo i diritti legali di altri, inclusa la loro proprietà. Non oltrepasserai né tenterai in alcun modo di ottenere o ottenere l'accesso a qualsiasi proprietà o luogo in cui non hai il diritto o il permesso di essere e non intraprenderai in altro modo alcuna attività che possa causare lesioni, morte, danni alla proprietà, fastidio o responsabilità di qualsiasi tipo. In caso di controversia con terze parti in relazione al proprio utilizzo dei Servizi, si solleva RANDONAUTICA (e tutti i dipendenti, agenti, direttori e funzionari) da tutti i reclami, richieste e danni (effettivi e consequenziali) di ogni tipo e natura, conosciuti e sconosciuti, sospetti e insospettabili, divulgati e non divulgati, derivanti da o in qualsiasi modo connessi a tali controversie.

Accesso ai servizi e alla sicurezza dell'account.

Ci riserviamo il diritto di ritirare o modificare i Servizi e qualsiasi servizio o materiale che forniamo tramite i Servizi, a nostra esclusiva discrezione senza preavviso. Non saremo responsabili se, per qualsiasi motivo, tutti o

NON SONO D'ACCORDO

OK



RANDOM

Randonautica 1 random advent never kr

Choosing an algorithm over the most static distribution of po

Attractors are impr clusters of random po and **Voids** are clusters low density. Choosing will deliver a destinati two types but with the Blind Spots are simply

TYPE OF P



INTENTION C

You can set an intention for your trip in your r with the flow and randomness to se



OWL TOKENS

Owl Tokens (OT) are used to purchase trip points that involve deeper computation and higher entropy sources. Pseudorandom Blind Spots are free. Quantum Blind Spots are 1 OT, Attractor and Voids are 2 OT and Power Anomaly is 3 OT. You receive 30 free Owl Tokens daily. They reset at the sunrise over the Pyramid of Giza (seriously!).

START RANDONAUTING



Cattura e condanna a

morte[\[modifica\]](#) [\[modifica wikitesto\]](#)

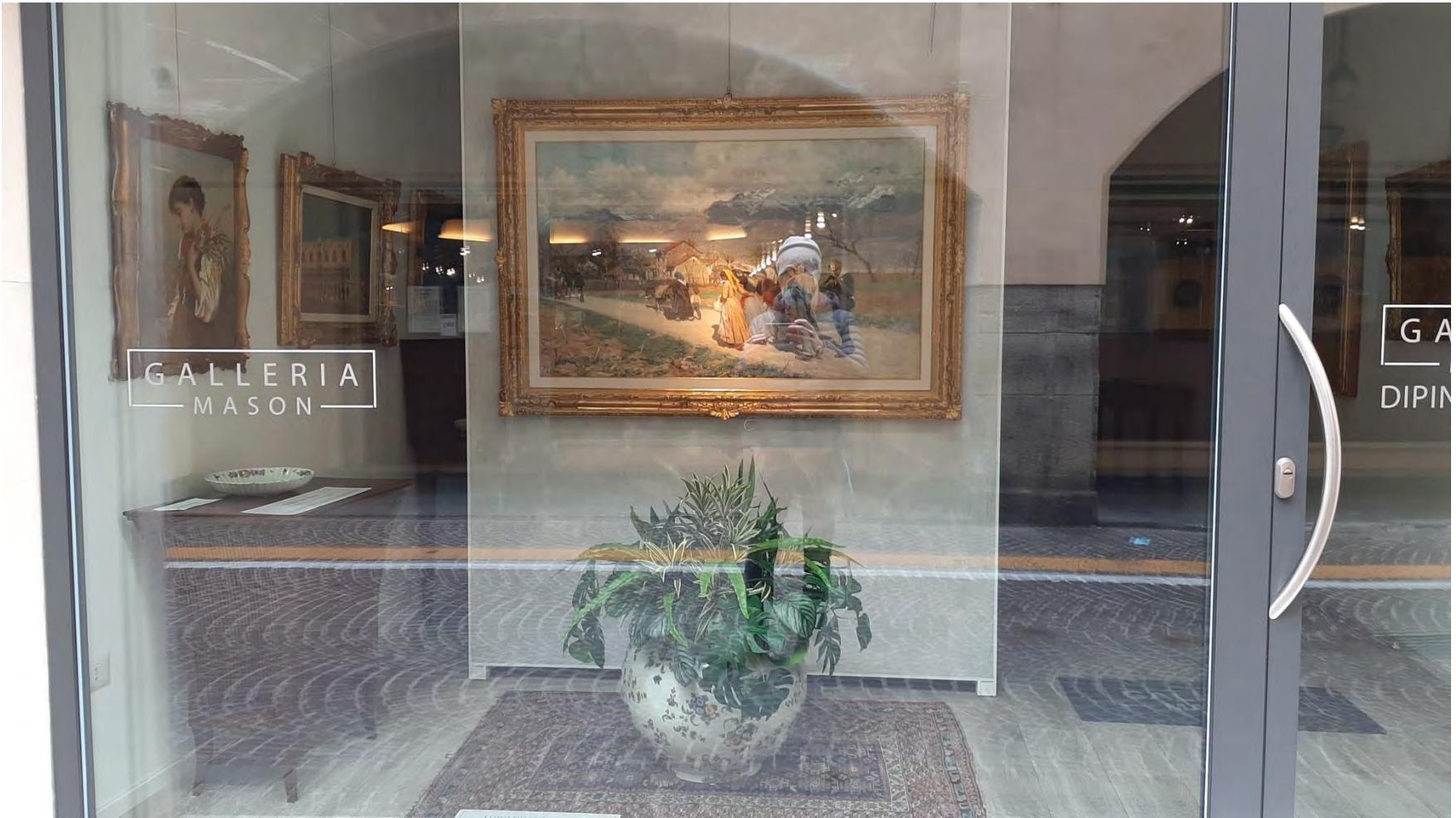
Venne fatto prigioniero assieme a [Cesare Battisti](#) lo stesso 10 luglio [1916](#) e riconosciuto subito dopo il suo superiore. Quasi certamente gli austriaci erano informati da alcuni giorni della presenza nella zona di Battisti, ma non di quella di Filzi.[\[3\]](#)[\[4\]](#) Nell'episodio venne coinvolto l'alfiere trentino [Bruno Franceschini](#), militare austriaco, presente durante le ore della cattura dei due [irredentisti](#). Con Battisti fu condotto a [Trento](#), processato e [condannato a morte](#) per [alto tradimento](#). La sentenza fu eseguita tramite impiccagione alle 19.30 del 12 luglio [1916](#) nella fossa del [Castello del Buon Consiglio](#).



Fabio Filzi in divisa da sottotenente degli Alpini







GALLERIA
MASON

G A
DIPIN



STUDIO.4C

consulenza immobiliare

AFFITTASI IL GOZIO DI 15 MQ. 2 VANI CON SERVIZIO

PER INFORMAZIONI

+39 346 5178371 studio4c.consulenza@gmail.com











13:12

VoLTE 4G
LTE1 4G

≡ Randonautica

12

The screenshot shows a map interface from the Randonautica app. At the top, there's a header with three horizontal bars, the word "Randonautica", and a circular icon containing a stylized owl logo. Below the header is a map of a street area with several location markers. One marker is highlighted with a blue circle and labeled "Generated point". Other markers include "Il Vizio Asporto • Consegnna a domicilio" (orange), "Hostaria dei Artisti" (orange with a blue arrow), "Ai Porteghi Bistrot Asporto" (orange), and "Labo" (grey). The map also shows street names like "Via S. Biagio", "Via Rinaldo Rinaldi", and "Cesare Battisti". A "Google" logo is visible at the bottom left. A blue banner at the bottom contains the following information:

Attractor Power Anomaly

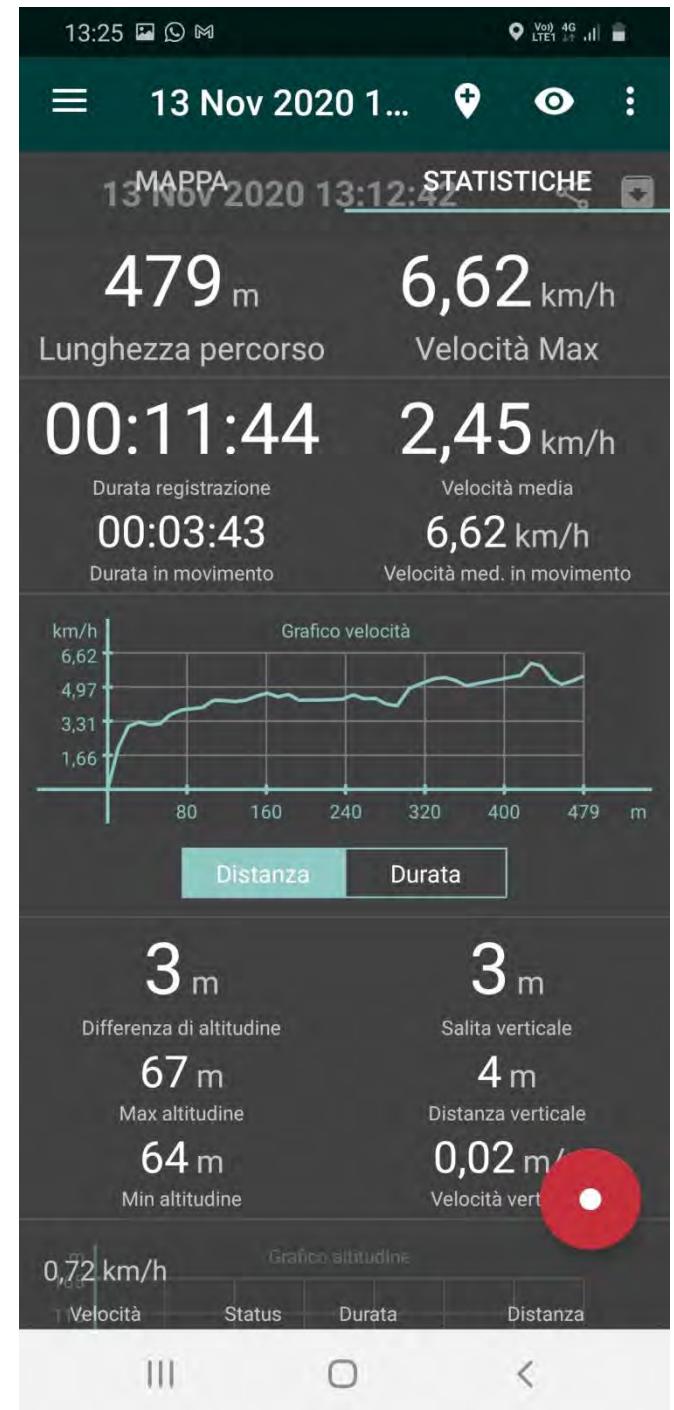
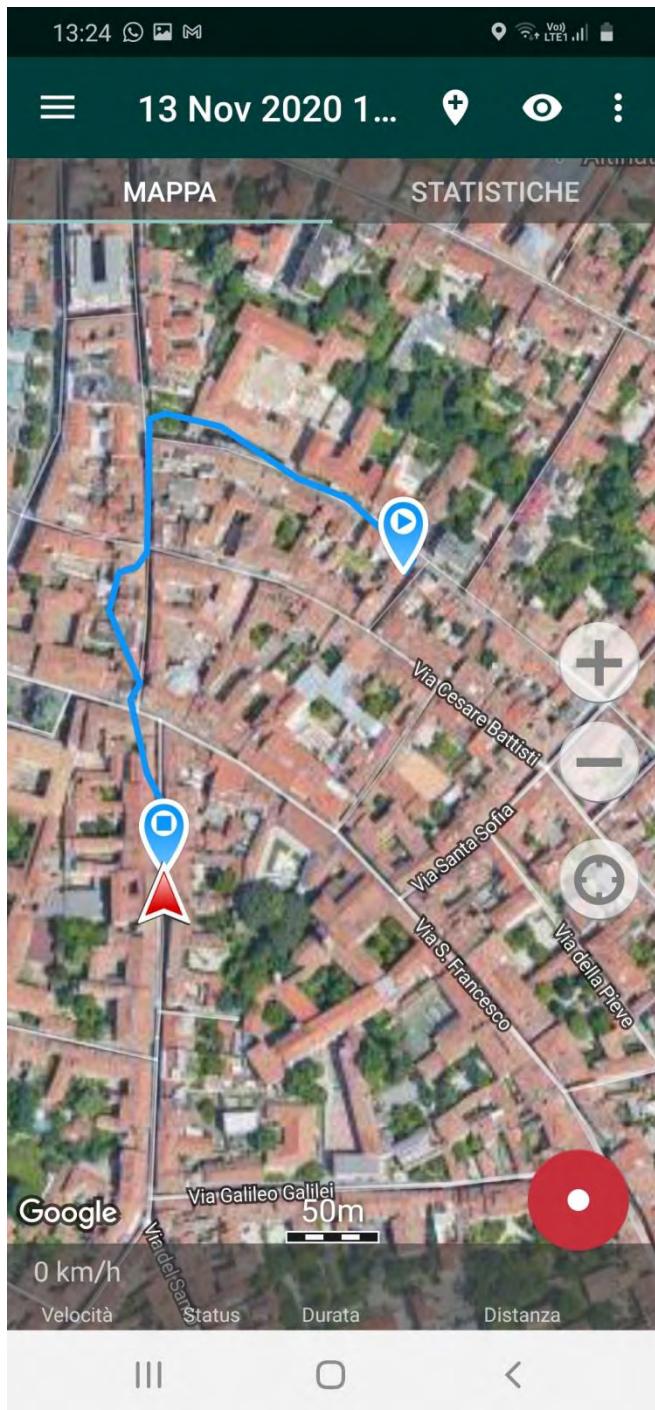
Via Fabio Filzi, Padova IT
Z Score: 4,12, Power 2,57
Radius: 49,33m

Start Journey

Generate New Point







SI PREGA DI MANTENERE LA DISTANZA
INTERPERSONALE DI ALMENO UN METRO



ORARIO DI APERTURA

VEN. SAB. DOM.
11:30 / 18:00

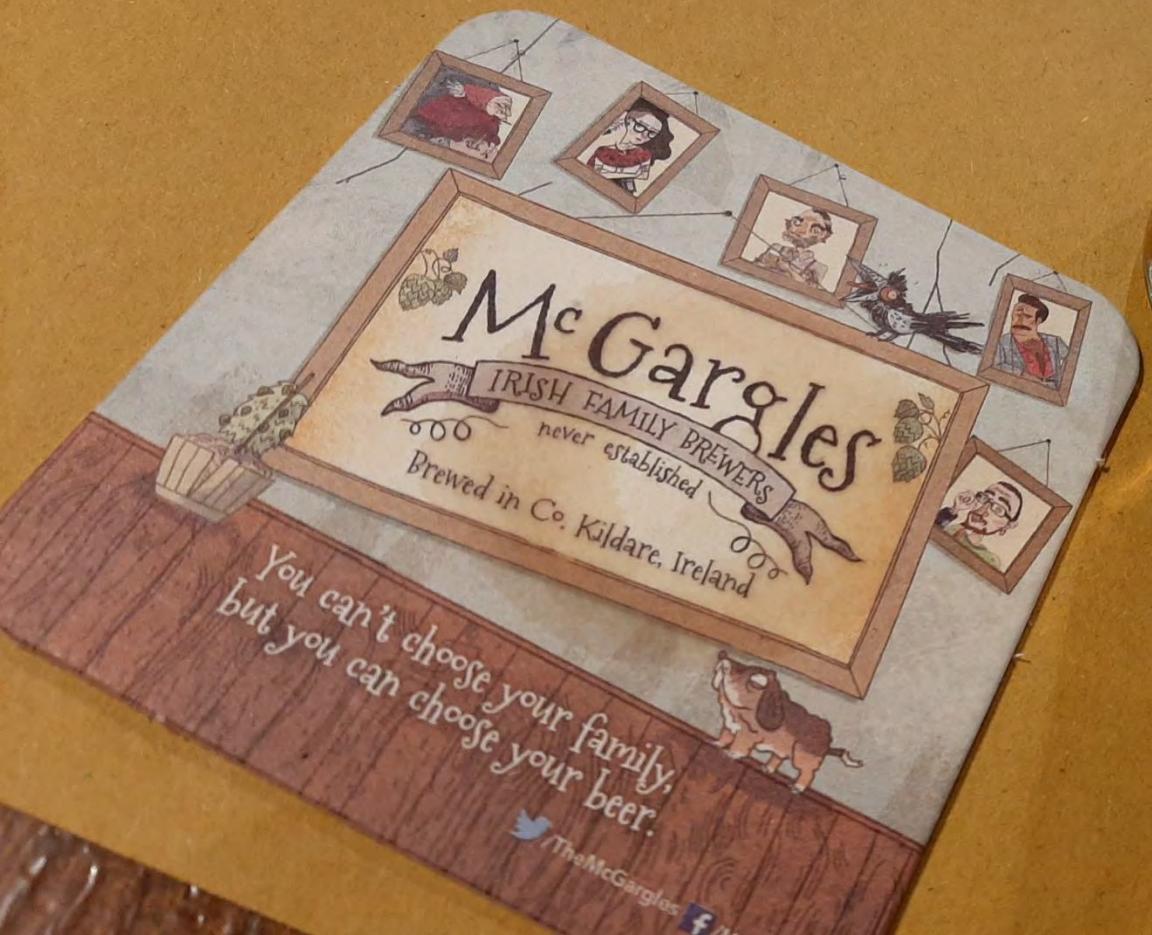
CAPIENZA MASSIMA
50 PERSONE
(CHIEDERE ALLO STAFF)













Il voto...



Padova

Voti all'ateneo e lavoro, ecco le migliori scuole

► Per Eduscopio sul podio i licei Giovanni Battista Ferrari di Este, il Fermi di Padova e l'Albert Einstein di Piove di Sacco

L'INDAGINE

PADOVA Il Giovanni Battista Ferrari di Este, l'Enrico Fermi di Padova, l'Albert Einstein di Piove di Sacco: sono questi tre licei ad indirizzo scientifico a sedere sul podio delle migliori scuole di Padova e provincia, stando agli esiti di Eduscopio, l'indagine di Fondazione Agnelli che mette in fila, una dopo l'altra, i poli didattici di prim'ordine in Italia. In pratica sono le scuole superiori che meglio preparano agli studi universitari o al lavoro dopo il diploma. Il portale Eduscopio, nato nel 2014, gratuito e che si propone di aiutare gli studenti e le loro famiglie nel momento della scelta della scuola dopo la terza media, è diventato in questi anni un riferimento per le famiglie e per le stesse scuole come dimostrano gli oltre 1,8 milioni di utenti unici e 8,7 milioni di pagine consultate.

DATI

Per la nuova edizione di Eduscopio, il gruppo di lavoro della Fondazione Agnelli, coordinato da Martino Bernardi, ha analizzato i dati di circa 1.275.000 diplomati italiani in tre successivi anni scolastici (2014/15, 2015/16, 2016/17) in circa 7.400 indirizzi di studio nelle scuole secondarie di II grado statali e paritarie. Nella top ten padovana, ecco che troviamo il Giovanni Battista Ferrari di Este indirizzo scientifico scienze applicate di Este, primo in classifica con 94.3 (indice che



SCUOLA Sul podio tre licei ad indirizzo scientifico

Tito Livio di Padova 78,2. Eduscopio consente agli studenti di comparare le scuole dell'indirizzo di studio che interessa nell'area dove si risiede, sulla base di come queste preparano per l'università o per il mondo del lavoro dopo il diploma. Tra i dati che emergono nella versione 2020 del portale, il tasso di occupazione medio per il comparto tecnico (economico e tecnologico) che è cresciuto al 49,59% dal 48,03% dello scorso anno.

F.Capp.

VECCHE MAGNI PER TR...
È incaricato
carabinieri scovato
pendente 42 anni dimostrato esecuzione
cancer della F...
Deve sei giorni episodi nel cap...
risalente

VIABILI STRADE PER IL...
Saranno tempi veicol...
svinco Aus...
Eug...
stre all'e...
ore don...
pa...
De...
ore int...
de...
co...
co...
An...
pr...
da...
di...

di...

Apprendere la cittadinanza nella nostra Scuola

Il nostro sistema educativo ha fatto propria l'esigenza europea di acquisire le competenze chiave nell'ottica del *lifelong learning*, o apprendimento per l'intero arco di vita.

Per favorire il pieno sviluppo della persona nella costruzione del sé, di corrette e significative relazioni con gli altri e di una positiva interazione con la realtà naturale e sociale il Ministero dell'Istruzione nell'[Allegato 2](#) del [Decreto ministeriale n. 139 del 2007](#) indica le competenze che gli studenti dovrebbero possedere al termine dell'obbligo scolastico:

Imparare ad imparare
Progettare
Comunicare
Collaborare e partecipare
Agire in modo autonomo e responsabile
Risolvere problemi
Individuare collegamenti e relazioni
Acquisire ed interpretare l'informazione

Queste sono **competenze di tipo trasversale**, richiedono cioè conoscenze e abilità non riconducibili a un unico asse culturale o a una singola disciplina.

In altre parole, il compito fondamentale della Scuola va oltre la mera trasmissione delle conoscenze. Mettendo infatti in relazione nozioni, abilità, competenze, motivazioni, credenze, valori e interessi le nostre aule devono essere delle palestre per esercitare la cittadinanza attiva.



La vicinanza favorisce la
trasmissione



Dio benedica la geografia!



Giovanni Donadelli
giovanni.donadelli@unipd.it

Consigliere nazionale AIIG
Curatore del Museo di Geografia dell'Università di Padova