

55° CONVEGNO NAZIONALE  
ASSOCIAZIONE ITALIANA INSEGNANTI DI GEOGRAFIA

ASSEMBLEA DEI SOCI  
RELAZIONE DEL PRESIDENTE

GINO DE VECCHIS

***Premessa***

Il momento storico che l'Italia si trova ad affrontare è uno dei più difficili dal secondo dopoguerra. La situazione economica e socio-culturale del nostro Paese, infatti, dà segnali forte preoccupazione. Anche l'associazionismo, per una serie di motivazioni dipendenti in parte da questo difficile contesto, sta attraversando una fase critica, mentre lo stesso sistema scolastico e universitario è sottoposto a notevoli e persistenti tensioni, dovute anche ai continui interventi di riforma non sempre adeguati, che tra l'altro hanno penalizzato spesso l'insegnamento della geografia.

In tale quadro generale, che certo non è motivo di conforto, e che non spingerebbe all'ottimismo, l'Associazione Italiana Insegnanti di Geografia sta cercando con decisione di impostare una politica particolarmente attenta a cogliere le novità che si prospettano all'orizzonte, risoluta a diversificare le risorse economiche di cui dispone nel tentativo di crescere. Si può notare con soddisfazione che l'AIIG ha sviluppato una notevole capacità d'iniziativa, ma è assolutamente necessario che dirigenti e soci riescano ad avanzare proposte capaci di consentire ulteriori sviluppi.

◆ ***Organizzazione centrale e periferica***

Dopo il Convegno di Civitavecchia (novembre 2011), il Consiglio si è riunito il 14 febbraio 2012 presso la Sezione di Geografia del Dipartimento di Scienze documentarie, linguistico-filologiche e geografiche della Sapienza, Università di Roma, e il 12 giugno 2012 presso l'Aula 12 dell'Università Cattolica di Milano. Un'ulteriore seduta, come è consuetudine, si è svolta a Macerata, prima dell'inizio di questo Convegno. Agli incontri collegiali in presenza si sono aggiunte le riunioni condotte per via telematica, secondo quanto previsto dall'art. 9 dello Statuto, recentemente modificato.

In quest'anno sociale si è registrato il rinnovo del Consiglio regionale della Sezione Valle d'Aosta. Formuliamo gli auguri sentiti di buon lavoro a tutti i consiglieri e al nuovo presidente, Anna Maria Pioletti. Al predecessore, Maria Clara Freydoz va il nostro sincero ringraziamento. Anche la Sezione Friuli-Venezia Giulia ha provveduto alle elezioni, ma siamo in attesa della prima riunione del nuovo Consiglio regionale per l'attribuzione delle cariche.

***Corsi di formazione e attività delle Sezioni***

L'azione svolta localmente dalle Sezioni regionali e provinciali è stata particolarmente intensa anche in quest'anno sociale, con numerosi convegni, corsi di aggiornamento, tavole rotonde e dibattiti, conferenze, escursioni e viaggi di studio. L'attività fervida dell'AIIG è la principale testimonianza della sua vitalità, che è innanzi tutto servizio alla società e alla scuola. Poiché le attività svolte saranno inserite nel prossimo Report 2010-2012, non le menziono singolarmente, anche se va rilevato come la nostra Associazione riesca a produrre una mole di lavoro, che è straordinaria per qualità e quantità.

### ***Convegni Nazionali***

Un ringraziamento va a tutti coloro che si sono impegnati per la buona riuscita di questo 55° Convegno di Macerata, intitolato *Le Marche nella macroregione Adriatico-Ionica*, che riporta dopo venticinque anni i soci AIIG nelle Marche, dopo Ancona (5° Convegno nel 1960) e Urbino (31° nel 1987). È la prima volta, quindi, che un nostro Convegno nazionale si svolge in provincia di Macerata. Al Comitato ordinatore, a Carlo Pongetti (Presidente), a Carlo Brusa e Paolo Rovati (Vicepresidenti), a Simone Betti, Enrico Nicosia, Carmelo Maria Porto, Sabrina Ricciardi e Daniela Paci va tutta la nostra riconoscenza.

Gli Atti del 54° Convegno, svoltosi nel 2011 a Civitavecchia, sono usciti proprio in occasione di questo incontro, per cui colgo l'occasione per ringraziare il curatore Riccardo Morri e tutti coloro che hanno seguito le varie sessioni dei lavori. Fa molto piacere sottolineare la puntualità nella pubblicazione degli Atti dei nostri Convegni.

Il prossimo Convegno Nazionale avrà luogo in Sicilia, organizzato dalla locale Sezione, che merita tutto il nostro plauso, nella consapevolezza dell'impegno sempre più oneroso, al quale occorre sottoporsi.

### ***Consulta dei Presidenti***

L'11 giugno 2012 si è tenuta a Milano, presso l'Università Statale, la seduta straordinaria della Consulta dei Presidenti regionali. L'incontro, che ormai sta assumendo caratteri di stabilità, ha consentito uno scambio di idee veramente prezioso. È stato utile, inoltre, per fare il punto sui rapporti tra organizzazione centrale e periferica; per aprire un confronto in merito alle strategie adottate o adottabili; per incrementare il numero dei soci, valorizzando la componente giovanile (anche rispetto alle innovazioni statutarie); per riflettere sulle ripercussioni della riforma della scuola secondaria di secondo grado e delle classi di concorso sulla nostra disciplina.

### ***“AIIGiovani”***

Il potenziamento della componente giovanile rappresenta, da qualche anno ormai, una priorità assoluta per l'AIIG. Lo testimoniano del resto le varie modifiche statutarie che, succedutesi negli ultimi anni, ne hanno accresciuto il peso specifico nella struttura organizzativa a livello nazionale. Non deve stupire, quindi, che l'Associazione stia molto investendo sui giovani – non solo in termini strettamente finanziari – e intenda proseguire con sempre maggiore decisione in questo impegno, consapevole che in questo settore si gioca in buona parte il futuro stesso dell'Associazione.

L'aumento straordinario di adesioni dei giovani negli ultimi anni ha costituito segnale di vitalità importante, anche se, pur su valori elevati, il numero presenta evidenti oscillazioni. In quest'anno sociale, ad esempio, la contrazione è piuttosto marcata. Occorrerebbe inoltre un forte impegno riguardo al Tirocinio Formativo Attivo, che parte nell'anno accademico 2012-13.

Numero dei soci Juniores (2005-2012)

785

919

944

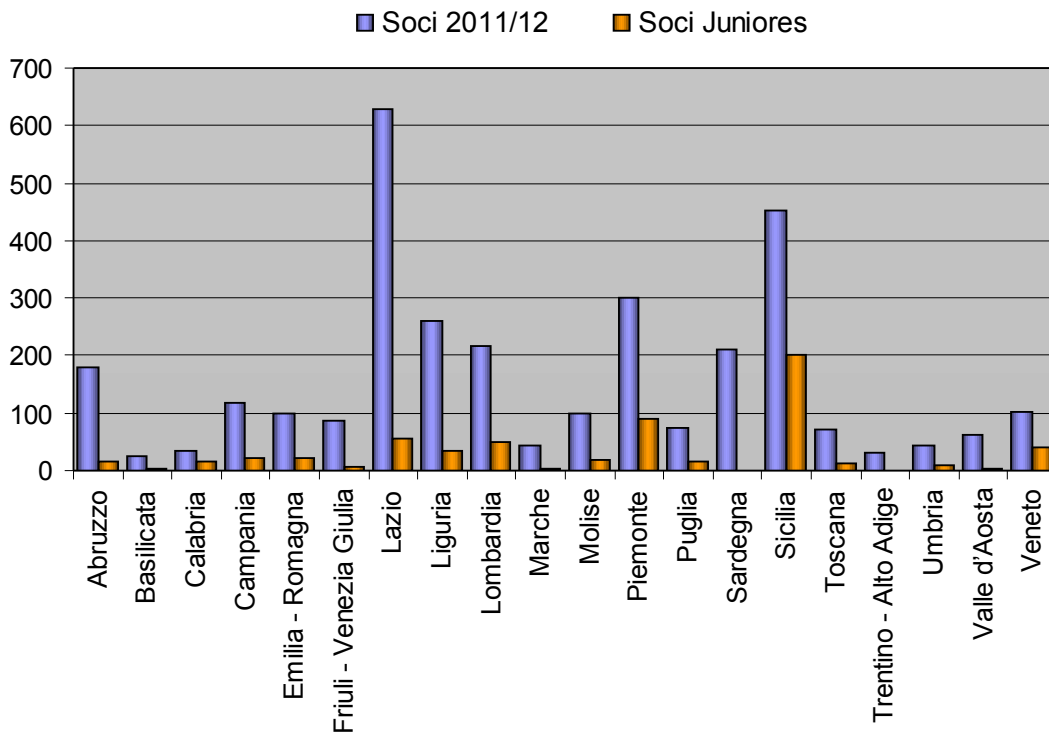
974

752

915

616

## RAPPORTO TRA IL TOTALE DEI SOCI E I SOCI JUNIORES



Il problema maggiore del settore giovanile riguarda la scarsa fidelizzazione, che invece è fondamentale per un reale potenziamento. Nel Convegno nazionale di Civitavecchia si è deciso di organizzare un Workshop come momento aperto di riflessione comune e di confronto tra tutti i soci juniores dell'AIIG, gli insegnanti, i ricercatori e i professionisti interessati all'argomento. Anche l'apertura all'internazionalizzazione, che il Consiglio Centrale ha deciso di intraprendere, dovrebbe rappresentare un forte stimolo al coinvolgimento giovanile.

Il I Workshop AIIGiovani si è svolto con notevole successo a Torino il 20-21 Aprile 2012. Il tema trattato (*Le nuove geografie. Sguardi e prospettive per descrivere il cambiamento*) ha riscosso grande interesse da parte dei giovani che hanno partecipato numerosi. L'esito particolarmente positivo del primo ha suggerito ai giovani di proporre un altro per il 2013, nella speranza che questi incontri possano succedersi con cadenza annuale. Il II Workshop nazionale AIIGiovani, che dovrebbe svolgersi a Roma nell'aprile 2013, vuole proseguire la strada intrapresa. Il tema, infatti, è: *Le nuove geografie. Metodi di indagine e strategie di ricerca*.

### **Ufficio sociale**

L'Ufficio sociale ha svolto una notevole mole di lavoro, sia nel supporto agli organi centrali (Presidenza, Consiglio Centrale, Segreteria e Tesoreria nazionale), sia nell'ambito delle relazioni con gli altri sodalizi geografici e con vari Enti pubblici e privati.

L'Ufficio sociale attualmente è composto da Cristiano Pesaresi (Direttore e Responsabile "Sistemi Informativi Geografici"), Rossella Belluso (Relazioni internazionali), Gianluca Casagrande (Telerilevamento), Alessio Consoli (Gestione database), Antonio Danese (Classe A39), Miriam Marta (Ambiente ed Educazione ambientale), Mariella Ronza (Rapporti con gli Enti locali). Importante è stato il lavoro svolto nella gestione del database nazionale, nell'organizzazione e promozione di eventi, nella partecipazione a bandi di concorso (l'ultimo a maggio 2012 nell'ambito dell'iniziativa del Ministero dell'Ambiente *Greening Camp*), nelle questioni riguardanti la classe A39.

È stato inoltre particolarmente attivo nella messa a punto del progetto *Geographic Information System (GIS) opportunità di integrazione tra natura e tecnologia e nuovo strumento per la diffusione della cultura scientifica*.

L'Ufficio sociale ha proseguito le sue collaborazioni con Enti e organizzazioni, nazionali e internazionali, quali: il WWF; il Settore Educazione dell'ISPRA, che ha chiesto il sostegno dell'AIIG relativamente a un progetto sulla promozione e divulgazione dell'importanza della tutela dei Cetacei; ESRI Italia, che ha richiesto un poster presentato alla 14° Conferenza Italiana ESRI tenutasi a Roma.

### ❖ *Situazione finanziaria*

La situazione finanziaria dell'Associazione presenta alcuni aspetti critici, **dovuti soprattutto al continuo incremento delle spese, non compensate del tutto dai ricavi provenienti dalle iscrizioni che costituiscono la voce più rilevante delle entrate complessive**. Nella difficile situazione economica, che da alcuni anni sta investendo il Paese, appare impossibile aumentare **le quote**, né per i soci effettivi né per gli juniores (30 € quota effettivo, 15 € quota junior).

Negli ultimi anni sono cresciute le spese di stampa e soprattutto quelle di spedizione della Rivista. Gli interessi bancari sono ormai ridotti al minimo, assottigliando di conseguenza la relativa voce **di** entrate. I risparmi realizzati nella gestione, oltre ad alcuni contributi in forza dei quali si sono avute modeste coperture finanziarie, consentono al momento di operare senza eccessive preoccupazioni. Il futuro, però, presenta non poche ombre, proprio perché le voci riguardanti le entrate tendono a diminuire o addirittura a scomparire, come nel caso del contributo per l'alto valore culturale e scientifico della Rivista, che è stato abolito.

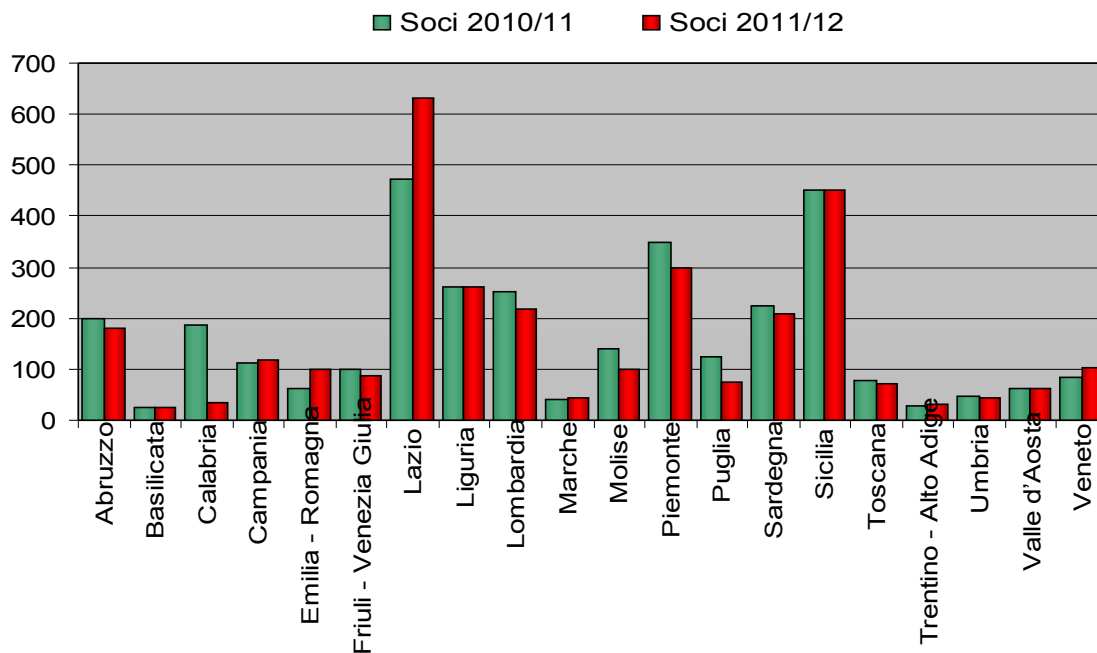
Il Consiglio Centrale è stato concorde nel perseguire una politica di bilancio che diversifichi le spese, diminuendo alcuni costi fissi e investendo in alcuni settori strategici per la crescita del numero e per la fidelizzazione dei soci (investimento di risorse nelle nuove tecnologie informatiche, nel sito dell'Associazione e in iniziative a favore dei giovani).

La relazione del Tesoriere prof.ssa Maria Teresa Taviano e il rendiconto dei Revisori dei **Conti (che si allegano)**, **chiariscono** in dettaglio la situazione finanziaria. Un ringraziamento sentito per il loro impegno e per la grande scrupolosità con la quale hanno operato.

### ❖ *Andamento delle iscrizioni*

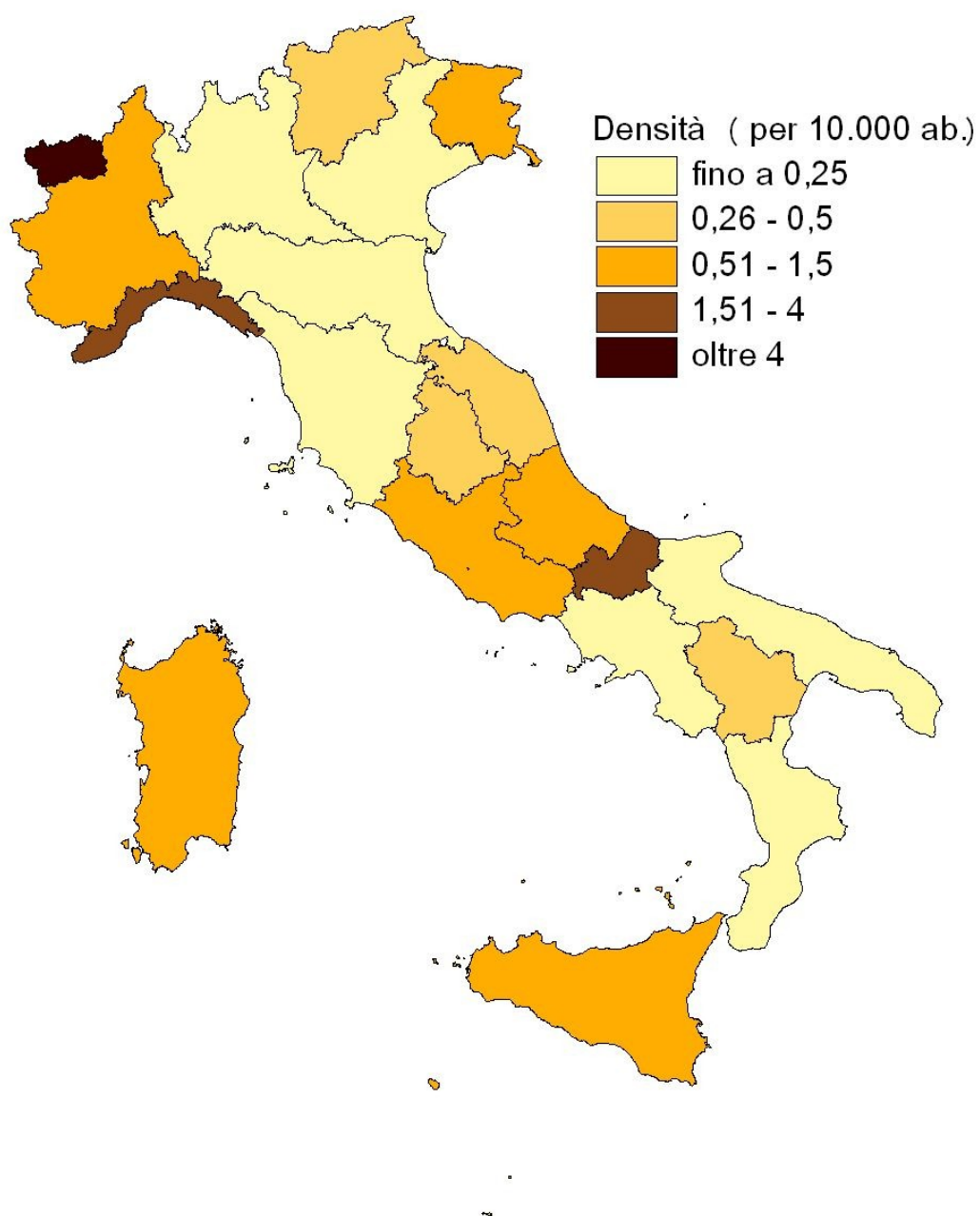
Le adesioni dei soci, dopo un trend favorevole costante dal 2002 (2296 soci) al 2008-2009 (3752 soci), in questi ultimi anni hanno fatto registrare leggeri decrementi. Il trend negativo è purtroppo continuato anche nel 2011-2012 (3137 soci), anche se in percentuale molto contenuta. In considerazione della situazione assai difficile, nella quale l'Associazione opera, le iscrizioni all'AIIG possono tuttavia ritenersi soddisfacenti. Non si può non notare, però, che alcune Sezioni sono molto al di sotto delle loro potenzialità o hanno fatto registrare proprio in quest'anno flessioni forti, che pesano sulla loro capacità di azione. Occorre correggere le situazioni di sofferenza, che gravano in maniera sfavorevole su tutta la struttura organizzativa dell'Associazione. Nello stesso tempo è doveroso sottolineare che alcune Sezioni, pur tra tante difficoltà, riescono a mantenere un livello molto buono o ad accrescerlo. I dati che seguono sono molto chiari per cui non occorre entrare nel dettaglio delle singole realtà regionali.

| <b>REGIONE</b>                 | <b>Totale soci<br/>2010/11</b> | <b>Totale soci<br/>2011/12</b> | <b>Differenza<br/>(%)</b> | <b>Effettivi</b> | <b>Juniore<br/>s</b> |
|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|---------------------------|------------------|----------------------|
| <i>Abruzzo</i>                 | 200                            | 181                            | -9,50%                    | 115              | 15                   |
| <i>Basilicata</i>              | 24                             | 25                             | 4,17%                     | 18               | 4                    |
| <i>Calabria</i>                | 188                            | 34                             | -81,91%                   | 16               | 16                   |
| <i>Campania</i>                | 113                            | 118                            | 4,42%                     | 89               | 22                   |
| <i>Emilia - Romagna</i>        | 63                             | 100                            | 58,73%                    | 50               | 21                   |
| <i>Friuli - Venezia Giulia</i> | 99                             | 86                             | -13,13%                   | 73               | 6                    |
| <i>Lazio</i>                   | 473                            | 630                            | 33,19%                    | 446              | 57                   |
| <i>Liguria</i>                 | 261                            | 260                            | -0,38%                    | 198              | 33                   |
| <i>Lombardia</i>               | 253                            | 218                            | -13,83%                   | 151              | 49                   |
| <i>Marche</i>                  | 41                             | 42                             | 2,44%                     | 30               | 4                    |
| <i>Molise</i>                  | 140                            | 98                             | -30,00%                   | 34               | 19                   |
| <i>Piemonte</i>                | 348                            | 300                            | -13,79%                   | 175              | 89                   |
| <i>Puglia</i>                  | 124                            | 75                             | -39,52%                   | 55               | 16                   |
| <i>Sardegna</i>                | 223                            | 210                            | -5,83%                    | 137              | 0                    |
| <i>Sicilia</i>                 | 450                            | 451                            | 0,22%                     | 143              | 200                  |
| <i>Toscana</i>                 | 79                             | 71                             | -10,13%                   | 33               | 13                   |
| <i>Trentino - Alto Adige</i>   | 29                             | 31                             | 6,90%                     | 28               | 0                    |
| <i>Umbria</i>                  | 47                             | 42                             | -10,64%                   | 33               | 8                    |
| <i>Valle d'Aosta</i>           | 62                             | 63                             | 1,61%                     | 48               | 3                    |
| <i>Veneto</i>                  | 83                             | 102                            | 22,89%                    | 55               | 41                   |
| <b>TOTALE</b>                  | <b>3.300</b>                   | <b>3.137</b>                   | <b>-4,94%</b>             | <b>1.927</b>     | <b>616</b>           |



Il numero assoluto dei soci può essere confrontato con quello relativo al numero degli abitanti per regione. Si ottiene il quadro seguente.

| <b>REGIONE</b>                 | <b>Densità<br/>Soci/abitanti<br/>(x 10.000)</b> | <b>Totale soci 2011/12</b> |
|--------------------------------|---|----------------------------|
| <i>Abruzzo</i>                 | 1,345   | 181                        |
| <i>Basilicata</i>              | 0,426   | 25                         |
| <i>Calabria</i>                | 0,169   | 34                         |
| <i>Campania</i>                | 0,202   | 118                        |
| <i>Emilia - Romagna</i>        | 0,224   | 100                        |
| <i>Friuli - Venezia Giulia</i> | 0,695   | 86                         |
| <i>Lazio</i>                   | 1,091   | 630                        |
| <i>Liguria</i>                 | 1,61  | 260                        |
| <i>Lombardia</i>               | 0,218   | 218                        |
| <i>Marche</i>                  | 0,269   | 42                         |
| <i>Molise</i>                  | 3,071   | 98                         |
| <i>Piemonte</i>                | 0,672   | 300                        |
| <i>Puglia</i>                  | 0,183   | 75                         |
| <i>Sardegna</i>                | 1,253   | 210                        |
| <i>Sicilia</i>                 | 0,893   | 451                        |
| <i>Toscana</i>                 | 0,189   | 71                         |
| <i>Trentino -Alto Adige</i>    | 0,298   | 31                         |
| <i>Umbria</i>                  | 0,462   | 42                         |
| <i>Valle d'Aosta</i>           | 4,922   | 63                         |
| <i>Veneto</i>                  | 0,206   | 102                        |
| <b>TOTALE</b>                  | <b>0,481</b>                                    | <b>3.137</b>               |



### ◆ *Rapporti con Enti, Associazioni e Ministeri*

L'azione che l'AIIG sviluppa nei rapporti con Enti e Ministeri è di primaria importanza e va perseguita con decisione per gli esiti positivi che produce e per la visibilità che offre all'Associazione e soprattutto alla diffusione della cultura geografica, sia nella ricerca sia nella didattica della geografia.

#### ***Le Associazioni e gli Enti***

L'AIIG partecipa attivamente a vari progetti con la Società Geografica Italiana; collabora con l'Associazione dei Geografi Italiani, con la Società di Studi Geografici, con il Centro Italiano per gli Studi Storico-Geografici, con

l'Associazione Italiana di Cartografia. A giugno si è costituito un gruppo di lavoro AIIG-AGeI (che ha designato il prof. Giuseppe Rocca come referente) per lavorare congiuntamente sul Tirocinio Formativo Attivo.

L'AIIG aderisce con convinzione al Forum delle Associazioni disciplinari della scuola, che, dopo un periodo piuttosto lungo di stasi dovuto soprattutto a motivazioni logistiche, sta cercando di riprendere le attività e di porsi come interlocutore del Miur riguardo ai problemi relativi alla collocazione delle discipline nella programmazione scolastica. È stata ricostituita, tra l'altro, una nuova Segreteria nazionale, della quale fa parte anche Riccardo Morri.

La collaborazione feconda con l'Agenzia Spaziale Europea – riguardo alla realizzazione degli inserti per la nostra rivista – è proseguita anche nel 2012. Un ringraziamento particolare va a Maurizio Fea, che dal 2004 cura la copertina e l'insero della Rivista, predisponendo e commentando le immagini dallo spazio.

Il Protocollo d'intesa firmato con ESRI Italia, ormai consolidato, ha reso possibile una serie di attività e di corsi certificati per i giovani. Le relazioni con l'Unicef-Italia – improntate come tradizione alla massima collaborazione – consentono una serie di scambi utili, tra l'altro, alla progettazione di programmi AIIG per l'educazione allo sviluppo. Sono stati inoltre organizzati seminari e convegni di approfondimento con FAO, WFP, IFAD, Bioversity. L'AIIG è stata *partner* della "Run for Food", la maratona organizzata dalla FAO in occasione dell'annuale appuntamento con la Giornata mondiale dell'alimentazione. Il 30 novembre 2011 è stata organizzata, in collaborazione con la SGI, una giornata di studio dal titolo: *La volatilità dei prezzi alimentari: riflessioni geografiche*. Si sta, inoltre, operando per favorire l'istituzione di un protocollo d'intesa con il Ministero degli Affari Esteri e con la FAO per la realizzazione di progetti didattici con le scuole di ogni ordine e grado.

Continua la collaborazione all'interno della Rete Montagna, che vede impegnata soprattutto la Sezione Veneto e che ha prodotto l'organizzazione di vari eventi, a livello nazionale e internazionale.

L'AIIG ha collaborato con la società cooperativa sociale ONLUS "il Treno" per la realizzazione del poster "Geografia in LIS. Regioni e Province d'Italia", dedicato alla toponomastica delle Province italiane e ad alcune nozioni di base della geografia (orientamento, ad esempio), realizzato nella Lingua Italiana dei Segni (LIS).

### ***I Ministeri***

I rapporti con il Ministero dell'Istruzione si fondano, come sempre, sulla massima collaborazione istituzionale, anche se l'AIIG ha fortemente polemizzato con molte decisioni ministeriali, che hanno penalizzato la geografia negli ordinamenti scolastici.

Alcuni progetti interessano il Ministero dell'Ambiente e della Tutela del Territorio e del Mare, con il quale l'AIIG intrattiene rapporti proficui, innanzitutto nella sua veste di associazione per la protezione ambientale.

Recentemente si è intessuta una feconda collaborazione con il Comando Generale del Corpo delle Capitanerie di Porto-Guardia Costiera, che dipende dal Ministero delle Infrastrutture e dei Trasporti. La realizzazione del Convegno nazionale dello scorso anno a Civitavecchia è chiara testimonianza di questa collaborazione.

### ***Associazioni internazionali***

L'AIIG aderisce all'Associazione dei Geografi Europei (EUGEO). A rappresentarla nelle varie sedi istituzionali è stato chiamato Massimiliano Tabusi. Va segnalato che tutte le associazioni geografiche italiane stanno operando congiuntamente per la realizzazione del IV Convegno EUGEO (*Europe, what's next? Geographies of Change*), che si svolgerà nella Facoltà di Lettere e Filosofia della Sapienza Università di Roma dal 5 al 7 settembre del 2013. Della segreteria organizzativa del Convegno fanno parte, come rappresentanti dell'AIIG, Marco Maggioli e Mariella Ronza.



## ◆ *La Geografia negli ordinamenti scolastici*

### ***Il mondo della scuola***

L'AIIG sta valutando gli interventi più efficaci per offrire il suo contributo ai problemi relativi alla formazione dei docenti, che sono in un momento delicato di trasformazione, sia per il nuovo corso (portato a cinque anni) della laurea in Scienze della Formazione primaria, sia per l'attivazione delle lauree magistrali per l'insegnamento, che riguardano la scuola secondaria di primo grado, ma che in un prossimo futuro dovrebbero interessare anche la scuola secondaria di secondo grado, al momento coinvolta soltanto con i Tirocini Formativi Attivi (TFA).

È costante l'impegno dell'Associazione nei confronti della classe 39/A, che ha subito penalizzazioni in seguito alla recente riforma della scuola secondaria di secondo grado e alla non sempre corretta gestione delle ore di insegnamento, per cui quelle di Geografia sono state spesso assegnate a docenti della classe 60/A (Scienze, naturali, chimica, geografia e microbiologia). La forte protesta condotta dall'AIIG ha prodotto un risultato positivo, con la comunicazione, in data 4 maggio 2012, che il Capo Dipartimento, Lucrezia Stellacci, ha indirizzato ai Direttori Generali degli Uffici scolastici regionali. Nella nota si è precisato "che le ore di geografia devono essere assegnate prioritariamente ai titolari della 39/A e, solo in fase residuale, al fine di evitare la creazione di situazioni di esubero, ai titolari della 60/A".

La formulazione delle nuove classi di concorso, che è in forte ritardo rispetto alle previsioni, dovrebbe risolvere definitivamente questo annoso problema; bisogna, tuttavia, essere molto attenti e vigili. A questo scopo l'AIIG ha cercato, pur affrontando non poche difficoltà, di creare una rete di docenti di Geografia, in grado di esercitare le giuste pressioni nei confronti del Ministero.

## ◆ *Attività editoriale*

Il dibattito nella comunità scientifica, riguardante le norme per l'abilitazione nazionale e i criteri di giudizio sull'attività scientifica, ha sollecitato l'Associazione a un serio confronto sia al suo interno sia con le altre associazioni geografiche. Ribadito l'impegno verso un adeguamento alle norme internazionali, l'AIIG ha posto con forza la questione della ricerca nel campo della didattica della geografia, troppo spesso sottovalutata dalla comunità dei geografi universitari, come testimoniato purtroppo da recenti e inopportune scelte operate dall'ANVUR. La ricerca nel campo della didattica rappresenta un impegno tradizionale e costante dell'AIIG, che deve continuare e rafforzarsi. Con questa prospettiva l'attività editoriale dell'AIIG si sta aprendo verso nuovi e più ampi orizzonti. Infatti, alle due principali attività editoriali – la Rivista bimestrale e la Collana, pubblicata dall'editore Carocci, ambedue denominate *Ambiente Società Territorio* – se ne vuole aggiungere un'altra, da svilupparsi con modalità telematica.

### ***Rivista AST Geografia nelle scuole***

La rivista *Ambiente Società Territorio – Geografia nelle scuole*, diretta con grande impegno e professionalità da Carlo Brusa, si avvale di un prestigioso collegio di "Consulenti scientifici", costituito da illustri studiosi italiani (Andrea Bissanti e Cosimo Palagiano) e stranieri (John Agnew, José V. Boira Maques, Emmanuelle Boulineau, Philippe Duhamel, Goro Komatsu, Joseph Stoltman, Thomas J. Puleo). La Rivista, che già rispetta quasi tutti i parametri sulla base dei quali vengono valutate le riviste scientifiche, nel medio periodo è impegnata ad adeguarsi alla totalità dei criteri indicati dall'ANVUR. Il crescente apprezzamento manifestato da soci e lettori è la migliore testimonianza degli ottimi risultati raggiunti.

## ***Collana Ambiente Società Territorio***

Il 2012 è un anno importante per l'evoluzione della Collana, fondata nel 2005, che si presenta con una nuova e più elegante veste editoriale. Altre due pubblicazioni, aggiuntasi recentemente (la traduzione del testo di Michael Samers, *Migration* e gli Atti del Convegno di Civitavecchia) hanno portato la Collana a un totale di 14 volumi editi. Si è inoltre costituito un Comitato scientifico composto da Andrea Bissanti, Giuseppe Dematteis, Colin Sage, Joseph Stoltman, Colette Vallat. I testi pubblicati nella collana sono da quest'anno sottoposti a referaggio, in sintonia con i parametri stabiliti per la valutazione scientifica.

## ***Sito web***

Il sito, curato con grande attenzione e competenza da Cristiano Giorda, si presenta con una nuova veste grafica in grado di offrire ai soci e ai fruitori, in particolare studenti e docenti, una migliore leggibilità. Vi è anche maggiore dinamicità e interattività attraverso l'immissione di blog e forum di discussione. Sono già attivi tre blog geografici: *Istruzioni per salvare il mondo* (di Cristiano Giorda), *A B C.. Geografia!* (di Giovanni Donadelli), *Spazio 39* (Gruppo docenti AIIG classe 39/A).

Facebook è uno strumento di comunicazione molto utile per avvicinare all'Associazione i docenti più giovani e gli appassionati della Geografia (ad esempio, ha fatto registrare un notevole successo lo spazio per la discussione sulle sorti della classe di concorso A39).

Ottima può considerarsi la scelta di integrare il sito con i social network; ancor più recentemente è stato attivato, grazie a Miriam Marta, un servizio twitter.

Il sito ospita anche *Geografica-mente*: un Laboratorio permanente di ricerca-azione per lo sviluppo del pensiero geografico e del rapporto Ricerca-Didattica, ideato e coordinato da Daniela Pasquinelli d'Allegra. In particolare il Laboratorio intende mettere a frutto paradigmi e strumenti innovativi per proporre sperimentazioni e ricerche, anche in raccordo con altre scienze e discipline. Le aree tematiche, al momento attivate, sono: Geografia e Storia (Referente: Cristiano Giorda), Didattica speciale della geografia (Referente: Riccardo Morri), Educare al territorio e alla cittadinanza (Referente: Matteo Puttilli), Geografia per la salute (Referente: Cristiano Pesaresi), Geografia e arti visuali (Referente: Marco Maggioli). L'area di raccordo, che ospiterà commenti e interventi a carattere generale, modulistica per la ricerca e per la didattica, materiali per la valutazione autentica in geografia, avrà come referente Daniela Pasquinelli d'Allegra.

## **◆ Viaggi di studio**

Viaggi di studio ed escursioni di uno o più giorni, a volte inserite nei corsi di formazione, sono stati realizzati da molte Sezioni regionali e provinciali. A livello nazionale, il prof. Peris Persi ha proseguito nella programmazione scientifica e realizzazione di viaggi di studio all'estero. Questa attività riveste notevole importanza in quanto, oltre all'acquisizione di nuove conoscenze geografiche, consente ai soci di aprirsi a prospettive di multiculturalità, particolarmente importanti nell'attuale contesto geo-politico.

Vietnam del Nord (novembre- dicembre 2011): area con forte presenza di minoranze etniche.

Oman (Pasqua 2012): Paese dell'incenso e della mirra, che coniuga modernità urbana e paesaggi di forte suggestività.

Bulgaria e Romania (luglio 2012): un itinerario culturale e religioso, dal monastero di Rila a quelli della Bukovina, al confine con Ucraina e Moldova.

In conclusione, desidero ringraziare tutti Voi, che con il vostro impegno e con la vicinanza che manifestate costantemente, permettete alla nostra Associazione di continuare il suo cammino e di perseguire quegli obiettivi che sono alla base della sua fondazione nell'aprile del 1954: la valorizzazione della geografia e del suo ruolo insostituibile, l'educazione per l'ambiente, l'educazione al confronto in una scuola più formativa e per una società migliore.

Come ho sottolineato all'inizio di questa Relazione il grave momento di crisi globale non è ancora superato, così come non sono superati i sacrifici, che tale momento richiede con le inevitabili ripercussioni anche sulle nostre attività sociali. Ma l'AIIG è in grado di reagire e rivitalizzarsi, grazie alle sue robuste radici, ai semi che ha gettato negli ultimi anni e ai provvedimenti che saprà prendere in futuro, con il forte e instancabile sostegno di tutti i suoi soci.