

	<p style="text-align: center;">L'AIIG.</p> <p style="text-align: center;">E' Ente qualificato per la formazione del personale della scuola accreditato presso il MIUR (D. M. 27.02.2003).</p> <p style="text-align: center;">E' una Società di cultura del territorio.</p> <p style="text-align: center;">E' Membro dell'European Standing Conference of Geography Teachers.</p> <p style="text-align: center;">E' un' associazione di Protezione Ambientale.</p>
---	--

PIEMONTE - Corso di Formazione (19/02 – 07/05)

Nella scuola primaria e dell'infanzia Casa del Sole, Rivoli IV Circolo, Viale Nuvoli, 10098 Rivoli, si svolgerà il corso di formazione

**Il linguaggio dei luoghi:
metodi visuali per la comprensione dello spazio vissuto.**

Iscrizione per Soci AIIG: scrivere a Laura Sinagra Brisca:

laura.sinagra.brisca@gmail.com

Il corso è riconosciuto dal Miur come attività di aggiornamento in servizio e -per gli studenti universitari- dal Corso di laurea in Scienze della formazione primaria di Torino come laboratorio (16 ore).

Programma:

L'Associazione Italiana Insegnanti di Geografia (AIIG) – Sezione Piemonte propone un percorso di formazione per il personale scolastico, in particolare delle scuole dell'infanzia, volto all'approfondimento dei linguaggi visuali utili alla comprensione dello spazio vissuto. Il corso fornirà strumenti e competenze per sviluppare la conoscenza spaziale attraverso l'esperienza attiva, le immagini, le diverse forme di rappresentazione come disegno, narrazione, fotografia, il coinvolgimento emozionale e lo spazio vissuto.

Obiettivi e struttura del corso.

La formazione fornisce teorie e strumenti per stimolare nei bambini l'attitudine all'osservazione, esplorazione e rappresentazione dei luoghi attraverso metodi visuali, utilizzando quindi un linguaggio *visuale* e non esclusivamente verbale. Con quest'approccio si amplia l'intelligenza spaziale del bambino, si sviluppa l'orientamento come fatto geometrico e come comprensione culturale del proprio spazio di vita, si costruisce un legame di conoscenza e radicamento coi luoghi di vita della comunità. In particolare si lavora sulla comprensione, rappresentazione e comunicazione attraverso i luoghi familiari dello spazio vissuto.

L'attività di formazione prevede moduli integrati di parti teorico-metodologiche e parti di esercitazione e progettazione attiva in forma laboratoriale.

Il ciclo di incontri comprende:

- le teorie della geografia percettiva
- l'introduzione alle metodologie visuali e i giochi con le immagini
- i metodi di verbalizzazione per lo sviluppo di indicatori topologici (localizzazione)
- le idee e le metodologie delle geografie emozionali
- i fondamenti per la scuola dell'infanzia della geografia culturale

Il ciclo di esercitazioni prevede:

- l'ideazione progettazione e realizzazione di attività per lo sviluppo del linguaggio topologico
- la sperimentazione di metodologie visuali (es. creazione di mappe mentali, disegno e rappresentazioni di luoghi)
- la produzione di immagini con diverse tecniche e metodologie (es. mappe di comunità per bambini)
- lo sviluppo dell'approccio senso percettivo all'ambiente circostante per consolidare il rapporto del corpo con lo spazio
- l'uscita sul terreno e l'osservazione diretta

Al termine del modulo i docenti saranno in grado di includere i saperi e i metodi della geografia percettiva nel curriculum scolastico e nelle attività di apprendimento secondo un approccio di interazione partecipata.

Staff.

Coordinamento scientifico:

Elisa Bignante è ricercatrice presso l'Università di Torino ed esperta di metodi visuali.

Docenti del corso:

Laura Sinagra Brisca, Valentina Mandirola, Francesca Cirio, Cristina Marchioro e Matteo Edoardo Gobbo sono laureati in Geografia e formatori dell'AIIG.

Progettazione e produzione di materiali. Partendo dall'originalità didattica del modulo proposto, si prevede la realizzazione di materiali di base per il supporto dei docenti nell'attivazione di percorsi didattici che si avvalgono di metodologie visuali.

Monitoraggio e valutazione. Si prevede un monitoraggio in itinere e una valutazione finale mediante questionario e conversazione clinica.

Modulo del corso:

	Data e ora
1° Incontro	19/02/13 17.00 -19.00
2° Incontro	05/03/13 17.00 -19.00
3° Incontro	19/03/13 17.00 - 19.00
4° Incontro	09/04/13 17.00 - 19.00
5° Incontro	23/04/13 17.00 - 19.00
6° Incontro	Uscita sul terreno ancora da definire 4 h
7° Incontro	07/05/13 17.00 - 19.00

