

***"Percezione del paesaggio marino in
bambini della scuola primaria"***



Su cosa si basa?

Differenze di percezione del paesaggio marino tra bambini di scuola primaria di un paese costiero della Calabria e bambini di scuola primaria di Roma.

I bambini hanno scambiato, mediante contatti di posta elettronica, le esperienze sul tema affrontato.

Come è stata svolta?

L'UdA è stata svolta sulla base di un questionario iniziale volto ad indagare l'approccio dei bambini nei confronti del mare, dell'inquinamento e della salvaguardia del paesaggio marino.

Sei maschio o femmina?
Quanti anni hai?.....
Quale classe frequenti?
In quale città o paese vivi?:.....

Scrivi qui sotto le prime tre parole che ti vengono in mente pensando al mare:

.....
.....
.....

- | | SI | NO |
|---|--------------------------|--------------------------|
| 1- Il mare è lontano dal luogo in cui abiti? | ☐ | ☐ |
| 2- Durante le vacanze estive vai al mare? | ☐ | ☐ |
| 3- Sai nuotare? | ☐ | ☐ |
| 4- Hai visitato qualche porto? | ☐ | ☐ |
| 5- Hai fatto qualche percorso in barca? | ☐ | ☐ |
| 6- Hai fatto qualche viaggio in nave o ti è capitato di visitarne una? | ☐ | ☐ |
| 7- Secondo te il mare è importante per la vita dell'uomo? | ☐ | ☐ |
| Spiega il perché della tua risposta: | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| 8- Secondo te, possiamo fare tutti qualcosa per proteggere l'ambiente marino? | ☐ | ☐ |
| Se hai risposto sì, sai dire cosa possiamo fare? | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| Se hai risposto no, sai spiegare perché? | | |
| | | |
| | | |
| | | |

Prova a disegnare un paesaggio marittimo, con elementi naturali e elementi costruiti dall'uomo (antropici) e poi consegna il tuo disegno insieme a questo foglio

Successivamente:

- *Ricerche sui vari aspetti del paesaggio: morfologia costiera, flora, fauna e attività economiche collegate al mare;*
- *Analizzazione delle carte geografiche: "come riconosciamo il mare?", "che cos'è un'isobata?";*
- *Carta tematica sulle località marittime visitate.*

Collegamenti:

- *STORIA: la nascita delle attività marittime e il loro sviluppo;*
- *ITALIANO: testo descrittivo "una località marittima in cui sono stato o che mi piacerebbe visitare";*
- *SCIENZE: visione di materiale multimediale sugli animali dell'ambiente marino in via d'estinzione e le varie cause;*
- *SCIENZE MOTORIE: drammatizzazione con movimenti corporei di una poesia sul mare.*



Per concludere il lavoro:

Rappresentazione grafica creata con vari disegni dei bambini di Roma e Corigliano Calabro scambiati via e-mail.

*Ora vediamo più da vicino il lavoro
dei bambini*



Cosa pensano i bambini sul mare?

- *"secondo te il mare è importante per la vita dell'uomo?"*

Roma: "si perchè quando andiamo è bello fermarsi a vedere le navi";

Corigliano: "è importante perchè è la più antica via di commercio".

Altre frasi comuni tra Corigliano e Roma:

"per le malattie l'aria del mare fa bene";

"fa bene alla pressione alta";

"ci offre cibo e dall'acqua possiamo ricavare energia".



Cosa pensano i bambini sulla salvaguardia del paesaggio marino?

- *"secondo te possiamo fare qualcosa per proteggere l'ambiente marino?"*

"per proteggere l'ambiente marino non dovremmo buttare i rifiuti nel mare e neanche le sostanze tossiche"

"non dobbiamo inquinare e non costruire molte fabbriche ma solo quelle necessarie"

"possiamo non buttare petrolio con le petroliere"

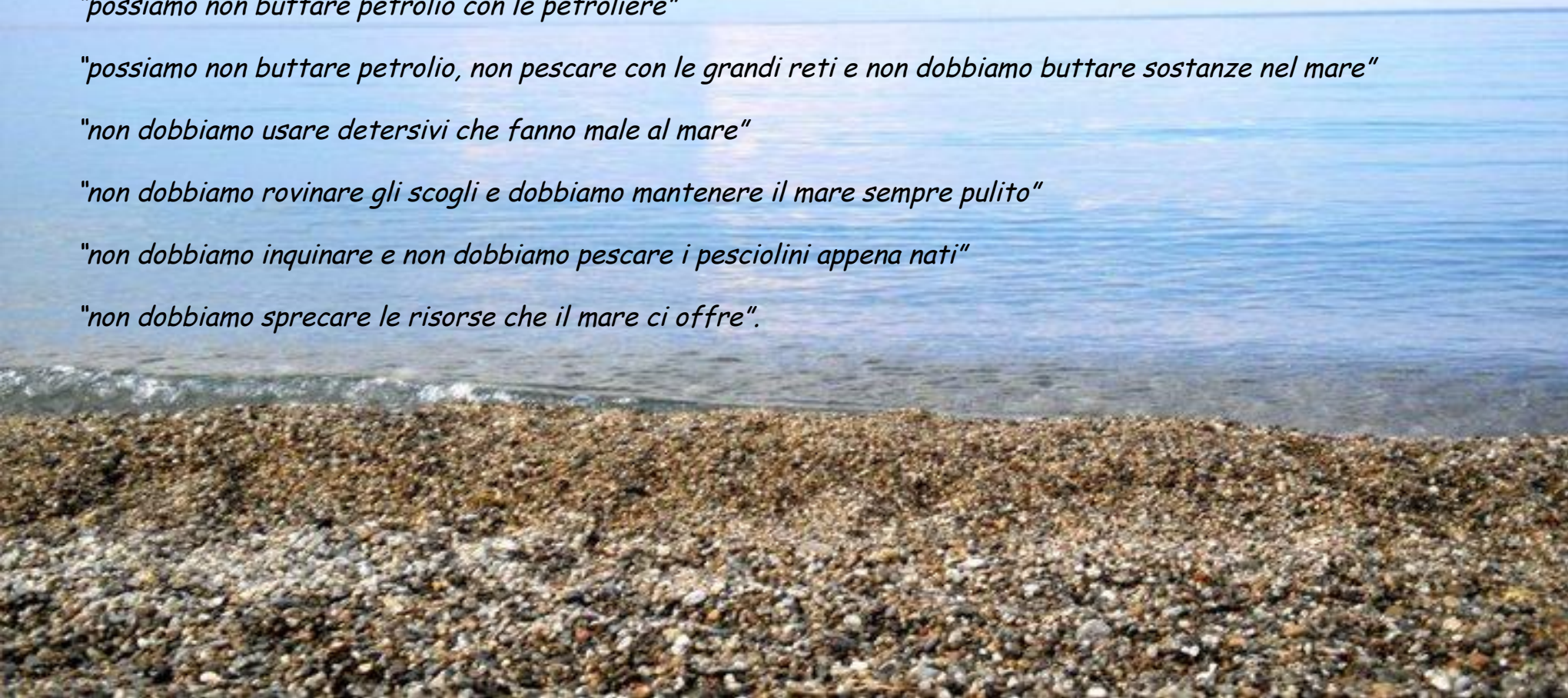
"possiamo non buttare petrolio, non pescare con le grandi reti e non dobbiamo buttare sostanze nel mare"

"non dobbiamo usare detersivi che fanno male al mare"

"non dobbiamo rovinare gli scogli e dobbiamo mantenere il mare sempre pulito"

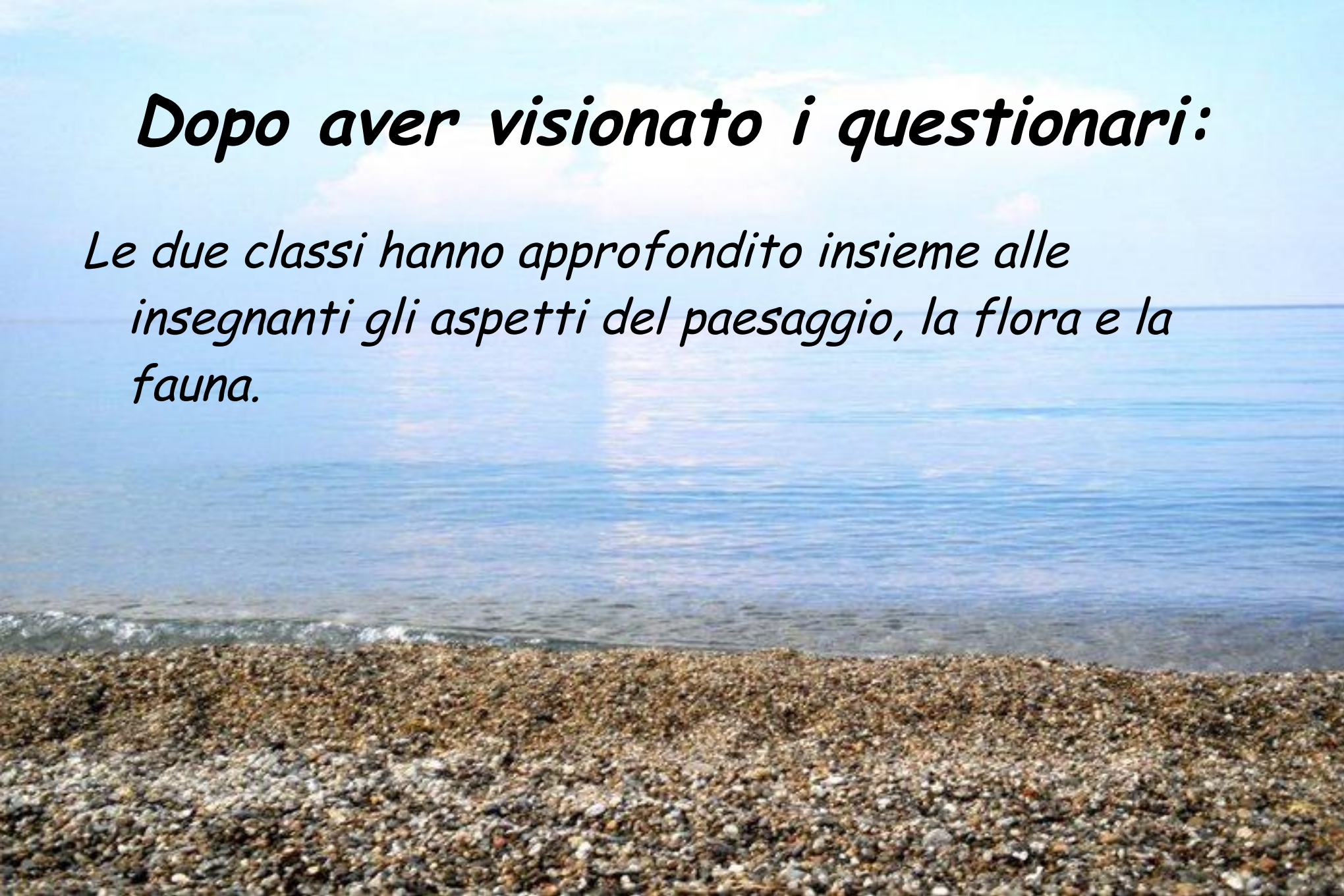
"non dobbiamo inquinare e non dobbiamo pescare i pesciolini appena nati"

"non dobbiamo sprecare le risorse che il mare ci offre".



Dopo aver visionato i questionari:

*Le due classi hanno approfondito insieme alle
insegnanti gli aspetti del paesaggio, la flora e la
fauna.*



*Foto dai bambini di Corigliano
Calabro*



*Foto dai bambini di Corigliano
Calabro*



*Foto dai bambini di Corigliano
Calabro*



*Foto dai bambini di Corigliano
Calabro*



*Foto dai bambini di Roma:
Lido di Ostia*



Foto dai bambini di Roma: Lido di Ostia



Foto dai bambini di Roma: Lido di Ostia



Differenze nei disegni dei bambini:

- *Roma:*

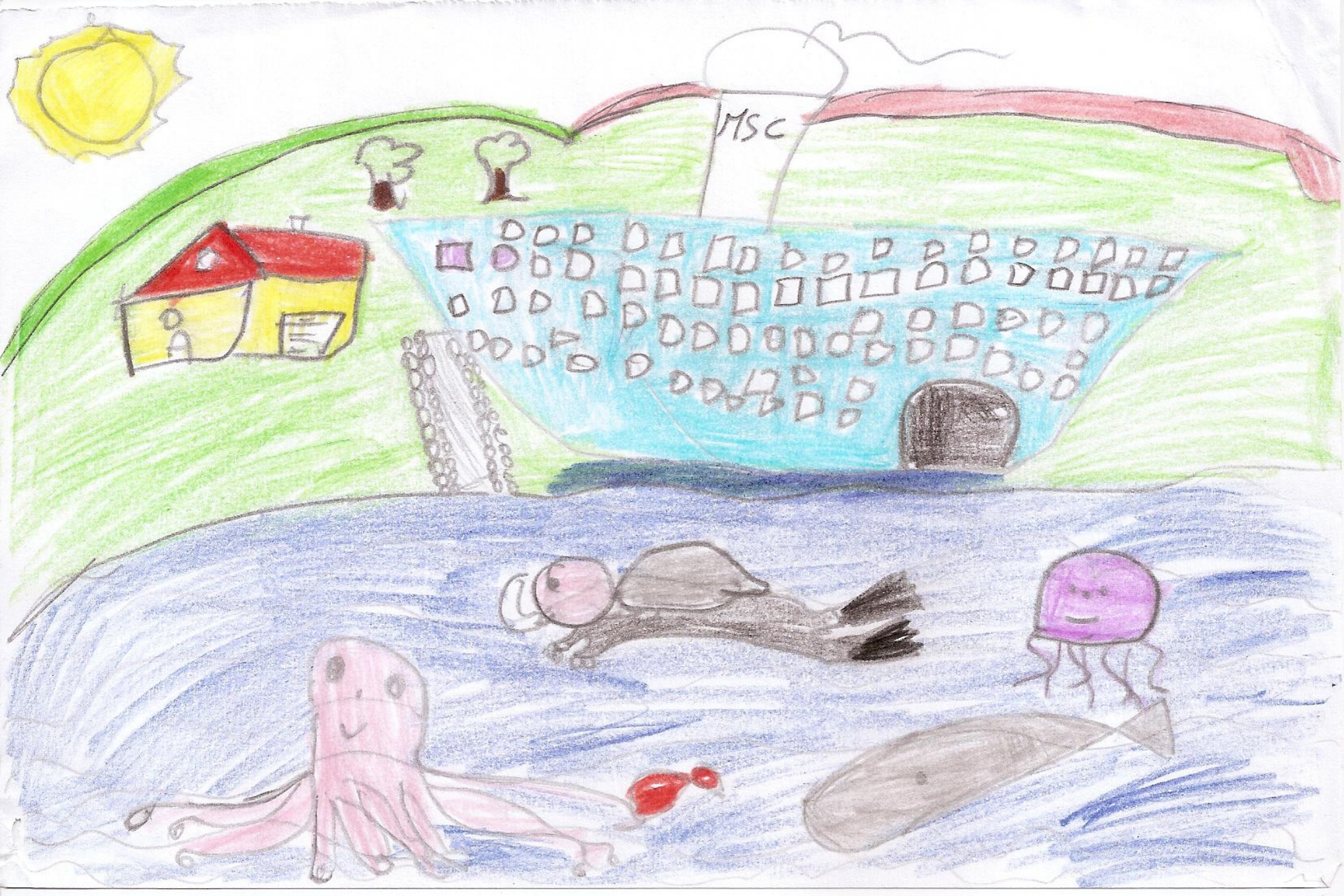
hotel, navi da crociera e località di vacanza.











Differenze nei disegni dei bambini:

- *Corigliano Calabro:
spiaggia.*











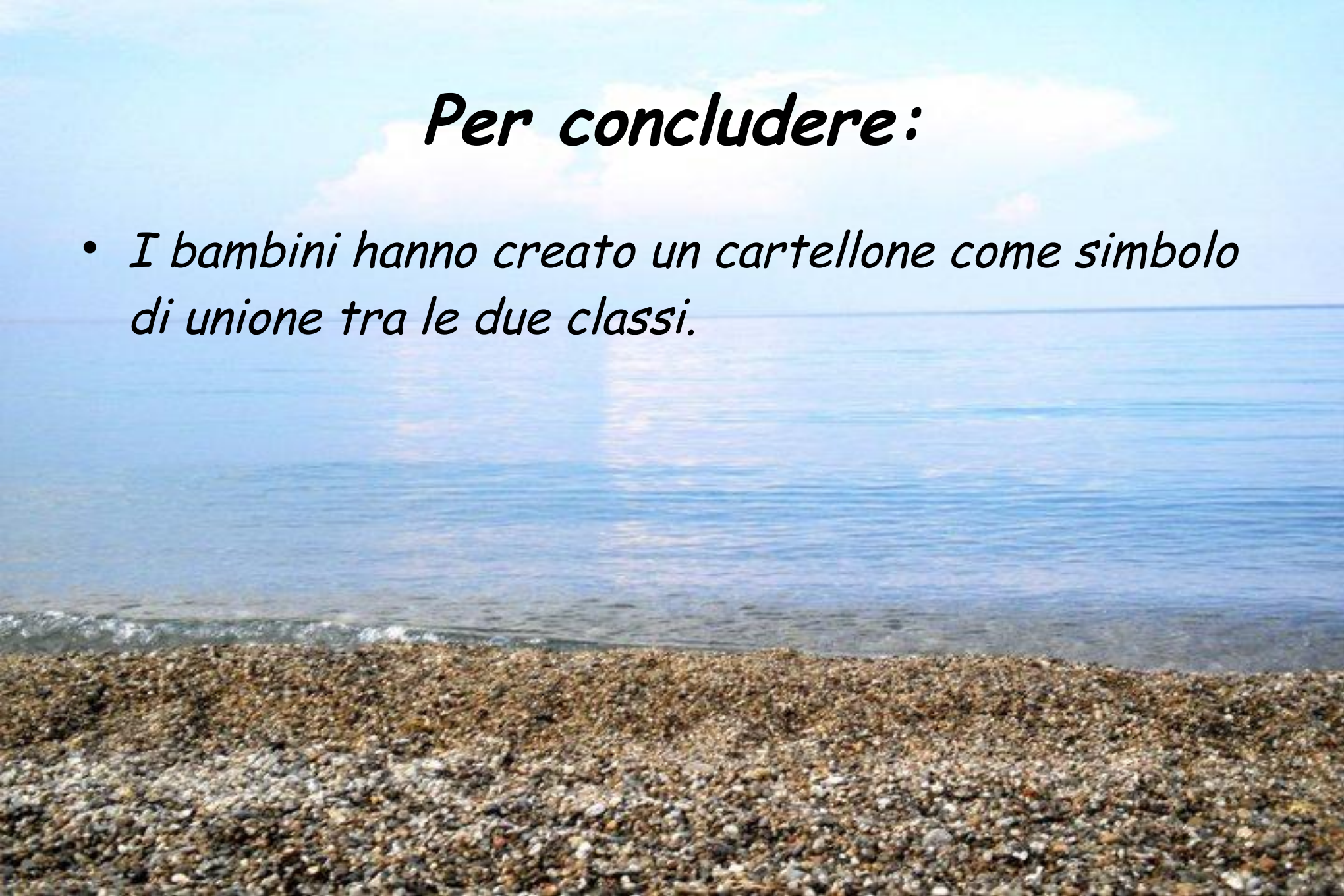




Carta tematica dei luoghi marittimi visitati

Per concludere:

- I bambini hanno creato un cartellone come simbolo di unione tra le due classi.*





Risultati:

- *Riconoscimento dei diversi aspetti del paesaggio marino;*
- *Proposte di soluzioni valide e interessanti riguardo al problema dell'inquinamento e della salvaguardia ambientale, mettendo in comune e confrontando le esperienze;*
- *Partecipazione: erano invogliati da questa nuova esperienza;*
- *Grande interesse e collaborazione anche da parte di bambini timidi e poco predisposti al cooperative learning.*