

La Sicilia nell'assetto dello spazio euromediterraneo Aggiornamenti scientifici e didattici

Sessione didattica *Geografia e Storia*

(27 ottobre 2013, ore 14:30)

Sede: Sala Congressi 1 Grand Hotel Villa Politi di Siracusa

Coordinatore: Cristiano Giorda

Disciplina “di sintesi”, “ponte”, la Geografia è capace di interconnettere saperi specialistici elaborati in altri contesti disciplinati, da quelli più scientifici come la geologia a quelli più umanistici come la letteratura.

Nella scuola italiana l'accostamento tradizionale è quello con la storia, dove nel biennio dei licei le discipline sono oggi addirittura abbinata con voto unico. Ma proprio qui iniziano molti problemi curriculari ed epistemologici. Il “ponte” si restringe, la “sintesi” si scopre difficile. L'accostamento troppo stretto richiede una riflessione inversa: la ridefinizione delle rispettive identità nell'ambito di percorsi interdisciplinari. Per evitare di banalizzare entrambe le discipline e di produrre attività didattiche di scarso valore formativo.

Interventi programmati di:

1-CRISTIANO GIORDA (Università di Torino)

Introduzione ai lavori: spazializzare e periodizzare. I diversi paradigmi della geografia e della storia e la loro funzione educativa.

2-MARCELLO BERNARDO (Università della Calabria)

I Normanni in Calabria: insediamenti nel vibonese.

3-ANTONINA PLUTINO (Università di Salerno)

Geografia e storia in Cristo si è fermato a Eboli attraverso l'approccio cinematografico: una proposta didattica.

4-ANNA RITA NATALI (Scuola Primaria - sezione Puglia)

L'organizzazione della città medioevale di brindisi in Pittachi e Contrade. Percorso interdisciplinare di storia e geografia.

5-ALESSANDRO SANTINI (Università del Piemonte Orientale)

Dal Grand Tour al turismo d'élite: un percorso interdisciplinare fra geografia e storia.

Sessione didattica *Educare al territorio e al paesaggio. Strumenti di lavoro e approcci didattici*

(27 ottobre 2013, ore 16:00)

Sede: Sala Congressi 1 Grand Hotel Villa Politi di Siracusa

Coordinatori: Elisa Bignante e Matteo Puttilli

Alla base dell'educazione al territorio vi è l'idea che ogni progetto educativo debba essere non solo localizzato ma anche confrontato e rimodulato in base alle risorse, ai problemi, ai progetti e alle relazioni interne ed esterne del luogo nel quale lo si vuole sviluppare. In questa prospettiva, territorio e paesaggio (nonché le tematiche ad essi correlati) vengono messi al centro del progetto educativo. Obiettivo della sessione è di ragionare e confrontarsi sugli avanzamenti negli approcci didattici per l'educazione al territorio e al paesaggio, prestando particolare attenzione ai temi e agli strumenti di lavoro considerati più innovativi (come le nuove tecnologie, l'uso delle arti visuali, e così via).

Interventi programmati di:

1- ELISA BIGNANTE (Università di Torino) e **MATTEO PUTTILLI** (Università di Cagliari)

2-PAOLO BATTISTINI (ITT Pertini di Lucca)

Geografia turistica ed educazione al territorio: linee-guida e proposte didattiche per la costruzione di nuovi curricula di geografia turistica negli Istituti tecnici turistici

3-MARCELLO BERNARDO, ALESSANDRO RUFFOLO (Università della Calabria)

Utilizzare un GIS per l'insegnamento della geografia

4-FRANCESCO DE PASCALE (Università della Calabria)

I terremoti calabro-messinesi del 1783: evoluzione dei segni del paesaggio e morfogenesi del territorio

5-SONIA GAMBINO (Università di Messina)

L'itinerario eco-turistico come strumento didattico della geografia del turismo

6-EMANUELE POLI (Dipartimento di Studi Umanistici, Università di Pavia)

I vantaggi dell'adozione di "mezzi informatici" nella didattica della geografia

Sessione didattica *Insegnare il Mediterraneo*

(27 ottobre 2013, ore 15:30)

Sede: Sala Congressi 2 Grand Hotel Villa Politi di Siracusa

Coordinatore: Leonardo Mercatanti

Il Mediterraneo rappresenta un'area eterogenea e ricca di interesse per l'insegnamento della geografia. Su di essa insistono infatti fenomeni riconducibili al tema delle migrazioni, del conflitto e dello sviluppo, ma anche dell'integrazione, dei rapporti commerciali e del turismo.

In questa sessione l'attenzione è focalizzata

1. sulla presentazione di esperienze didattiche di casi studio significativi e innovativi per la comprensione del Mediterraneo.
2. Sulla proposta di percorsi interdisciplinari
3. Sul ruolo del Mediterraneo come territorio di studio ideale per trasmettere valori agli allievi.

Interventi programmati di:

1-LEONARDO MERCATANTI (Università di Palermo)

Introduzione ai lavori

2-TERESA GRAZIANO (Università di Catania)

Una cartografia inedita del Mediterraneo: nodi e connessioni virtuali nel Mare Nostrum

3-SALVATORE CANNIZZARO (Univ. di Catania) e **GIAN LUIGI CORINTO** (Univ. di Macerata)

Educazione alimentare, immigrazione e integrazione sociale: insegnare la Dieta Mediterranea

4-GIOVANNA LASCARI (scuola secondaria di II grado – ex TFA Palermo classe A039)

Il Mediterraneo: luogo di dialogo tra le culture e del riconoscimento della cittadinanza planetaria

5-CLAUDIO GAMBINO (Università Kore di Enna)

Mediterraneo baricentro di culture e di conflitti

6-SERENA MAIORCA (scuola secondaria di II grado – ex TFA Palermo classe A039)

L'appuntamento della UE con le culture del sud-est Mediterraneo

7-SABRINA MALIZIA (scuola secondaria di I grado)

La Geografia come Disciplina non linguistica insegnata in Lingua Straniera: occhio alla CLIL!

8-MARISA MALVASI (Università Cattolica di Milano)

Vivere il Mar Mediterraneo. A proposito del turismo crocieristico

9-ROBERTO GUARNERI (Università di Messina)

Da Lampedusa all'Unione Europea: la scuola e il tema dell'immigrazione

Sessione conclusiva

(27 ottobre 2013, ore 17:30)

Sede: Sala Congressi Grand Hotel Villa Politi di Siracusa

Coordinatore: Laura Cassi (Università di Firenze)