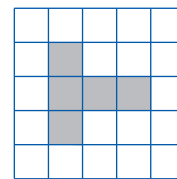
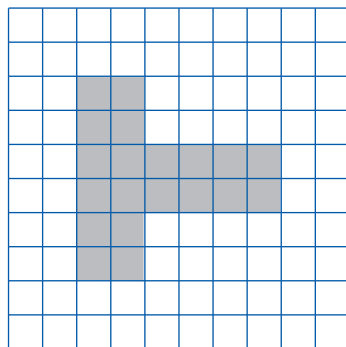


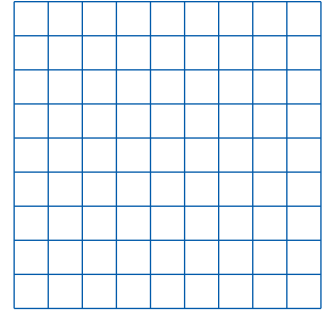
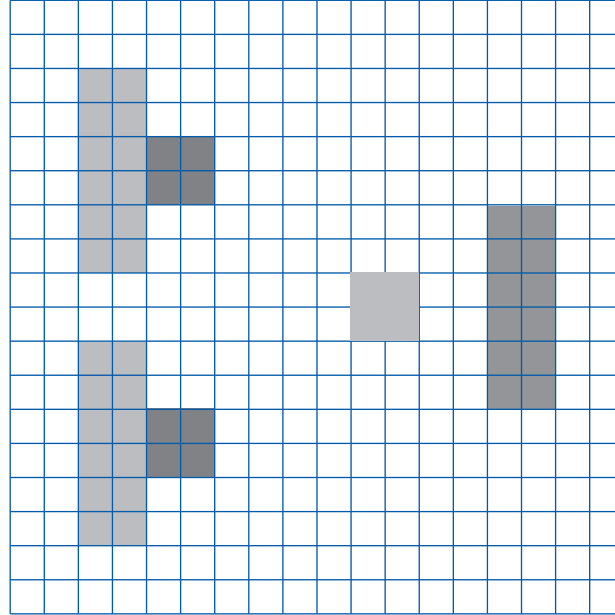
Nome ..... Classe ..... Data .....

**DISEGNARE IN SCALA**

• Guarda l'esempio, poi completa la figura nella scala indicata.



Riduzione in scala 1:2



scala 1:2

Nome ..... Classe ..... Data .....

## I COLORI DELLA CARTA

- Osserva la carta fisica dell'Italia, poi completa le frasi.

il verde rappresenta .....

il marrone chiaro .....

il marrone scuro .....

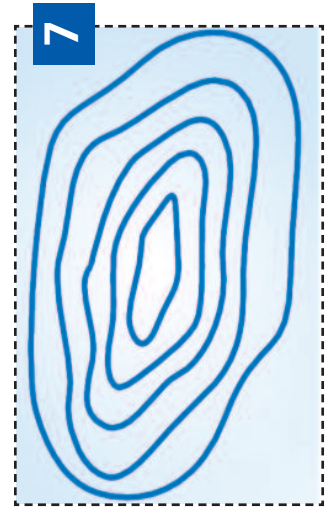
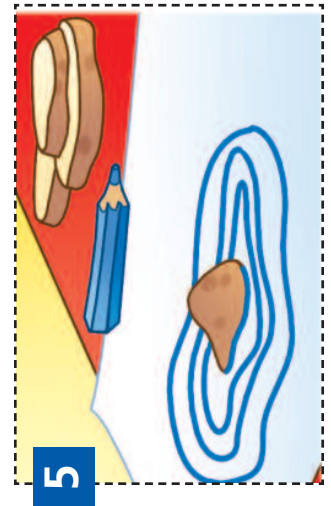
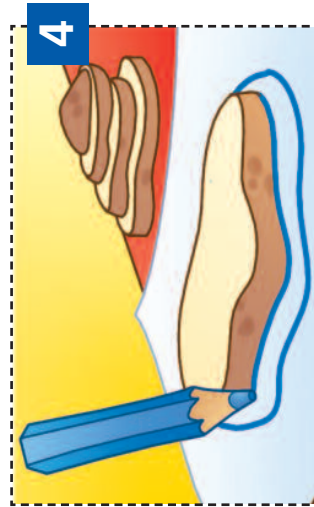
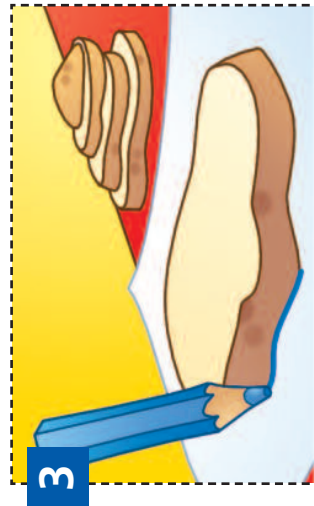
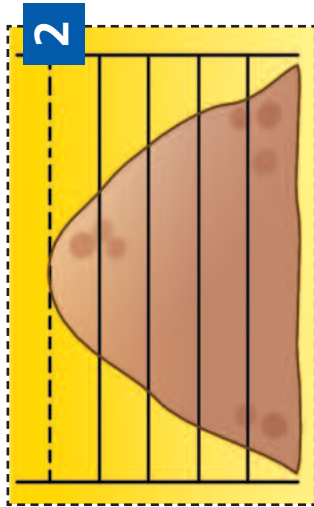
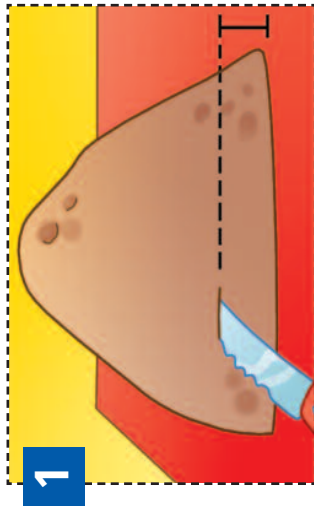
l'azzurro .....



Nome ..... Classe ..... Data .....

**LE CURVE DI LIVELLO**

• Completa sul quaderno il racconto dell'esperienza.



1. Abbiamo preparato una parte di patata alta 5 centimetri, poi abbiamo tagliato la prima fetta alta 1 centimetro.  
2. ....

3. Abbiamo tracciato sul foglio il contorno della prima fetta.

4. Poi abbiamo messo la seconda fetta dentro il contorno della prima e abbiamo tracciato il contorno.

5. ....

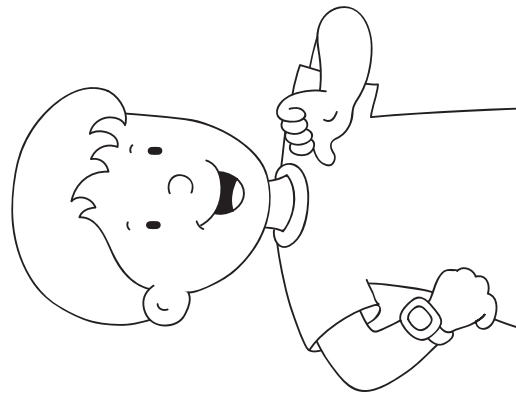
6. ....

Nome ..... Classe ..... Data .....

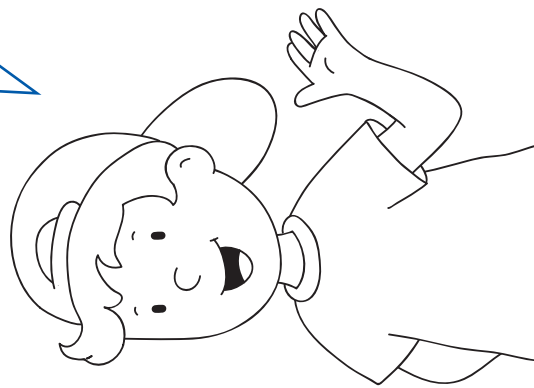
**ORIENTARSI CON I PUNTI DI RIFERIMENTO**

- Leggi la storia e sottolinea i punti di riferimento indicati dal bambino.

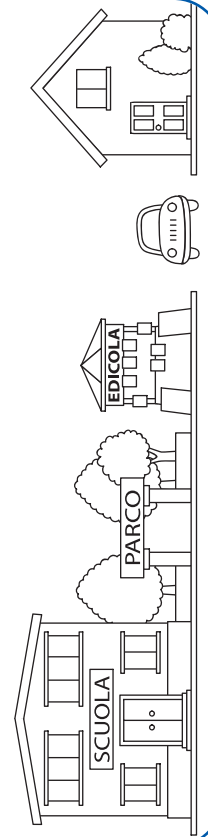
Domenica vuoi venire a giocare a casa mia?



Sì, vengo, ma non so dov'è la tua casa.



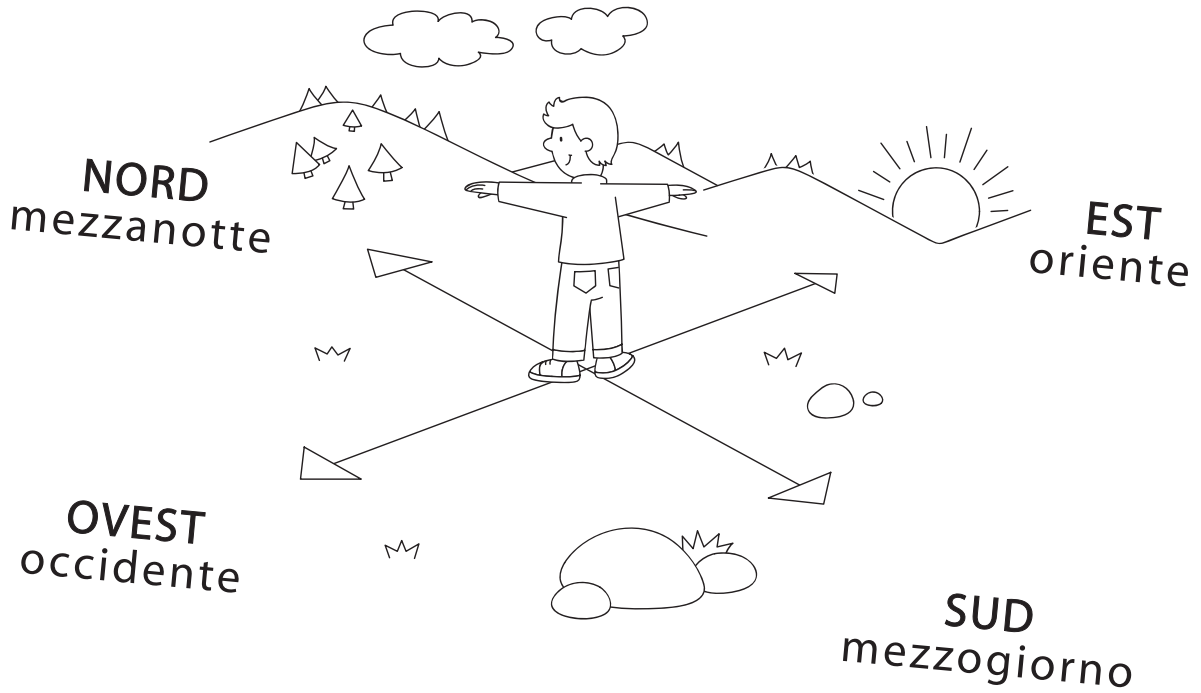
È facile! Dalla scuola vai verso il parco. Prosegui e quando vedi l'edicola sei arrivato. Io abito lì, nella casa di fronte all'edicola.



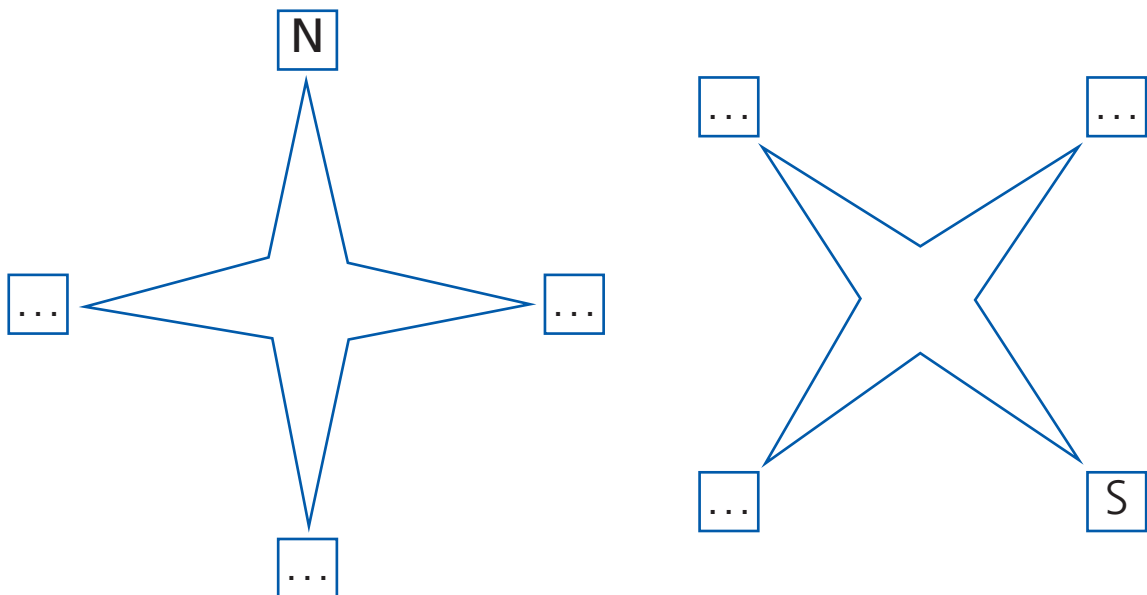
Nome ..... Classe ..... Data .....

### ORIENTARSI CON IL SOLE

- Osserva il disegno.



- Completa scrivendo i punti cardinali.



Nome ..... Classe ..... Data .....

**PUNTI CARDINALI**

- Completa la tabella con le parole: settentrione, oriente, mezzogiorno, ponente.

NORD	SUD	EST	OVEST
	meridione		occidente
mezzanotte		levante	

- Completa le frasi.

L'Italia del nord è l'Italia .....

Le isole a sud sono le isole .....

I monti a est sono i monti .....

Le nazioni a ovest sono le nazioni .....

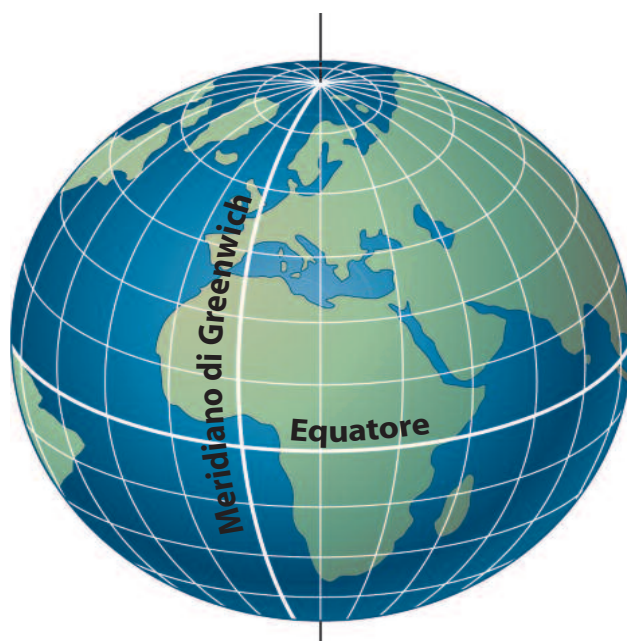
Nome ..... Classe ..... Data .....

## IL MERIDIANO DI GREENWICH

- Leggi il testo e osserva la figura.

Nel 1884 i geografi di 25 nazioni hanno fatto una importante riunione, la *Conferenza internazionale dei meridiani*. Queste sono state le loro decisioni:

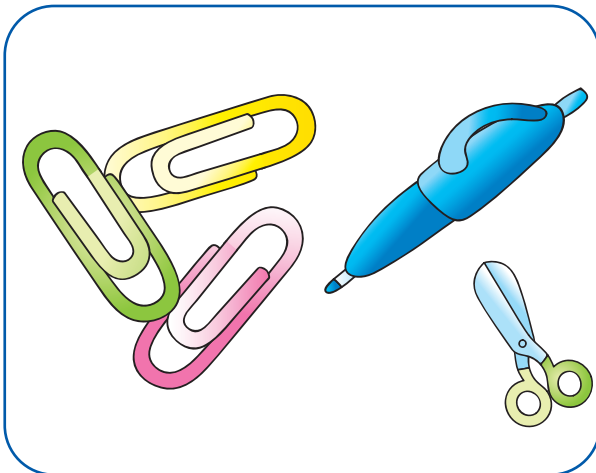
- tutti si impegnano a usare lo stesso sistema di meridiani;
- per calcolare l'ordine dei meridiani, tutti iniziano a contare dallo stesso punto;
- il punto di inizio per contare è l'Osservatorio astronomico di Greenwich, in Gran Bretagna.



Nome ..... Classe ..... Data .....

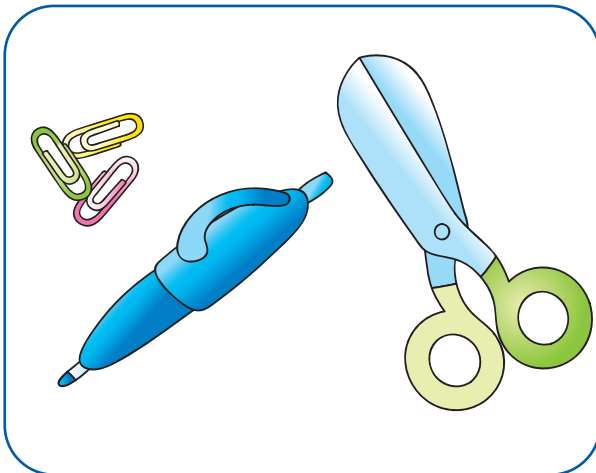
**PROPORZIONI**

- Osserva i disegni e scrivi accanto a ognuno "disegno proporzionale" oppure "disegno non proporzionale".



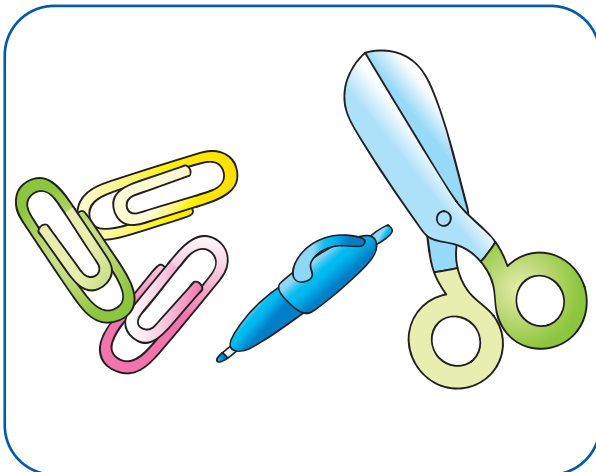
disegno

.....



disegno

.....



disegno

.....



Nome ..... Classe ..... Data .....

**MAPPE, CARTE, PLANISFERI**

- Che cosa rappresenta ogni carta? Collega il nome alla descrizione.

Planisfero

Rappresenta le strade,  
le ferrovie, gli aeroporti.

Carta geografica

Rappresenta un territorio  
piccolo.

Mappa e pianta

Rappresenta un territorio  
molto grande.

Carta stradale

Rappresenta tutta  
la Terra.

- Collega il tipo di carta alla descrizione giusta.

Carta fisica

Rappresenta i confini,  
le città, i paesi.

Carta politica

Rappresenta le strade,  
oppure i prodotti, o altro.

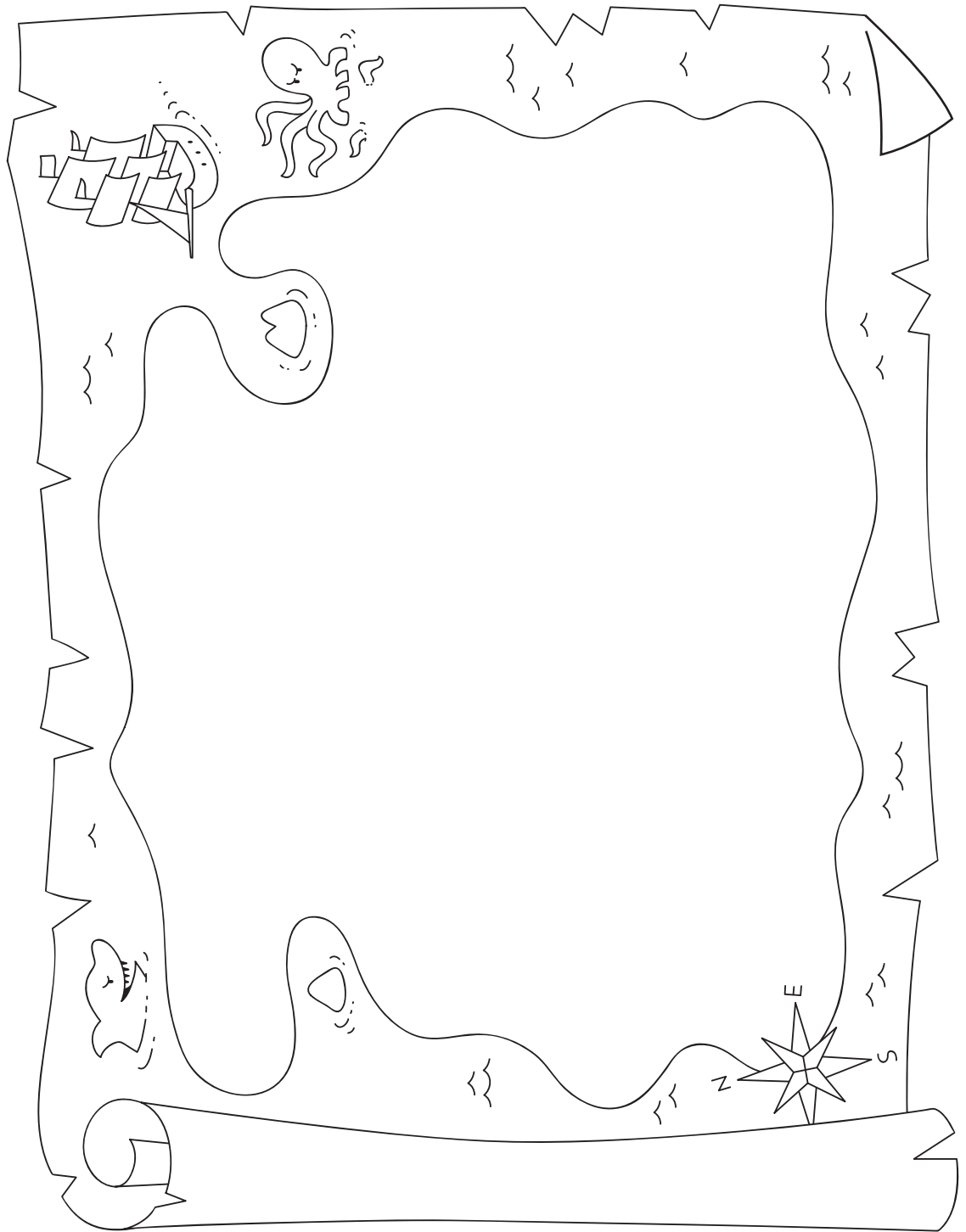
Carta tematica

Rappresenta i monti,  
i fiumi, le pianure.

Nome ..... Classe ..... Data .....

### LA MAPPA DELL'ISOLA

- Completa la mappa con gli elementi indicati.



- |                |                     |                     |               |                    |               |
|----------------|---------------------|---------------------|---------------|--------------------|---------------|
| Monte Spavento | Spiaggia dei Pirati | Foresta del Picchio | Fiume Placido | Pianura delle Erbe | Lago Profondo |
|----------------|---------------------|---------------------|---------------|--------------------|---------------|

Nome ..... Classe ..... Data .....

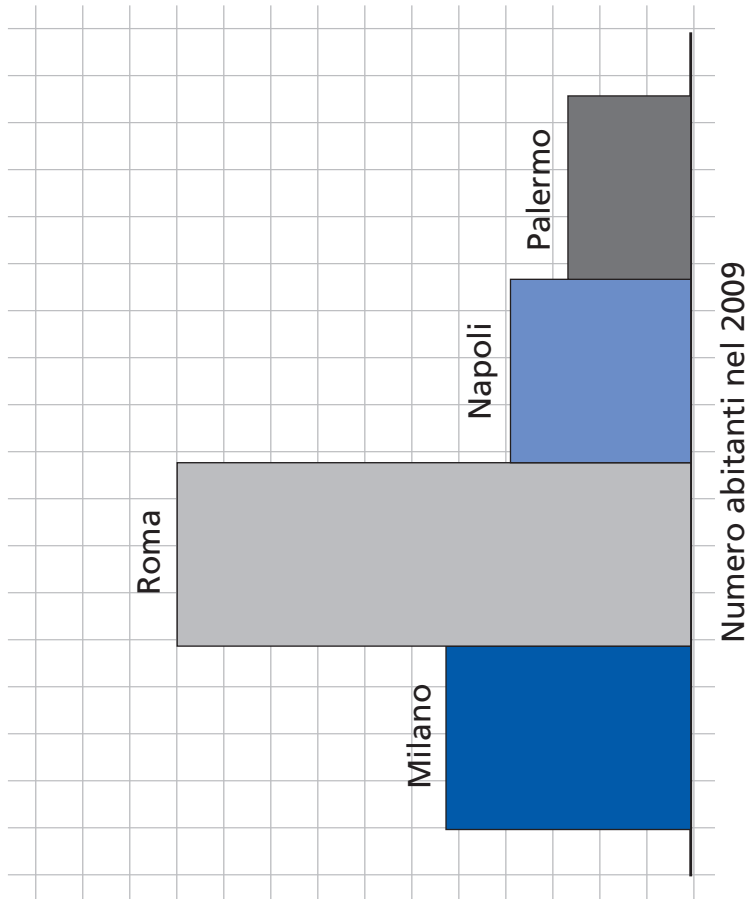
## NUMERI E GRAFICI

- Osserva la tabella e il grafico, poi rispondi alle domande.

TABELLA

Città	Numero abitanti nel 2009
Milano	1.307.495
Roma	2.743.796
Napoli	962.940
Palermo	656.081

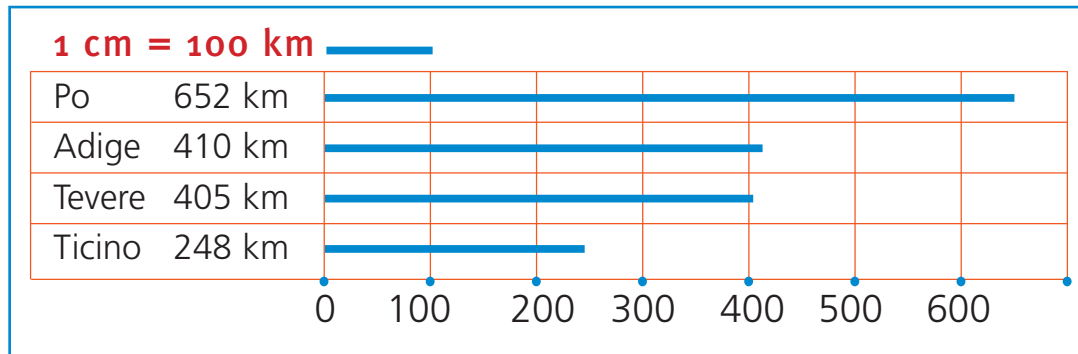
GRAFICO



Nome ..... Classe ..... Data .....

## I GRAFICI

- Osserva i grafici e rispondi VERO o FALSO.

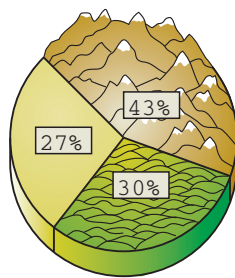


Il fiume più lungo è il Po.

VERO  FALSO

Il Tevere è più lungo dell'Adige.

VERO  FALSO



Il territorio è tutto pianeggiante.

VERO  FALSO

Non ci sono montagne.

VERO  FALSO

C'è più pianura che collina.

VERO  FALSO

Nome ..... Classe ..... Data .....

**ORIENTAMENTO /1**

- Ricostruisci le frasi con la parte del tuo compagno.

<b>A</b>	I navigatori satellitari ricevono segnali...
	Il Sole sorge a est...
	La Stella Polare...
	L'ago della bussola...
	La Croce del sud...

... fa da riferimento per l'emisfero nord.	<b>B</b>
... dai satelliti del sistema GPS.	
... fa da riferimento per l'emisfero sud.	
... e tramonta a ovest.	
... punta verso il nord magnetico.	

Nome ..... Classe ..... Data .....

**ORIENTAMENTO /2**

- Completa il testo inserendo le frasi della scheda 13 al posto dei puntini.

Nei tempi antichi per orientarsi durante il giorno gli uomini osservavano la posizione del Sole.

Infatti .....

Di notte gli uomini si orientavano osservando la posizione delle stelle.

..... mentre

Nel Medioevo è stato inventato uno strumento per orientarsi anche quando non si vedono il Sole o le stelle: si tratta della bussola.

Infatti .....

Adesso lo strumento più usato è il navigatore satellitare.

Intorno alla Terra ci sono 24 satelliti. I satelliti trasmettono segnali ai navigatori satellitari. Il navigatore calcola la posizione rispetto ai satelliti e aggiorna la sua mappa.

Nome ..... Classe ..... Data .....

### MAPPA SULL'ORIENTAMENTO

- Completa la mappa con le informazioni della scheda 14.

