

BIBLIOGRAFIA RELATIVA ALL'EDUCAZIONE AL PAESAGGIO

(a cura di Alessia De Nardi, Ambra Bianchin e Benedetta Castiglioni)

- BIRDSALL S.S. (2003) - Learning to See Landscape Through a Flexible Lens. *Journal of Geography*, **102** (1): 29 – 34.
- BISSANTI A.A. (1985)- Un questionario-guida per la lettura di paesaggi raffigurati in fotografia. *Geografia nelle scuole*, **6**: 431 – 436.
- CAMERIERI P. (2006) – Educazione al paesaggio e sostenibilità. *Spazio ambiente. Rivista del CRIDEA-Umbria*, **11**: 29 – 33.
- CAPINERI C., VECCHIO B. (1999) – Una nuova struttura per la didattica: il “Museo del paesaggio” presso Siena. *Geografia nelle scuole*, **4**: 91 – 92.
- CAPUTO C. (2004a) – Paesaggio alpino. *Ambiente Società Territorio. Geografia nelle scuole*, **1**: 36 –37.
- CAPUTO C. (2004b) – Paesaggio fluviale di pianura. *Ambiente Società Territorio. Geografia nelle scuole*, **2**: 26 –27.
- CAPUTO C. (2004c) – Paesaggio fluviale collinare. *Ambiente Società Territorio. Geografia nelle scuole*, **3/4**: 34–35.
- CAPUTO C., DAVOLI L. (2004d) – Paesaggio vulcanico. *Ambiente Società Territorio. Geografia nelle scuole*, **5**: 28 –29.
- CAPUTO C., PUGLIESE F. (2004e) – Paesaggio costiero. *Ambiente Società Territorio. Geografia nelle scuole*, **6**: 20 –21.
- CARACOGLIA DEL FABBRO B. (1995) – Due mostre sul paesaggio. *Geografia nelle scuole*, **1**: 39 – 40
- CASTIGLIONI B. (2003) – L'educazione al paesaggio per comunicare con il mondo. In CALAFIORE G., PALAGIANO C., PARATORE E. (a cura di), *Atti del XXVIII congresso geografico italiano (Roma, 18-22 giugno 2000)*, Volume II, Edigeo, Roma: 2278 – 2289.
- CONSIDÈRE S., GRISELIN M. (1997) – La classe paysage. *Mappemonde*, **3** : 11 – 17.
- D'ANGIO' R. (1997) – Au secours, le paysage revient. *L'Information Géographique*, **61** (3): 122 – 128.
- DE SANTIS G. (1991) - Dalla carta al paesaggio. Esercitazioni pratiche per la lettura e l'interpretazione del territorio. *Geografia nelle scuole*, **4**: 301- 304.
- DE VECCHIS G. (1993) – Il paesaggio: cosa, come e perché a scuola. *Semestrale di studi e ricerche di geografia*, **2**: 85 – 98.

- FABIANI M. (1985) - Lettura di alcuni elementi del paesaggio nella pianura orientale dell'Emilia Romagna (unità didattica). *Geografia nelle scuole*, **6**: 424 – 425.
- FORMICA C. (2003) - Elementi di didattica della geografia, Editrice Ferraro, Napoli, 416 pp. (in particolare il capitolo 3).
- FRIOLO R. (1998) – Lineamenti di analisi del territorio: l'area del Montello – Quartiere del Piave (Regione Veneto). *Geografia nelle scuole*, **3**: 101 – 103.
- GLAYMANN C. (1998) - Le paysage et le géographe. *Historiens-géographes*, **360**.
- GOLD J.R., HAIGH M.J., JENKINS A. (1993) - Ways of Seeing: Exploring Media Landscapes Through a Field-based Simulation. *Journal of Geography*, **92** (5): 213 – 216.
- HAIGH M.J., REVILL G., GOLD J.R. (1995) - The Landscape Assay: exploring pluralism in environmental interpretation. *Journal of Geography in Higher Education*, **19** (1): 41 – 55.
- HERBILLON J., POUYSEGUR L. (1996) – Lecture sensible et interprétative du paysage : analyse d'une expérience pédagogique. *Mappemonde*, **1** : 34 – 39.
- JEWSON T., FIELD S. (2003) – Lifelong learning. *Primary Geography*, January : 28 – 29.
- LE COEUR C. (1997) – Décor ou enjeu ?. *Textes et Documents pour la classe. Centre national de documentation pédagogique*, **738**.
- LE ROUX A. (1988) - Photographie et Géographie. *Historiens-géographes*, **319**
- LE ROUX A. (1989) – Pour une formation continue a la didactique ou la découverte du paysage. *L'Information Géographique*, **53** (3): 116 – 126.
- LE ROUX A. (a cura di) (2001) - *Enseigner le paysage?*, CRDP de Basse Normandie, 106
- LUGINBÜHL Y. (1996) – Le paysage aujourd'hui et son enseignement. *L'Information Géographique*, **60** (1): 20 – 29.
- MALATESTA S. (2006) – Educare al paesaggio sonoro. *Ambiente Società Territorio. Geografia nelle scuole*, **2**: 25 – 27.
- MEDLEY K.E. (2001) - A Landscape Guide in Environmental Education. *Journal of Geography*, **100** (2): 69 - 77.
- MERCIER P.M. (1993) - L'étude des paysages ruraux :une méthode de lecture centrée sur l'approche sensorielle. *Historiens-géographes*, **339**
- MORBIDELLI M. (2006) – Educare al paesaggio. *Spazio ambiente. Rivista del CRIDEA-Umbria*, **11**: 12 – 15.
- MORHANGE C. (1994) – Initiation à l'analyse physique d'un paysage. *L'Information Géographique*, **58** (3): 127 – 130.

- MUNICCHI B. (2004) – Paesaggio, ambiente e programmazione. *Spazio ambiente. Rivista del CRIDEA-Umbria*, **8**: 10 – 13.
- NUTINI R. (1999) – I ragazzi osservano il cambiamento del paesaggio. *Geografia nelle scuole*, **6**: 141 – 148.
- PAPADIMITRIOU F., PROBALD F. (2000) - Landscapes, land degradation and aridification in geographical education: the case of Hungary. *International Research in Geographical And Environmental Education*, **9** (4): 296 – 304.
- PAPOTTI D., GARIBALDI G. (2005) – Paesaggi. Pretesti dell’anima. Castello Visconteo, Pavia 20 novembre 2004 - 3 aprile 2005. *Ambiente Società Territorio. Geografia nelle scuole*, **4**: 92.
- PARTOUNE C. (2006) – Un modèle pédagogique global pour une approche du paysage fondée sur les nouvelles technologies de l’information et de la communication (NTIC). *L’Information Géographique*, **70** (3) : 117 – 122.
- PASQUINELLI D’ALLEGRA D. (1993) – I paesaggi geografici nella fotografia, nella letteratura e nell’arte. *Geografia nelle scuole*, **5**: 319 – 330.
- PASQUINELLI D’ALLEGRA D. (1998) – Applicazioni di didattica della geografia (nella scuola dell’obbligo), Edizioni Kappa, Roma, 80 pp. (in particolare il capitolo 1).
- PATAVINO A. (1991) - Il Gran Sasso meridionale: lettura e interpretazione di un territorio. *Geografia nelle scuole*, **3**: 239 – 243.
- PERSI P., UGOLINI M. (2000) – Paesaggio e continuità educativa tra ciclo scolastico di base e ciclo di orientamento. *Geografia nelle scuole*, **1-2**: 23 – 30.
- PIACCO M. (1991) - Paesaggio reale e paesaggio d’arte. *Geografia nelle scuole*, **2**: 133- 137.
- PINCHEMEL P. (sous la direction) (1987) - *Lire les paysages*, La documentation française, Paris.
- PIOLETTI A. M. (2002) – Creare il paesaggio in laboratorio. *Ambiente Società Territorio. Geografia nelle scuole*, **1**: 8 – 11
- PIOLETTI A. M. (2004) – L’impiego didattico delle tecniche della Geografia della percezione. In STURANI M.L. (a cura di), *La didattica della Geografia: obiettivi, strumenti, modelli*. Edizioni dell’Orso, Alessandria: 109 – 121.
- RETAILLE’ D. (1996) – Rendre le monde intelligible. *L’Information Géographique*, **60** (1): 30 – 39.
- RONCO M.L. (2004) – L’uso delle immagini nella didattica geografica. In STURANI M. L. (a cura di), *La didattica della Geografia: obiettivi, strumenti, modelli*. Edizioni dell’Orso, Alessandria: 81 – 92.
- ROUMÉGOUS M. (2002) – Didactique de la géographie : enjeux, resistances, innovations : 1968-1998, Presses Universitaires de Rennes, Rennes, 262 pp. (in particolare il capitolo 9).
- ROBERTSON M.E. (2000) – Young people speak about the landscape. *Geography*, **85** (1): 24- 36.

- ROBERTSON M., WALFORD R., FOX A. (2003) - Landscape meanings and personal identities: some perspectives of East Anglian children. *International Research in Geographical And Environmental Education*, **12** (1): 32 – 48.
- SALTER C.L (1990) – How to read a city: a geographic perspective. *Organization of American Historians Magazine*, **5**
- SALVATORE M.C. (2005) – Il paesaggio fluviale nelle fotografie aeree. *Ambiente Società Territorio. Geografia nelle scuole*, **2**: 26 – 27.
- SARNO E. (2002) - *Ripensiamo la geografia*, Edizioni Kappa, Roma, 117 pp. (in particolare il capitolo 8).
- SOURP R. (1994) – L’ analyse du paysage, une didactique pour la geographie. *L’Information Géographique*, **58** (4) : 170- 175.
- SUMMERBY-MURRAY R. (2001) - Analysing Heritage Landscapes with Historical GIS: contribution from problem-based inquiry and constructivist pedagogy. *Journal of Geography in Higher Education*, **25** (1): 37 – 52.
- VARDANEGA E. (2003) – “Educare alla montagna”: il laboratorio didattico delle Prealpi venete. In MATTANA U. & VARDANEGA E. (a cura di), *Montagne, dimore, segni dell’uomo. Rapporti in trasformazione. Atti della seconda giornata di studio sulle “terre alte”, Quaderni del Dipartimento di geografia, Padova: 165 – 184.*
- VECCHIO B. (1997) - L’esperienza del museo del paesaggio senese. *Rivista Geografica Italiana*, **54** (2): 475 – 506.
- VEYERET Y., LE MAITRE A. (1996) – Réflexions sur le paysage : paysage et patrimoine historique (Quelques fonctions du paysage). *L’Information Géographique*, **60** (5) : 177 – 183.
- ZUNICA M. (1985) - Acqua e paesaggi nel Veneto. *Geografia nelle scuole*, **4**: 191 – 199.

Siti internet

http://www.coe.int/t/e/Cultural_Co-operation/Environment/Landscape/
 sito ufficiale della Convenzione Europea del Paesaggio

siti italiani

<http://www.3kcl.net>
<http://www.ilpaesaggiobresciano.it/>
<http://www.ceja.educagri.fr/ita/agriculture/a5/lec1.htm>
<http://digilander.libero.it/didaterritorio/>
<http://www.biennaledelpaesaggio.it/news.aspx>
<http://www.osservatoriodelpaesaggio.org/>
http://www.cridea.it/fileadmin/cridea/pubblicazioni/sa11/art_2p12_15.pdf
<http://www.edscuola.it/archivio/didattica/ud rurale.html>
<http://www.educazioneambientale.com/id.php?tid=33>
<http://www.fotoartearchitettura.it/Multimedia/Sicilia/archivio/001/index.html>

siti stranieri

<http://wwwstage.valpo.edu/geomet/geo/courses/geo490cni/>

<http://www.hawaii.edu/hga/Lessons/HOTS/harriettakaesu/GeographyOutdoors.html>

http://www.crosscurrentproductions.com/ll/images/Teaching_Guide.pdf

http://www.nps.gov/archive/frla/home_index.html

<http://www.le-notre.org/public/content/eulp.php>

<http://www.cllp.uct.ac.za/objectives%20CLLP.htm>

<http://www.uvm.edu/place/about/>

<http://paratge.chez-alice.fr/paysages.htm>

<http://www.standards.dfes.gov.uk/schemes2/art/art6c/>

<http://www.catpaisatge.net>