Il Muse di Trento Il Museo della Scienza diventa amico dei bambini

riconoscimento dell'Unicef "Musei e biblioteche amici dei bambini e degli adolescenti". Nella struttura sono previsti percorsi ad hoc fin da zero anni. L'edificio Il Muse - Museo delle Scienze di Trento - è la prima realtà italiana a ottenere il riconoscimento dell'Unicef "Musei e biblioteche amici dei bambini e degli adolescenti". Nella struttura sono previsti

speciali con le scuole. Il riconoscimento è arrivato dopo un esperimento di un anno, cui ha contribuito anche la Provincia di Trento. "Vogliamo essere un punto di riferimento per bambini e adolescenti" ha spiegato il direttore del Muse Michele Lanzinger.

IL BANCO DI PROVA

a geografia

far scoprire la materia anche ai più piccoli Alla Sapienza di Roma un'iniziativa per

lative misure. Insomma, scordatevila geografia come la ricordate: perché è un'altra cosa. Lo sa bene chi il 5 aprile scorso ha celebrato alla Sapienza di Roma la Notte Europea della Geografia, l'iniziativa promossa a livello continentale da Eugeo, l'associazione di tutte le società geografiche europee, e che qui da noi, grazie all'impegno del Coordinamento dei Sodalizi Geografici Italiani, ha coinvolto migliaia di persone in più di 50 eventi distribuiti in 30 città della Penisola.

«Alla Sapienza abbiamo registrato 500 presenze tra singoli, famiglie e studenti: moltissimi soprattutto tra i 10 e i 15 anni, in tanti casi accompagnati dai loro insegnanti», dice Riccardo Morri, docente della Aiig, l'Associazione degnanti», dice Riccardo Morri, docente della Aiig, l'Associazione degli insegnanti italiani di geografia che insieme ai corsi di Laurea triennale in Scienze Geografiche e magistrale in Gestione e Valorizzazione del Territorio del I Ateneo romano, ha realizzato l'iniziativa.

L'obiettivo della Notte europea, è stato «dire a tutti cosa è davvero questa disciplina, marginalizzata dai percorsi scolastici, cioè una materia inclusiva che coinvolge le scienze, come la geologia e la fisica. L'economia. E le scienze umane e sociali. Che promuove la cultura del territorio e l'educazione alla cittadinanza attiva, e che andrebbe insegnata partendo dalle carte, che sono la rappresentazione alla cittadinarea attività umana, perché c'è una relazione - spiega Morri-tra dove mi trovo e cosa faccio».

E dunome ricercatori, studenti,

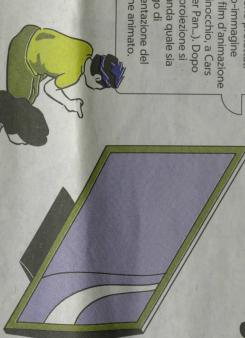
se, oltre che delle recenti riforme, è anche colpa della diffusione di tablet e smartphone. «Google map e motori di ricerca servono a ricavare il dato – riflette Termignone – ma per dedurre e ragionare, stimolare la logica c'è la carta geografica, che viene prima del libro. E comunque – conclude la maestra – se la sai insegnare agli alunni la geografia piace molto».

la mia passione" To Cago Inst Gli atlanti

Alessandro Puglia ha 8 anni vive ad Aprilia (Latina), ha partecipato alla "Notte" della Sapienza e ha una passione sfrenata per la geografia. Ecco come è nata. «Mi piace guardare gli atlanti, ne ho una trentina, le carte geografiche. E sulle pareti della mia camera ci sono tante carte. Tutto è cominciato quando ero piccolo, e mamma mi ha regalato il primo atlante. Guardavo i continenti e pensavo di andarci, di vederli, li immaginavo. Da allora mi sono appassionato. In particolare comunque mi piace l'Italia, e soprattutto le isole italiane. Ora io studio per bene perché credo che quando sarò un geografo mi sarà utile». (t.s.)

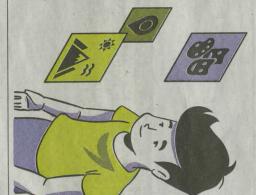


Bambini di 6-12 anni sono riuniti intorno





Vince la gara chi dà più risposte esatte nel minor tempo, cioè chi dimostra più capacità di osservare il cartone con occhio geografico.
Anche un film di



Il racconto del prof

in caso di sisma La nostra barra non fa cadere gli oggetti

di Maria Rosa Girardi e Elisa Contessi

per accrescere nelle nuove generazioni la consapevolezza di risiedere in un'area ad elevata pericolosità sismica. Non bisogna inoltre dimenticare che il terremoto è un fenomeno naturale, con il quale bisogna imparare a convivere, e che la migliore difesa è la prevenzione. Ecco le motivazioni che hanno spinto l'istituto superiore Magrini Marchetti di Gemona del Friuli a coinvolgere direttamente gli studenti in percorsi che coniugassero la conoscenza della storia del territorio con la difesa dei propri cittadini. La collaborazione degli anni scorsi con l'istituto Nazionale di Oceanografia e Geofisica Sperimentale di Trieste e con la sezione del Centro di Ricerche Sismologiche di Udine, è sfociata in un progetto che ha permesso di dotare la nostra scuola di due stazioni sismiche, una fissa e una mobile. E quest'anno, nasce "S4-Scaffali Sicuri per la Sicurezza Sismica". L'idea scaturisce da una chiacchierata con due studenti, Michele Andreussi e Luca Pellegrini. Dopo qualche tentativo, arriva il modello definitivo: una barra di plastica che per gravità scende e si posiziona a una decina di centimetri dal bordo del ripiano, per impedire agli oggetti di cadere. La barra, tenuta sollevata da un gancio, è attivata da un circuito, azionato da una scheda eleffronica con un senso-

RepScienze

DIRETTORE RESPONSABILE
CARLO VERDELLI

A CURA DI GIUSEPPE CASCIARO scienze@repubblica.it GEDI GRUPPO
EDITORIALE S.P.A.
DIVISIONE STAMPA
NAZIONALE,
VIA C. COLOMBO, 90
00147 ROMA