



Marina Perrone
e
Tiziana Rossetti

Laboratorio:

Le scatole azzurre



Scuole dell'infanzia:
Ist. Compr. Via Cassia 1694 e
B. Ciari 244° Circolo Didattico
Università:
III e IV anno Scienze F.P.
LUMSA Roma
a.s. e a.a. 2010-2011

SCOPRIRE IL MARE...

"Il mare in scatola"

- "L'importanza del contatto diretto con gli elementi naturali mi è stata confermata da D. Kalfff quando mi sono recata a Zurigo, nel 1984, per seguire un seminario da lei tenuto sulla terapia del gioco con la sabbia" (Paola Tonelli, *Un nuovo materiale didattico*, in "Bambini" n°1/1990)

Qualche premessa...

Questo laboratorio fa parte del percorso di formazione proposto ad un gruppo di studenti di III e IV anno di Scienze Formazione Primaria - Università Lumsa di Roma.

Partendo dall'attività svolta con le scatole azzurre è stato chiesto loro di documentarne l'esperienza. Questa è una piccola parte dell'intero documento, ma efficace per descriverne l'intero percorso.



Nella scatola azzurra si può giocare a lungo con.. sabbia, acqua, terra, farina, conchiglie, sassi, rami ecc....



Questo gioco mette in moto fortemente e spontaneamente la capacità di raccontare, esprimere il proprio mondo interiore, la propria creatività, il proprio immaginario

Il giocare concretamente con questi elementi, infatti, porta a livello d'immagine visiva ciò che è presente interiormente e che non è ancora esprimibile con le parole



Attraverso la manipolazione dei materiali e lo sguardo che l'accompagna si organizzano le emozioni e i vissuti, si stimola la creatività e la fantasia.

- 
- # Perché "Le scatole azzurre"?
- Studenti LUMSA:
- "perché crediamo che il GIOCO sia il motore dell'apprendimento
 - perché dà la libertà di sperimentare se stessi con i materiali naturali
 - perché offre possibilità diverse rispetto ai materiali strutturati di solito utilizzati che limitano le esperienze percettive, sensoriali ed emozionali dei bambini
 - perché crediamo che sia importante offrire possibilità diverse che non siano sempre LEGATE A CARTA E PENNA
 - perché il bambino cresce e apprende attraverso il PIACERE e la GIOIA di GIOCARE."

A scuola con i bambini



Gli elementi dell'esperienza:

LA SCATOLA: con il fondo dipinto di azzurro, che richiama il colore del cielo, del mare, del fiume, del lago.



IL MATERIALE NATURALE:

Sassi, rametti, foglie, castagne,
noci, semi di zucca, granturco,
conchiglie, fave, fagioli, sassolini
colorati, lenticchie...

Tutti raggruppati in modo logico,
ognuno nel suo contenitore.



Il mare in scatola
permette al bambino di acquisire la capacità di
strutturare gli spazi ...

Fare clic sull'icona per



... e di preparare la mente al pensiero operatorio e alle prime operazioni logico-matematiche.

Fare clic sull'icona per



I bambini nella scatola inventano e raccontano il mare...



Il racconto prende vita...



Una giornata al mare...



Dalla scuola dell'Infanzia all'Università. L'esperienza continua, ma ...



... il MARE in SCATOLA non cambia!



**Paesaggi bellissimi, dentro e fuori di noi,
prendono vita tra le dita**



e accade che ...



"Dopo l'istante magico
in cui i miei occhi
si sono aperti nel mare,
non mi è stato
più possibile
vedere,
pensare,
vivere come prima"
J-Yv Cousteau

54° Convegno AIIG
Civitavecchia
18 novembre 2011

Grazie! Marina e Tiziana