

ASSOCIAZIONE ITALIANA INSEGNANTI DI GEOGRAFIA
Ente qualificato per la formazione del personale
della scuola accreditato presso il M.I.U.R. (D.M. 27/02/2003)



21° Corso Nazionale di Aggiornamento e Sperimentazione Didattica
EDUCARE AL MONDO. LA GEOGRAFIA PER LA SCUOLA
nell'ambito del 60° Convegno Nazionale AIIG

Università del Piemonte Orientale (Novara, Vercelli, Alessandria),
6-8 ottobre 2017

Venerdì 6 ottobre 2017 – Dipartimento di Studi per l'Economia e l'Impresa, Novara, Via Perrone 18

- ore 9.30-10.00 – Registrazione dei partecipanti
- ore 10.00-10.30 – Premiazione del concorso fotografico "Fotografi di classe. Racconta le bellezze sostenibili d'Italia"
- ore 10.30-11.00 – **Università e territorio: trasferimenti di conoscenza, strategie di sviluppo.**
Intervento di Cesare Emanuel, Rettore dell'Università del Piemonte Orientale.
- ore 11.15-13.15 – **Problemi di ricerca e didattica della geografia**
Cesare Emanuel discute con Francesco Adamo, Giuseppe Dematteis e Gino Lusso.
- ore 14.15-15.15 – **Educare al mondo: la scatola degli attrezzi della geografia**
Cristiano Giorda e Dino Gavinelli discutono con Carlo Brusa, Laura Cassi e Gino De Vecchis
- ore 15.30-16.45 – **Percorsi tra geografia e Storia**
Introduzione geografica di Dino Gavinelli.
Intervento di Alessandro Barbero. Lo spazio dei conflitti: la Pianura Padana nelle tre guerre di Indipendenza.
- ore 17.00-18.15 – **Proiezione del cortometraggio "L'ora di lezione"**
Con Susanna Sillano. Il video è tratto dall'omonimo volume di Massimo Recalcati. Dibattito sul ruolo dell'insegnante nella scuola di oggi.
- ore 18.30-19.30 – **Escursione-laboratorio attivo**
Il centro storico di Novara come esercitazione sul campo di osservazione diretta e di didattica laboratoriale (a cura di Raffaella Afferni).

Sabato 7 ottobre 2017 – Dipartimento di Studi Umanistici, Vercelli, Piazza Sant'Eusebio 5.

ore 9.00-18.30 – **Officine Didattiche: sguardi geografici per educare al mondo globale**

Le Officine Didattiche proporranno sperimentazioni didattiche costruite attorno a quattro principali assi tematici presentati attraverso specifiche attività laboratoriali. Gli iscritti, suddivisi in gruppi, parteciperanno a turno a tutte e quattro le officine didattiche, che verranno ripetute in quattro slot orari durante la giornata di lavoro, come di seguito descritto: 9.30 - 11.30; 11.30 - 13.30; 14.30 - 16.30; 16.30 - 18.30.

Domenica 8 ottobre 2017 – Dipartimento di Giurisprudenza e Scienze Politiche, Economiche e Sociali.

ore 8.30-12.30 – **L'osservazione diretta: esperienze di lettura del paesaggio e del territorio.**

Da Novara ad Alessandria: paesaggi e territori (a cura di Carlo Brusa).

Visita del centro storico di Alessandria (a cura degli studenti del corso di Geografia di Lettere, sede di Alessandria; coordina Raffaella Afferni).

Partenza in autobus alle 8.30 da Novara, piazzale della stazione delle Ferrovie dello Stato; coloro che non parteciperanno all'escursione del pomeriggio (esclusa dal corso di formazione) potranno partire in autobus alle 12.45 dal piazzale della stazione di Alessandria.

IL DETTAGLIO DELLE 4 OFFICINE DIDATTICHE A VERCELLI il 7 OTTOBRE 2017

Cittadinanza globale e migrazioni



21° Corso Nazionale di Aggiornamento
e Sperimentazione Didattica
EDUCARE AL MONDO.
LA GEOGRAFIA PER LA SCUOLA
Università del Piemonte Orientale,
6-8 ottobre 2017
LE OFFICINE DIDATTICHE



Migrare è cifra dell'umanità che cambia. Componente fondante dei meccanismi socio-territoriali, la migrazione ha da sempre contribuito alla formazione delle comunità umane ad ogni latitudine. Anche i flussi migratori più recenti fanno parte di questo meccanismo all'interno del quale ogni attore è parte integrante. La scuola è uno di questi attori. Un luogo che si fa soggetto di relazioni globali, dove si producono occasioni di incontro per la produzione di atteggiamenti consapevoli e responsabili. In quest'ottica, l'obiettivo dell'officina è di attivare atteggiamenti di inclusione alla scala locale e di partire dal sé per acquisire competenze di ascolto attivo e di comprensione dei processi alla scala globale. Attraverso una "geografia del contatto" si sperimenteranno alcuni strumenti didattici in grado di facilitare, al contempo, il riconoscimento che le migrazioni fanno parte della storia di ognuno di noi e l'apprezzamento del valore delle differenze per superare pregiudizi e cercare nuove regole per una progettualità condivisa.

Facilitatrici: Silvia Aru e Sara Bin

Geografie del cibo e dei consumi



21° Corso Nazionale di Aggiornamento
e Sperimentazione Didattica
EDUCARE AL MONDO.
LA GEOGRAFIA PER LA SCUOLA
Università del Piemonte Orientale,
6-8 ottobre 2017
LE OFFICINE DIDATTICHE



L'officina proposta è articolata in quattro parti. La prima è dedicata a un inquadramento teorico e metodologico delle geografie del consumo in chiave didattica. La seconda parte si concentra sul processo di costruzione della tipicità di alcuni prodotti in relazione ai concetti di luogo, paesaggio e territorio, evidenziando in particolare modo il ruolo che i prodotti tipici possono svolgere come risorse per lo sviluppo locale. Nella terza parte i partecipanti saranno guidati alla ricostruzione della biografia del pomodoro e delle potenzialità geografiche di questo particolare approccio didattico. Infine verrà presentata un'unità di lavoro per considerare la questione degli sprechi scolastici a scuola che servirà da spunto per costruire ulteriori percorsi legati alla geografia del cibo.

Facilitatori: Angela Alaimo, Giacomo Pettenati,
Silvia Borro e Annalisa Colombino

Partecipazione ed educazione al territorio



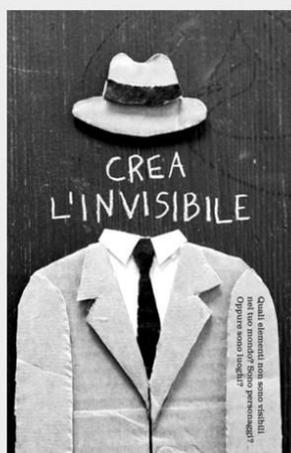
21° Corso Nazionale di Aggiornamento e Sperimentazione Didattica
EDUCARE AL MONDO.
LA GEOGRAFIA PER LA SCUOLA
Università del Piemonte Orientale,
6-8 ottobre 2017
LE OFFICINE DIDATTICHE



Il territorio è molto di più dello scenario in cui si svolge la vita delle persone. Nel territorio possiamo trovare le risorse, i valori, i sostegni che servono per sviluppare il nostro progetto di vita, per abitare in una collettività e affrontare i problemi, i cambiamenti e le occasioni che si presentano. L'obiettivo di questo laboratorio è quello di sperimentare alcune metodologie educative per riconoscere le risorse, i valori e i supporti che un territorio può offrire ai suoi abitanti. Spesso la geografia scolastica ci ha presentato i luoghi, le regioni e i territori come entità astratte, esterne all'esperienza individuale e quindi ben poco utili alla vita quotidiana. Qui tenteremo di ribaltare l'approccio, partendo dall'idea che solo ciò di cui (ri)conosciamo il valore può essere utile alla vita. Ciò che vale, che è percepito e riconosciuto come utile, strategico, è anche qualcosa che siamo più propensi a difendere, a curare, a valorizzare. L'educazione al territorio assume quindi una valenza "politica", come educazione alla cittadinanza e alla partecipazione attiva.

Facilitatori: Cristiano Giorda e Matteo Puttilli

Esplorazione e narrazione del territorio



21° Corso Nazionale di Aggiornamento e Sperimentazione Didattica
EDUCARE AL MONDO.
LA GEOGRAFIA PER LA SCUOLA
Università del Piemonte Orientale,
6-8 ottobre 2017
LE OFFICINE DIDATTICHE



Il linguaggio definisce i confini del mondo percepito da ognuno di noi, e quindi la nostra capacità di cogliere la complessità e le molteplici articolazioni che rendono ciascun luogo unico. Al fine di stimolare la produzione di narrazioni geografiche significative e inclusive è dunque particolarmente importante dare profondità linguistica alle nostre esplorazioni. L'intento dell'officina, sarà pertanto di offrire ai partecipanti l'occasione di sperimentare in prima persona un'esplorazione geografica mediata dai linguaggi sonoro, visivo e verbale; l'obiettivo sarà di produrre narrazioni "aumentate" dei luoghi, ossia collettive, condivise e arricchite dall'uso di linguaggi diversi. La finalità ultima sarà riflettere insieme sulla potenza dell'incontro tra la diversità dei linguaggi e delle narrazioni collettive dei luoghi.

Facilitatori: Giovanni Donadelli, Lorena Rocca e Giacomo Zanolin

Il corso è riconosciuto dal Miur e rivolto a insegnanti di ogni ordine e grado.
Sono certificate (in base alle presenze) 20 ore.

COME ISCRIVERSI:

CARTA DEL DOCENTE:

Fino al 30 settembre 2017:

compilando la scheda di iscrizione da scaricare sul sito: www.aiig.it
<http://aiig.it/convegno-2017/>

La scheda col bonus iscrizione va inviata a: gruppi@stopoverviaggi.it
o fax 0321.455451; info: 0321.466931.

Il costo dell'iscrizione è di € 95, Carta del docente produrre il buono presso l'ente esercente:
"Istituto Comprensivo Statale Bottacchi", via Juvarra 7/A - 28100 Novara. Si trova sulla
piattaforma Miur, cercare inserendo anche il titolo del corso.

La carta docente consente di ricevere i materiali, fra i quali il Calendario Atlante DA Agostini, di
fruire dei pranzi del 6 e del 7, dell'apericena del 7 ottobre e del bus A/R per l'escursione dell'8.
Gli iscritti con carta docente scaricano l'attestazione dal sito Miur Sofia.

ISCRIZIONE LIBERA:

Questa iscrizione consente di partecipare a tutti i lavori senza i servizi relativi (borsa coi
materiali, pranzi, apericena del venerdì, autobus domenica). Ci si può iscrivere
liberamente fino al 7 ottobre salvo esaurimento posti. Per favore:

Compilare e inviare questa scheda prima possibile a

cristiano.giorda@unito.it;

E a a.maimonte@tin.it;

Cognome - Nome:

Scuola di provenienza:.....

Giorni di partecipazione : Venerdì 6 ottobre Novara:

Sabato 7 ottobre Officine Didattiche Vercelli:

Domenica 8 ottobre: (versando in loco € 15, sarà
possibile usufruire del bus per l'escursione didattica fino a esaurimento dei posti)

I docenti dei tre giorni di formazione

Francesco Adamo, Università del Piemonte Orientale

Raffaella Afferni, Università del Piemonte Orientale

Angela Alaimo, Università di Verona

Silvia Aru, Università di Siena

Alessandro Barbero, Università del Piemonte Orientale

Sara Bin, Università di Padova

Silvia Borro, docente SSPG

Carlo Brusa, Università del Piemonte Orientale

Laura Cassi, Università di Firenze

Annalisa Colombino, Università di Graz

Giuseppe Dematteis, Politecnico di Torino

Gino De Vecchis, Sapienza – Università di Roma

Giovanni Donadelli, Università di Padova

Cesare Emanuel, Università del Piemonte Orientale

Dino Gavinelli, Università di Milano

Cristiano Giorda, Università di Torino

Gino Lusso, Università di Torino

Giacomo Pettenati, Università di Torino

Matteo Puttilli, Università di Firenze

Lorena Rocca, Università di Padova

Giacomo Zanolin, Università di Milano