*Gruppo di lavoro AIIG-AGEI sui TFA negli Atenei italiani: stato dell’arte e proposte*.

Cordinatori:

Gino De Vecchis (AIIG)

Giuseppe Rocca (AGeI)

**In occasione del Congresso Geografico Italiano svoltosi a Milano,** il 12 e il 13 giugno si sono riuniti alcuni referenti regionali per discutere dei TFA, allo scopo di:

* seguire come i diversi atenei si stanno muovendo nei confronti del nuovo sistema destinato alla formazione dei docenti;
* individuare linee guida condivisibili;
* fornire, attraverso comunicazioni AIIG e AGEI, la documentazione disponibile;
* confrontare le diverse esperienze, sviluppando eventualmente ricerche di didattica della geografia dedicate alla formazione degli insegnanti nei TFA (e in prospettiva nelle nuove lauree specialistiche abilitanti che seguiranno i TFA).

In particolare negli incontri informali a Milano sono stati affrontati i seguenti temi:

1. numero dei CFU da proporre per la Geografia nei TFA nelle diverse classi di concorso;
2. prove di ammissione;
3. eventuali iniziative per il futuro;
4. esame della legislazione di riferimento e della documentazione disponibile per la creazione di un servizio di documentazione deputato.

Presenti nella riunione del 12 giugno G. De Vecchis (referente AIIG e Sapienza), A. Riggio (referente Cassino), G. Cusimano (Palermo), L. Cassi (Firenze), G. De Santis (Perugia)

Presenti nella riunione del 13 giugno G. De Vecchis e A. Riggio, G. Rocca (referente AGEI e Genova), M. Fiori (Bari), I. Varraso (Foggia), A. Ciaschi (Tuscia), C. Rossit (Trieste), C. Pongetti (Macerata). Sono stati anche sentiti e hanno fornito materiali F. Salvatori (Tor Vergata), F. Lucchesi (Milano) e C. Rizzo (Catania).

1. **Numero dei CFU da attivare in Geografia nei TFA nelle diverse classi di concorso**

La negoziazione, ancora in atto in quasi tutti gli Atenei, va valutata nelle diverse classi di concorso in cui è presente la Geografia. Le classi coinvolte sono la **A043, A050, A051, A052** e naturalmente la **A039** (specifica per la Geografia). Nelle classi di concorso dove sono insegnate tre materie (A043, A050) potrebbe essere funzionale una divisione in 3 moduli da 6 CFU; nelle classi con 4 o 5 materie (51 e 52) le proposte di moduli da 3 CFU o di moduli in comune tra storia e geografia potrebbero essere quelle più adeguate per evitare il concreto rischio di un mancato inserimento della geografia. È importante che i docenti di materie letterarie del liceo scientifico (51) e di materie letterarie del liceo classico (52), che devono insegnare anche geografia, abbiano la possibilità almeno di ricevere attraverso il TFA alcuni orientamenti di base.

A livello di contenuti la raccomandazione è erogare moduli dedicati alla didattica della geografia (progettazione didattica, ruolo della geografia nelle scuole, strumenti didattici ecc.) con riferimenti anche all’epistemologia geografica. **È importante che i corsi universitari abbiano come primo riferimento conoscenze e abilità presenti nelle Indicazioni nazionali (del primo ciclo, del biennio dei Licei, dell’Istituto Tecnico Economico e Turistico).**

**A039:** (18 CFU disciplinari). L’invito è quello di procedere all’attivazione di didattiche disciplinari generali, con particolare attenzione alla geografia economica e turistica (insegnata negli Istituti Tecnici ad indirizzo economico) e con riferimenti di epistemologia geografica.

Negli incontri di Milano si è avuto notizia (grazie alla collaborazione di F. Salvatori e di F. Lucchesi) delle decisioni di Tor Vergata e dell’Univ. degli Studi di Milano.

**Università degli Studi di Roma Tor Vergata (referente prof. Franco Salvatori)**

**Classe A039** (Geografia per la scuola secondaria di II grado)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Didattiche disciplinari con laboratori pedagogico-didattici** | Didattica della Geografia M-GGR/01  Didattica della Geografia M-GGR/01  Didattica della Geografia: M-GGR/02 | **CFU**  **18** |

**Classe A043** (Italiano, storia e geografia nella scuola secondaria di I grado)

Didattica della Geografia 6 CFU

**Classe A050** (Materie letterarie negli istituti di istruzione secondaria di II grado)

Didattica della geografia umana ed economica 6 CFU

**Classe A051** (Materie letterarie e latino nei licei e nell’istituto magistrale)

Didattica della geografia sociale ed economica 3 CFU

**Classe A052** (Materie letterarie, latino e greco nel liceo classico)

Didattica della geografia storica 3 CFU

**Università degli Studi di Milano (referente prof. Flavio Lucchesi)**

**Classe A039** (Geografia per la scuola secondaria di II grado)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Didattiche disciplinari con laboratori pedagogico-didattici** | Didattica della Geografia umana;  Didattica della Geografia economica;  Didattica della Geografia politica e regionale | **CFU**  **18** |

**Classe A043** (Italiano, storia e geografia nella scuola secondaria di I grado)

Didattica della Geografia 6 CFU

**Classe A050** (Materie letterarie negli istituti di istruzione secondaria di II grado)

Didattica della geografia umana ed economica 6 CFU

**Classe A051** (Materie letterarie e latino nei licei e nell’istituto magistrale)

Didattica della geografia sociale ed economica 3 CFU

**Classe A052** (Materie letterarie, latino e greco nel liceo classico)

Didattica della geografia storica 3 CFU)

1. **Prove di ammissione**

L’ammissione al TFA prevede in luglio una prova scritta ministeriale a quiz comune a tutti. Gli Atenei devono poi stabilire le altre due prove che si svolgeranno dopo l’estate:

prova scritta, con domande a risposte aperte (perché occorre anche una valutazione relativa alla lingua italiana);

prova orale.

È importante che domande di geografia siano presenti in tutte le classi di concorso dove è presente l’insegnamento della geografia.

ATTENZIONE: Sia nelle prove d’esame per l’ammissione ai corsi sia nei corsi d’insegnamento occorre tener presente quanto riportato dalle Nuove Indicazioni (i Programmi ministeriali)

Le nuove Indicazioni Nazionali possono essere scaricate dai siti  
<http://nuovitecnici.indire.it/> (c'è solo il primo biennio)  
<http://nuovilicei.indire.it/content/index.php?action=lettura&id_m=7782&id_cnt=10497>  
<http://www.istruzione.it/web/istruzione/cm49_12> (bozza del nuovo primo ciclo)  
<http://www.mondadorieducation.it/media/contenuti/multimediale/pdf_riforma/riforma_tecnici_professionali_pdf_online.pdf> (triennio geografia turistica si trova da pag.118) è fatto molto bene. C'è anche il primo biennio dei tecnici

1. **Prossime iniziative**

Il Gruppo approva all’unanimità anche la data della **prossima riunione** che si terrà a settembre durante i lavori del **Convegno Nazionale AIIG di Macerata**, promosso da Carlo Pongetti, con l’obiettivo di monitorare ulteriormente le varie delibere approvate negli Atenei e per organizzare una **giornata di approfondimento** nei mesi immediatamente successivi.

1. **Esame della legislazione di riferimento e della documentazione disponibile per la creazione di un servizio di documentazione deputato**

Il prof. Riggio viene incaricato di stilare un resoconto della riunione che verrà inviato a tutti i geografi italiani unitamente alla documentazione raccolta dal prof. De Vecchis e dagli altri componenti del Gruppo (hanno già inviato materiali Laura Cassi e Giovanni De Santis).

**Gino De Vecchis Giuseppe Rocca Verbale redatto da Andrea Riggio**