



EDUCAZIONE CIVICA

DISCIPLINARISMO Contro TRASVERSALITA'

.....

Ruolo del Ministero dell'Istruzione

1. Indicazioni nazionali per il curricolo per le scuole del 1° ciclo
2. Indicazioni per gli esami di Stato...*“il materiale (per il colloquio) è finalizzato a favorire la trattazione dei nodi concettuali caratterizzanti le diverse discipline e il loro rapporto interdisciplinare”*
3. *Riforma degli istituti professionali – Didattica per competenze – UDA trasversali alle discipline*



EDUCAZIONE CIVICA

*“Un'altra materia che non fate è educazione civica.
Qualche professore si difende dicendo che la insegna
dentro altre materie. Se fosse vero sarebbe bello.
Allora se sa questo sistema, che è quello giusto,
perché non fa tutte le materie così in un edificio ben
connesso dove tutto si fonde e si ritrova?
Dite piuttosto che è una materia che non conoscete”
(Lettera a una professoressa, 1967)*



EDUCAZIONE CIVICA

“Cosa è una testa ben fatta?”

*E' una testa atta ad organizzare le conoscenze (così da evitare la loro accumulazione) che comporta operazioni di interconnessione e di separazione
Una educazione per una testa ben fatta, mettendo fine alla separazione tra le due culture, consentirebbe di rispondere alle sfide della globalità e della complessità della vita quotidiana, sociale, politica,...”*
(E. Morin, La testa ben fatta, Raffaello Cortina, 1999)



EDUCAZIONE CIVICA

“Un pensiero capace di non rinchiudersi nel locale e nel particolare, ma capace di concepire gli insiemi, sarebbe adatto a favorire il senso di responsabilità e il senso di cittadinanza. La riforma del pensiero avrebbe dunque conseguenze esistenziali etiche e civiche”.

(E. Morin, La testa ben fatta, Raffaello Cortina, 1999)



EDUCAZIONE CIVICA

Compito della scuola

Non più saperi separati, frammentati,
specialistici

MA

EDUCARE ALLA INTEGRAZIONE, AL RACCORDO,
ALLA INTERSEZIONE DEI SAPERI



EDUCAZIONE CIVICA

TRASVERSALITA'

Si attua nell'azione didattica che vede più specialisti intenzionare di comune accordo gli stessi snodi formativi e processi di apprendimento nell'unitarietà di un curriculum condiviso



EDUCAZIONE CIVICA

Dove ha la sua matrice l'educazione civica?

Competenze chiave europee (2018): n. 6

“Competenza in materia di cittadinanza”

Declinata non solo in conoscenze e abilità ma anche in atteggiamenti/comportamenti



EDUCAZIONE CIVICA

Educazione civica si fonda su 2 leve strategiche

a) TRASVERSALITA'

b) ESERCIZIO CONCRETO DI
CITTADINANZA



EDUCAZIONE CIVICA

COMPITI DI OGNI SCUOLA

1. Integrazione del curriculum d'istituto (All. p.1)
 - Cosa contiene già
 - Cosa va eventualmente integrato
 - Dimensione progettuale (PTOF - RAV – PdM)

Strumenti: Regolamento d'Istituto, Statuto studenti, Patto di corresponsabilità,.....



EDUCAZIONE CIVICA

COMPITI DI OGNI SCUOLA

2. Partire dall'Organico dell'Autonomia

- Quali discipline sono coperte dai docenti in organico
- E' possibile rivedere l'organico assegnato?

“le 33 ore ... in via ordinaria sono svolte da uno o più docenti della classe” (All. p.3)



EDUCAZIONE CIVICA

UNA SFIDA PER IL COLLEGIO DOCENTI

- **INDIVIDUA** un gruppo di lavoro (FF.SS, referenti di progetti relativi a temi propri dell'E.C, dipartimenti,)
- **DELIBERA** a quali docenti affidare l'insegnamento di E.C.
- **PROVVEDE** ad integrare(All. p.3)
- **DEFINISCE** i criteri di valutazione



EDUCAZIONE CIVICA

UNA SFIDA PER IL COLLEGIO DOCENTI

Strumenti: analisi disciplinare, cronoprogramma delle tematiche, gradualità, progressività, curricolo verticale negli I.C.)

Metodologie: quelle che permettono di curvare i temi dell'E.C. sulla didattica per competenze (cooperative learning, service learning,...)



EDUCAZIONE CIVICA

LA FORMAZIONE (Nota M.I. 19479 del 16/07/2020)

Destinatari: referenti per l'E.C. individuati dal Collegio;

Modulo formativi: 40 ore di cui 10 ore di lezione

“rivolte ai referenti che si impegnano a svolgere funzioni di tutoraggio, formazione e supporto ai colleghi delle scuole di appartenenza per ulteriori 30 ore”

Coordinamento: affidato alle scuole polo per la formazione che entro il 31 ottobre acquisiscono dalle scuole della rete i nominativi dei referenti per l'E.C



EDUCAZIONE CIVICA

COMPITI DEL REFERENTE

- Favorire l'attuazione dell'insegnamento di E.C. attraverso azioni di tutoring, di consulenza, di accompagnamento, di formazione e supporto alla progettazione secondo il paradigma della "formazione a cascata";
- Facilitare lo sviluppo e la realizzazione di progetti multidisciplinari e di collaborazioni interne fra i docenti per dare concretezza alla TRASVERSALITA' dell'insegnamento.



EDUCAZIONE CIVICA

CONTENUTI DEI MODULI FORMATIVI

- Approfondire l'esame dei tre nuclei concettuali, la loro interconnessione e trasversalità rispetto alle discipline;
- Prevedere esempi concreti di elaborazione di curricoli con indicazione degli obiettivi specifici di apprendimento per anno e dei traguardi di sviluppo delle competenze per periodi didattici;
- Proporre esempi di griglie di valutazione;
- Promuovere modalità organizzative adeguate ai differenti percorsi ordinamentali.



EDUCAZIONE CIVICA

Grazie a tutti!