

Geografie del cibo e dei consumi



21° Corso Nazionale di Aggiornamento
e Sperimentazione Didattica
EDUCARE AL MONDO.
LA GEOGRAFIA PER LA SCUOLA
Università del Piemonte Orientale,
6-8 ottobre 2017
LE OFFICINE DIDATTICHE



L'officina proposta è articolata in quattro parti. La prima è dedicata a un inquadramento teorico e metodologico delle geografie del consumo in chiave didattica. La seconda parte si concentra sul processo di costruzione della tipicità di alcuni prodotti in relazione ai concetti di luogo, paesaggio e territorio, evidenziando in particolare modo il ruolo che i prodotti tipici possono svolgere come risorse per lo sviluppo locale. Nella terza parte i partecipanti saranno guidati alla ricostruzione della biografia del pomodoro e delle potenzialità geografiche di questo particolare approccio didattico. Infine verrà presentata un'unità di lavoro per considerare la questione degli sprechi scolastici a scuola che servirà da spunto per costruire ulteriori percorsi legati alla geografia del cibo.

Facilitatori: Angela Alaimo, Giacomo Pettenati,
Silvia Borro e Annalisa Colombino