

52° CONVEGNO NAZIONALE
ASSOCIAZIONE ITALIANA INSEGNANTI DI GEOGRAFIA

ASSEMBLEA DEI SOCI

RELAZIONE DEL PRESIDENTE
GINO DE VECCHIS

Due sono stati gli eventi interni all'AIIG di maggior significato realizzati nell'anno sociale 2008-2009: il 51° Convegno nazionale svoltosi a Trieste, che tra l'altro ha consentito di ricordare l'opera e l'azione di Giorgio Valussi (e i cui atti sono in fase di preparazione) e la Consulta dei Presidenti, riunita a Roma il 25 maggio 2009, per la prima volta in seduta straordinaria al di fuori degli annuali appuntamenti congressuali. Tempi più distesi hanno consentito uno scambio intenso di informazioni e un dibattito ampio, con possibilità di approfondire molti temi. Gli obiettivi della Consulta sono stati:

- intensificare i rapporti tra dirigenti nazionali e regionali;
- valutare le potenzialità di sviluppo dell'AIIG;
- fare il punto sulla situazione organizzativa delle Sezioni locali;
- riflettere sulle ripercussioni della riforma della scuola sulla geografia;
- proporre modifiche di statuto, tali da renderlo più coerente alle finalità e alle prospettive dell'Associazione Italiana Insegnanti di Geografia.

Modifiche statutarie

Propongo all'approvazione dell'Assemblea le modifiche discusse nella Consulta e approvate all'unanimità dal Consiglio Centrale.

Articolo 1

b) promuovere il perfezionamento e l'aggiornamento scientifico e didattico degli insegnanti di discipline geografiche e i rapporti con le altre materie, anche attraverso l'uso delle tecnologie informatiche. (*omissis*)

g) promuovere la conoscenza della Costituzione e l'educazione alla cittadinanza a tutte le scale geografiche, lo studio delle diverse culture e il diritto di tutti i popoli a uno sviluppo sostenibile. (*omissis*)

In relazione a tali finalità, l'Associazione pubblica la rivista "Ambiente, Società, Territorio – Geografia nelle Scuole", che distribuisce gratuitamente ai Soci, e la Collana "Ambiente Società Territorio", che comprende testi di cultura del territorio e di didattica della geografia; gestisce il sito web, promuove convegni nazionali annuali, corsi di formazione e d'aggiornamento, conferenze, workshop, seminari e gruppi di lavoro per docenti delle scuole di ogni ordine e grado.

Organizza inoltre specifiche attività formative rivolte a studenti delle scuole di ogni ordine e grado, viaggi d'istruzione in Italia e all'estero e altre manifestazioni, anche in collaborazione con le strutture scolastiche e con enti ed associazioni che ne condividono gli obiettivi.

Articolo 3

Possono essere membri dell'Associazione: come Soci Effettivi, gli insegnanti di qualsiasi ordine e grado di scuola, i docenti universitari di discipline geografiche e affini, i cultori e i simpatizzanti della materia, tutti gli addetti a attività legate alla formazione o alla pianificazione/gestione del territorio, le scuole e gli enti con finalità e interessi geografici; (*omissis*)

come Soci Juniores, gli studenti delle scuole secondarie e delle università, i dottorandi e i giovani laureati non ancora impegnati in attività professionali, secondo le modalità indicate dal Regolamento.

Articolo 9

(*omissis*) Qualora tra i primi nove eletti non siano rappresentati tutti i gradi di scuola (primaria, secondaria di primo e secondo grado) e dell'università da docenti in attività di servizio o in quiescenza, si aggiunge il socio più votato per ogni ordine e grado di istruzione. Del Consiglio fa parte anche un socio junior. Qualora non sia compreso tra i primi nove eletti, viene designato il più votato rappresentante della categoria.

Il Consiglio Centrale si riunisce su convocazione del Presidente almeno due volte l'anno e può essere convocato in seduta straordinaria su richiesta di un terzo dei suoi membri. Ulteriori riunioni possono tenersi anche per via telematica.

Articolo 16 (Sezioni e Consigli regionali)

Nel caso in cui nel Consiglio non siano rappresentati tutti i gradi di scuola (primaria, secondaria di primo e secondo grado) e un socio junior, i rappresentanti mancanti devono essere cooptati possibilmente nella prima riunione.

I Consigli regionali si riuniscono su convocazione del Presidente almeno due volte l'anno e possono essere convocati in seduta straordinaria su richiesta della metà dei loro membri. Ulteriori riunioni possono tenersi anche per via telematica.

Organizzazione centrale e periferica

Il Consiglio si è riunito il 16 ottobre 2008, in occasione del Convegno di Trieste, e successivamente il 19 gennaio 2009 e il 26 maggio 2009 a Roma; infine il 26 agosto 2009 a Saint-Vincent, alla vigilia di questo Convegno. Gli strumenti telematici, ancor più che per gli anni passati, hanno consentito un costante scambio di comunicazioni tra i Consiglieri, nonché tra la sede centrale e quelle regionali e provinciali.

In quest'anno sociale vi è stato il rinnovo dei Consigli regionali di: Sardegna (dicembre 2008), Campania (gennaio 2009) e Toscana (aprile 2009). A tutti i dirigenti eletti, in particolare al nuovo Presidente Vincenzo Aversano va il più cordiale "buon lavoro".

Corsi di formazione e attività delle Sezioni

Non enumero tutte le attività (convegni, corsi di aggiornamento, tavole rotonde, dibattiti, conferenze, visite, escursioni e viaggi di studio) effettuate dalle Sezioni regionali e provinciali, né la loro azione svolta sul territorio, che è stata, come sempre, molto intensa, ottenendo lusinghieri riscontri da parte dei Soci. Come ho più volte ribadito tali attività rappresentano il vero elemento di forza e distinzione dell'AIIG. Di rilievo sono stati i Corsi di formazione in servizio, attività che risponde ai requisiti per l'accreditamento dell'Associazione presso il Ministero della Pubblica Istruzione come Agenzia di forma-

zione del personale della scuola. Tutte le attività svolte in quest'anno sociale saranno inserite nel prossimo Report che la Segretaria Daniela Pasquinelli d'Allegra curerà per il biennio 2008-09/2009-10.

Convegni Nazionali

Un sentito ringraziamento va a tutti coloro che si sono impegnati per la buona riuscita di questo Convegno in Valle d'Aosta; in particolare al Comitato ordinatore e alla prof. Maria Clara Freydoz, al Comitato scientifico, alla Segreteria organizzativa coordinata da Cesarina Reboulaz.

Il prossimo Convegno Nazionale avrà luogo in Abruzzo, organizzato dalla locale Sezione e diretto dal Presidente regionale Agnese Petrelli.

È consuetudine che la memoria dei nostri lavori congressuali sia affidata agli Atti; a tal proposito desidero ricordare che Gianfranco Battisti si sta attivando per una prossima uscita di quelli relativi al Convegno nazionale di Trieste.

L' "AiiGiovani"

Il Consiglio Centrale ha manifestato grande attenzione nei confronti della componente giovanile, riponendo in questa grandi speranze e attese. Siamo ormai giunti al 4° Convegno Nazionale dell' *AiiGiovani*: un traguardo veramente importante, coronato quest'anno dal "Premio Giovani per la didattica della Geografia".

Inoltre, le decisioni adottate negli anni scorsi a favore dei Soci juniores hanno favorito un loro consistente incremento.

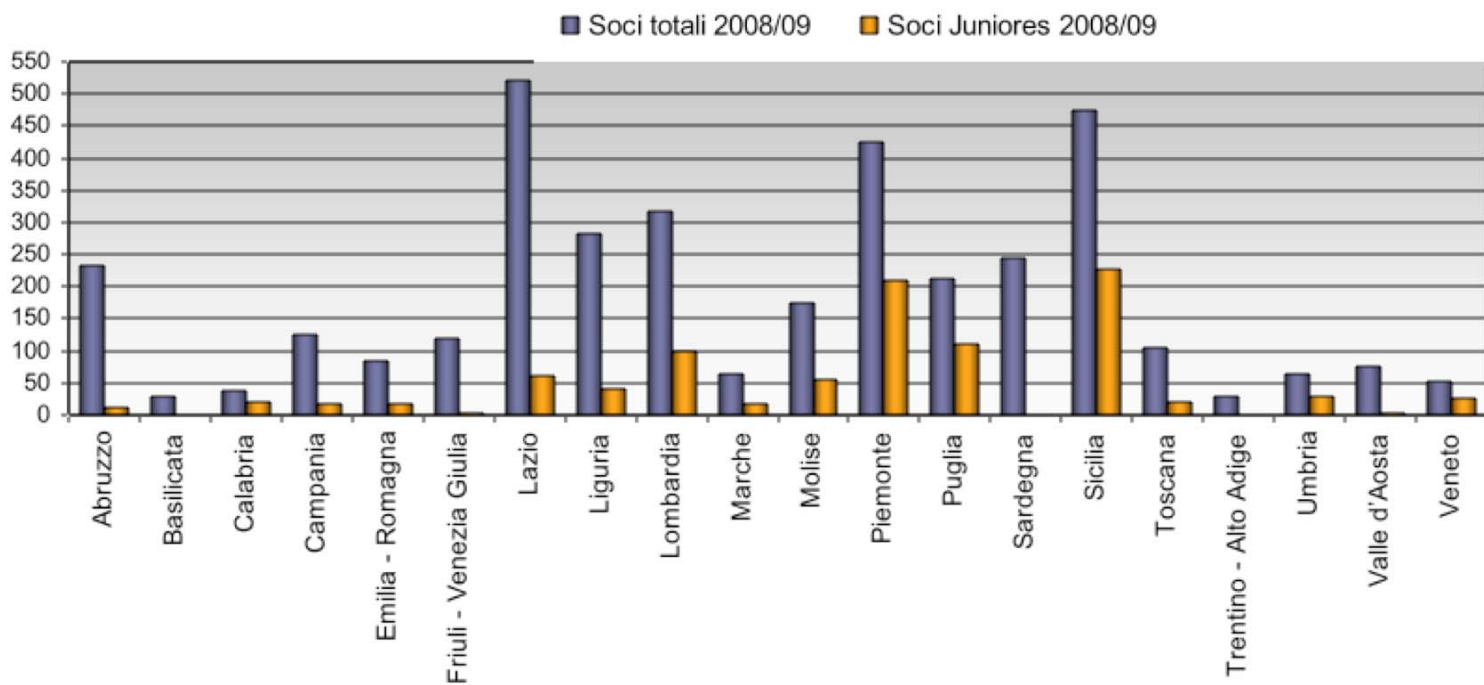
Occorrerà, tuttavia, procedere a un'opera di ulteriore potenziamento e di strutturazione di questo organismo giovanile per consentire un suo sviluppo; per questo è stata proposta una modifica significativa alle norme statutarie per garantire la presenza di un Socio Junior nel Consiglio Centrale.

L'aumento straordinario dei giovani, che oggi rappresentano oltre un quarto del totale dei soci, al di là di valutazioni di tipo qualitativo, che pure è necessario fare, costituisce segnale di vitalità importante.

2005-06	2006-07	2007-08	2008-09
785	919	944	974

REGIONE	Juniores
Abruzzo	13
Basilicata	1
Calabria	20
Campania	17
Emilia - Romagna	17
Friuli - Venezia Giulia	3
Lazio	62
Liguria	41
Lombardia	99

Marche	18
Molise	56
Piemonte	209
Puglia	112
Sardegna	0
Sicilia	228
Toscana	19
Trentino -Alto Adige	1
Umbria	30
Valle d'Aosta	3
Veneto	25
TOTALE	974



Situazione finanziaria

La situazione finanziaria dell'Associazione, da tempo consolidata, consente di guardare al futuro con tranquillità. Il Consiglio, tuttavia, ha deliberato per l'anno sociale 2009-2010 un modesto incremento della quota sia per i soci effettivi sia per gli juniores:

- 30 € quota effettivo (20 € per il Nazionale, 10 € per la Sezione)
- 15 € quota junior (12 € per il Nazionale, 3 € per la Sezione).

L'aumento è destinato soprattutto alle Sezioni regionali e provinciali. Per valutare meglio la politica portata avanti in queste due ultime consiliature basti pensare che nel 2002 la quota era di 25 €, dei quali 18 € al Nazionale e 7 € alle Sezioni.

Per gli abbonamenti alla Rivista, la quota è stabilita in 50 € per l'Italia e 60 € per l'estero.

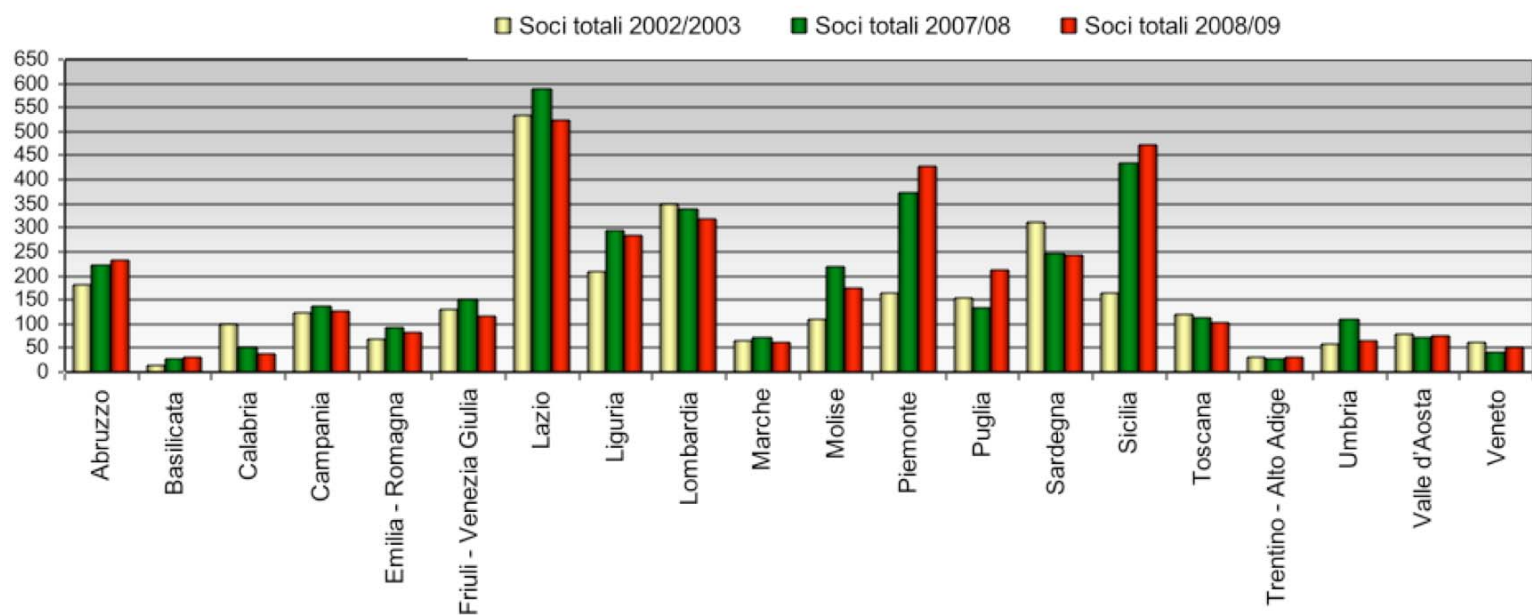
A un'illustrazione più articolata della situazione finanziaria provvedono la relazione del Tesoriere Maria Teresa Taviano e il rendiconto dei Revisori dei conti. Un sentito ringraziamento a tutti loro per l'efficienza e la scrupolosità.

Andamento e politica delle iscrizioni

Le adesioni dei soci dopo un *trend* favorevole, che permaneva costantemente dal 2002, nel 2008-2009 hanno fatto registrare un modesto decremento rispetto all'anno sociale precedente, passando da 3752 a 3668. Le adesioni dei Soci, in una situazione oggettivamente difficile come quella attuale, possono tuttavia considerarsi soddisfacenti. Dovrebbero, però, essere corrette le situazioni di sofferenza di alcune Sezioni, che, permanendo da parecchi anni, pesano sfavorevolmente su tutta la struttura organizzativa dell'Associazione.

REGIONE	2007/08	2008/09	diff.
Abruzzo	223	234	4,93%
Basilicata	27	30	11,11%
Calabria	52	37	-28,85%
Campania	137	126	-8,03%
Emilia-Romagna	91	83	-8,79%
Friuli-Venezia Giulia	151	118	-21,85%
Lazio	588	522	-11,22%
Liguria	295	283	-4,07%
Lombardia	339	318	-6,19%
Marche	73	63	-13,70%
Molise	219	175	-20,09%
Piemonte	373	426	14,21%
Puglia	133	211	58,65%
Sardegna	248	244	-1,61%
Sicilia	436	473	8,49%

Toscana	<i>114</i>	104	-8,77%
Trentino-Alto Adige	<i>28</i>	30	7,14%
Umbria	<i>111</i>	64	-42,34%
Valle d'Aosta	<i>72</i>	75	4,17%
Veneto	<i>42</i>	52	23,81%
TOTALE	3.752	3.668	-2,24%



Ufficio sociale

L'Ufficio sociale anche quest'anno ha evidenziato la sua importanza nella vita dell'AIIG, impegnandosi prioritariamente nell'ordinaria attività di supporto agli organi centrali (Presidenza, Consiglio Centrale, Segreteria e Tesoreria nazionale). Inoltre, una particolare attenzione è stata profusa nelle relazioni con soggetti istituzionali e con gli altri sodalizi geografici. Ringrazio i suoi componenti: Riccardo Morri (Coordinatore), Alessio Consoli (Informatizzazione e Archivio, Database), Miriam Marta (Ambiente), Cristiano Pesaresi (Sistemi Informativi Geografici).

Rapporti con Enti, Associazioni e Ministeri

L'AIIG, grazie anche ai molteplici accordi stipulati con Enti e Associazioni, è riuscita ad accrescere il suo raggio d'azione; occorre continuare l'impegno in questa direzione seguendo il *trend* di questi ultimi anni.

Le Associazioni

I rapporti con le altre Associazioni geografiche sono improntati, nello spirito della nostra Associazione, alla massima collaborazione possibile, nella convinzione che soltanto un'azione condivisa possa produrre i risultati migliori per la diffusione della cultura geografica sia nella ricerca sia nell'insegnamento.

L'AIIG continua a partecipare attivamente al progetto *Geographic Information System (GIS) opportunità tra natura e tecnologia e nuovo strumento per la diffusione della cultura scientifica*, nell'ambito di un accordo di programma tra Società Geografica Italiana e MIUR. È di prossima pubblicazione un volume, risultato della ricerca, inserito nella nostra Collana, edita da Carocci.

Prosegue intensa la collaborazione con il CISGE (Centro Italiano per gli Studi Storico-Geografici), per realizzare un Censimento dei Laboratori Geografici Universitari e un Convegno per una riflessione sulle riviste geografiche italiane (nel prossimo mese di settembre).

Gli Enti

La collaborazione feconda con l'Agenzia Spaziale Europea è proseguita anche nel 2009.

Il Protocollo d'intesa firmato con la ESRI Italia, azienda produttrice di uno dei pacchetti software GIS maggiormente utilizzati in Italia, è entrato pienamente in funzione, con la realizzazione di un DVD, nell'ambito del progetto *L'Italia attraverso le carte tematiche*, con l'obiettivo di avvicinare docenti e studenti a un modo nuovo e interattivo di fruizione dell'informazione geografica. Il Progetto attraverso il linguaggio della geo-graficità si propone di produrre e interpretare carte tematiche consultabili interattivamente, offrendo la possibilità di interrogare e analizzare dati socio-economici e socio-demografici usando *ArcReader*, software GIS ESRI gratuito e di facile utilizzo.

Anche l'approvazione del recente protocollo d'intesa tra il WWF e l'AIIG sta producendo i primi risultati, con un progetto didattico in comune sulla salvaguardia dell'ambiente (*For a living planet*), che sarà presentato entro la fine del 2009 al Ministero dell'Istruzione.

I rapporti con l'Istituto Geografico Militare Italiano continuano a consolidarsi grazie alla convenzione in atto.

L'AIIG ha aderito alla Commissione italiana dell'"*International Year of Planet Earth*" (Anno Internazionale del Pianeta Terra), proclamato dalle Nazioni Unite per il triennio 2007-2009, i cui lavori sono

coordinati dall'Agencia per la Protezione dell'Ambiente e i Servizi Tecnici sotto l'egida del Ministero dell'Ambiente.

L'AIIG collabora alla settimana UNESCO, dedicata all'Educazione allo sviluppo sostenibile, partecipando attivamente ai vari incontri e sta intensificando i rapporti con la FAO.

In fase di preparazione è la stipula di un protocollo con l'ANCI (Associazione Nazionale Comuni d'Italia) con l'UPI (Unione Province d'Italia). La Sezione Sicilia, che ha presentato la proposta, si è detta disponibile a impostare le relative pratiche.

I Ministeri

I rapporti con il Ministero dell'Istruzione sono improntati, come sempre, allo spirito della collaborazione istituzionale, al fine di tutelare la presenza e l'importanza della geografia nella scuola italiana.

Il Protocollo d'Intesa, siglato il 6 ottobre 2008 presso il Ministero dell'Istruzione, sta producendo i suoi frutti, anche se non tutte le Sezioni regionali hanno approfittato delle potenzialità previste dagli articoli 3 e 4:

- articolo 3: "il ministero s'impegna a promuovere negli uffici scolastici regionali le iniziative che l'AIIG volesse porre in essere in collaborazione con gli stessi".
- articolo 4: "la partecipazione degli studenti a progetti e/o iniziative realizzate in attuazione del presente protocollo d'intesa potrà dar luogo a crediti formativi.

Associazioni internazionali

L'AIIG aderisce all'EUGEO, Associazione dei Geografi Europei. In accordo con la Società Geografica Italiana ha partecipato al Convegno svoltosi ad agosto a Bratislava. È necessario però un ulteriore impegno per rafforzare i legami con altre associazioni internazionali, soprattutto quelle più attente alla didattica geografica.

Geografia negli ordinamenti scolastici

Le novità introdotte già nello scorso anno (riduzioni d'orario in tutti i gradi di scuola e soppressione della Scuola di Specializzazione per l'Insegnamento Secondario) aprono scenari nuovi, non privi di forti preoccupazioni, anche perché l'insegnamento della Geografia, già così ridotto, potrebbe subire ulteriori limature. In particolare la diminuzione generale del monte ore assegnato alle discipline impartite sta accrescendo, ancor più che in passato, le difficoltà per l'insegnamento della Geografia. La riforma in corso, comunque, non è ancora chiusa (in seguito al rinvio dell'attuazione all'anno scolastico 2010-2011) e vi sono quindi alcuni margini d'intervento.

Ricordo soltanto le principali azioni svolte dalla presidenza. La prima è stata quella di promuovere un'azione concorde delle varie Associazioni di Geografia, che infatti hanno contribuito al Documento congiunto, diffuso nelle varie sedi ministeriali, oltre che fatto pervenire a tutti i membri delle Commissioni Cultura e Istruzione della Camera e del Senato. Il Documento, al quale si rimanda per i particolari, è reperibile sul sito e pubblicato sulla nostra rivista (numero 3/4 2009, a p. 64). Un primo (seppur modesto) successo vi è stato nei Licei, per cui la Geografia (seppure insieme alla storia) è stata inserita – come richiesto – nel Liceo Artistico e in quello Coreutico. Nel Liceo Scientifico, invece, si è rimasti in una situazione assolutamente insoddisfacente: la Geografia unita alla Storia in tutto il primo biennio, ma con tre ore complessive. In un colloquio Max Bruschi, Consulente del Ministro per i Licei, ha mani-

festato disponibilità e attenzione, anche se ha sottolineato di tener presente che il drastico taglio delle ore di insegnamento complica la situazione. Negli Istituti Tecnici e Professionali la situazione è ancora peggiore. In un lungo incontro con il Direttore Generale dell'Istruzione Tecnica e Professionale, dott.ssa Maria Grazia Nardiello, ho manifestato tutta la gravità della situazione e ho fatto proposte migliorative, in sintonia con il Documento congiunto delle Associazioni. Pure sul fronte del Consiglio Nazionale della Pubblica Istruzione, che deve esprimere un parere, ho preso iniziative, in particolare parlando con il Vicepresidente Mario Guglietti. In un colloquio ho espresso a Giorgio Israel, presidente della Commissione per la Formazione universitaria dei docenti, i vari problemi presenti nel Documento da lui elaborato, particolarmente quelli legati alla Formazione dei docenti della scuola primaria. Anche qui ci sono alcuni margini, ma le difficoltà sono enormi.

Il Ministero sta procedendo all'accorpamento delle classi di concorso per docenti; come tutti sappiamo l'insegnamento della Geografia manifesta caratteristiche così specifiche da richiedere un professore apposito con distinta classe. Al momento il pericolo di una scomparsa della classe Geografia sembra scongiurato. Nell'ultimo quadro comparso la classe rimane con la nuova numerazione: Classe A 20.

Un'altra novità che dovrebbe essere introdotta con la riforma è l'inserimento di una nuova materia: Educazione e Cittadinanza. Un colloquio con Luciano Corradini, Presidente dell'apposita Commissione ministeriale, sta producendo alcuni risultati positivi. Ma pure in questo caso si naviga in un clima di fluidità estrema.

Attività editoriale

Rivista AST Geografia nelle scuole

La rivista *Ambiente Società Territorio – Geografia nelle scuole*, diretta con tanto impegno e professionalità da Carlo Brusa, continua a ricevere una valutazione ampiamente positiva da parte dei lettori. Le richieste di collaborazione, ogni anno in progressivo aumento, testimoniano inoltre la sua affermazione nel panorama geografico italiano. È motivo, poi, di grande soddisfazione il fatto che il Ministero dei Beni Culturali abbia accolto la richiesta perché fosse riconosciuta pubblicazione di alto valore culturale e scientifico.

Sito web

Il sito web www.aiig.it, diretto con grande intelligenza da Cristiano Giorda, viene costantemente implementato, pur se non è facile, soprattutto per motivazioni economiche, portare avanti l'ambizioso progetto di farne oggetto di abituale consultazione per studenti, docenti, appassionati di geografia. Penso in ogni caso che l'AIIG debba fare tutti gli sforzi possibili, anche di natura economica, per conseguire i risultati sperati. Alla vigilia di questo Convegno il sito ufficiale era vicino ai 175.000 accessi.

Come ho già sottolineato nei precedenti Convegni, al potenziamento del sito nazionale dovrebbe corrispondere un ampliamento di quelli regionali e provinciali.

Pubblicazioni

Nella collana dell'AIIG *Ambiente Società Territorio*, edita da Carocci a partire dal 2005, sono in corso di pubblicazione ben quattro volumi: uno riguarda fotografie di paesaggi realizzate da Aldo Sestini (in collaborazione con la Società di Studi Geografici); un altro, risultato di un Corso per docenti promosso da RomaNatura (Ente della Regione Lazio), affronta l'Educazione ambientale e i Parchi urbani; un ter-

zo riporta alla collaborazione, già ricordata, con la Società Geografica Italiana (Gis: opportunità tra natura e tecnologia). Il quarto volume ha come titolo *Insegnare la geopolitica* (il quadro mondiale, L'Europa e le euroregioni, l'ambiente e le risorse).

Con la pubblicazione di questi volumi, che ancora una volta attestano le potenzialità di collaborazione con altri enti e associazioni, la Collana giunge al suo decimo titolo.

La stessa casa editrice Carocci ha inoltre proposto una collaborazione per la collana Scuolafacendo, destinata a docenti delle scuole di ogni ordine e grado, in particolare della primaria. Referente dell'AIIG è Daniela Pasquinelli d'Allegra, che ha già pubblicato il volumetto: *La Geografia dell'Italia. Identità, paesaggi, regioni*.

Viaggi di studio

Come è buona tradizione dell'AIIG, molte sezioni regionali e provinciali hanno organizzato viaggi di studio in Italia e all'estero, nonché escursioni di uno o più giorni, a volte inserite nei corsi di formazione.

A livello nazionale, Peris Persi ha proseguito nell'organizzazione scientifica e realizzazione di viaggi di studio all'estero sulle grandi distanze, mirando a fornire un'immagine dell'Associazione aperta al mondo:

traversata completa del Bhutan (novembre-dicembre 2008);

Vietnam settentrionale, tra le tribù di montagna al confine con lo Yunnan, risalita del Fiume Rosso e delta, Hué e Saigon, con navigazione sul Mekong (periodo pasquale 2009);

Giappone delle grandi megalopoli, delle antiche capitali e delle principali località dello Scintoismo e del Buddhismo, Hokkaido (luglio e agosto 2009).

Il Presidente della Liguria, Giuseppe Garibaldi, ha guidato i Soci dell'AIIG a Lisbona e Madera (a febbraio) e in Friuli Venezia Giulia e Slovenia (a maggio).

L'AIIG ha nell'insegnamento della Geografia, a tutti i livelli di istruzione, il suo scopo fondante. Sol tanto con un'efficace professionalità possiamo continuare a sostenere l'importanza della presenza della disciplina nella scuola italiana. In questi anni di presidenza, che mi hanno consentito di prendere contatto con politici e dirigenti di istituzioni pubbliche e private, ho potuto direttamente verificare come le possibilità di potenziamento dell'AIIG siano moltissime, anche per l'interessamento che suscita nei diversi interlocutori l'attività della nostra Associazione, rilevabile peraltro nei Repertori biennali che la Segretaria realizza. I tanti riconoscimenti, acquisiti in questi ultimi anni, sono chiara testimonianza dell'attenzione manifestata nei confronti dell'AIIG. La concretizzazione delle potenzialità, però, dipende soprattutto da noi, dalle nostre capacità e dal nostro impegno a favore della Geografia. Grazie per l'attenzione.