

ASSOCIAZIONE
ITALIANA
INSEGNANTI



Workshop – corso di formazione:

La geografia per l'educazione allo sviluppo sostenibile

Venerdì 28 novembre

Sede: Università di Torino, Via Giolitti 33, aula 1.3

Ore 14,30 – 16,30: Cristiano Giorda

1° parte: **La Dichiarazione di Lucerna sull'educazione geografica per lo sviluppo sostenibile: principi, obiettivi, metodi, saperi**

2° parte: **La programmazione di unità di apprendimento sullo sviluppo sostenibile**

Ore 16,30 Pausa caffè

Ore 16,45 – 18,45: Enrico Massone

1° parte: **Il contributo della stampa periodica e di Internet all'aggiornamento e alla divulgazione. L'esperienza di "Piemonte Parchi".**

2° parte **La cassetta degli attrezzi.**

Sabato 29 novembre

Sede: Palazzo Nuovo, via S. Ottavio, 20, AULA 37 (primo piano)

Ore 09,00- 10,50: Matteo Puttilli

1° parte **Tra vecchie e nuove geografie dell'energia: alcuni spunti di riflessione.**

2° parte **Alcuni strumenti di lavoro per lavorare con l'energia.**

Ore 10,50 Pausa caffè

Ore 11,10 – 13,00: Gaetano Capizzi

1° parte: **Insegnare l'educazione ambientale attraverso il cinema**

2° parte: **Come leggere le tematiche ambientali attraverso il film**

Per insegnanti di ogni ordine e grado e per studenti universitari. 45 posti disponibili.

L'iscrizione va formalizzata via mail entro il 25 novembre segnalando il proprio interesse a cristiano.giorda@unito.it. Per info: 3388045847

Gli iscritti riceveranno una cartellina con materiali scientifici e didattici per l'educazione allo sviluppo sostenibile.

Costo di iscrizione. Soci AIIG: gratuito; non soci: è richiesta l'iscrizione all'associazione (27 euro, 12 per i giovani entro i 35 anni, con diritto a ricevere per un anno la rivista scientifica Ambiente Società Territorio).

Il corso è riconosciuto dal **Miur** come **attività di formazione/aggiornamento** per insegnanti in servizio e dal Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria dell'Università di Torino come **laboratorio**.

Sarà rilasciato un **attestato di partecipazione** per un massimo di otto ore.

Il Workshop sarà composto da quattro interventi divisi in una parte teorica e una parte laboratoriale, finalizzata a fornire agli insegnanti degli strumenti e delle attività adatte al lavoro scolastico.

I formatori e i loro interventi

Cristiano Giorda, ricercatore universitario presso l'Università di Torino, docente di Didattica della geografia (Scienze della Formazione Primaria) e di Geografia (Scienze dell'educazione, indirizzo per educatori ambientali).

La Dichiarazione di Lucerna sull'educazione geografica per lo sviluppo sostenibile è un documento internazionale che fissa:

- A. Il contributo della geografia all'Educazione per lo Sviluppo Sostenibile
- B. I criteri per sviluppare dei curricoli in Geografia Sostenibile
- C. L'importanza della Tecnologia dell'Informazione e della Comunicazione (TIC) per l'apprendimento della geografia sostenibile

La parte teorica dell'incontro è dedicata ai contenuti della Dichiarazione e all'esame degli obiettivi e dei saperi geografici relativi all'Educazione allo sviluppo sostenibile.

La parte laboratoriale è dedicata alla programmazione di Unità di apprendimento attraverso la riflessione su quali siano i saperi più rilevanti e le strategie didattiche per il loro insegnamento/apprendimento.

Enrico Massone, docente di Geografia presso il Politecnico di Torino (Architettura), giornalista professionista, vice direttore di "Piemonte Parchi".

La parte teorica dell'incontro è incentrata sulla presentazione della rivista "Piemonte Parchi", mirata a far conoscere le interrelazioni fra natura, cultura e territorio. Nel gennaio 2008 il mensile è stato completamente rinnovato nella grafica e nei contenuti. "Piemonte Parchi Junior", invece è una rivista telematica indirizzata agli studenti delle scuole dell'obbligo. I docenti possono utilizzare entrambi gli strumenti d'informazione come supporti integrativi ai loro programmi didattici.

La parte laboratoriale propone un percorso guidato per apprendere a scrivere in modo efficace su Internet, comunicando il contenuto di messaggi complessi, composti da testi e immagini. In dieci regole d'oro sono concentrate le tappe per progettare un buon articolo, individuando i punti di forza e di debolezza della divulgazione giornalistica via Internet.

Matteo Puttilli, laurea specialistica in Geografia per lo sviluppo e le risorse paesistiche, dottorando in Pianificazione territoriale e sviluppo locale.

La parte teorica spiega come l'energia sia ciò che permette ai nostri sistemi sociali ed economici di funzionare. Senza di essa non potremmo scaldarci, illuminare le nostre case, muoverci, far funzionare le scuole, gli uffici, le industrie. Ancora più in generale, tutti gli ecosistemi viventi esistono grazie ai flussi di energia e materia che li attraversano.

Nel corso dell'incontro si cercherà di fare il punto sulle sfide energetiche che ci stanno di fronte, concentrandosi sulle implicazioni che queste avranno per i territori alle diverse scale.

Il laboratorio avrà principalmente due funzioni. La prima è di presentare e discutere alcuni strumenti di lavoro, tratti da materiali internazionali ed esperienze all'estero, per far rientrare il tema dell'energia all'interno dei percorsi didattici ai vari cicli. La seconda è di sperimentare una modalità di lavoro differente dalla semplice lezione frontale sul tema delle relazioni tra fonti rinnovabili e territorio.

Gaetano Capizzi, direttore del Festival Cinemambiente di Torino.

La parte teorica riguarnerà il cinema come documento per indagare le tematiche ambientali e per educare contribuendo all'informazione, all'educazione e allo sviluppo di opinioni sui temi della sostenibilità.

La parte laboratoriale consisterà in esempi sull'uso del video come strumento per insegnare i temi ambientali.

AiIG – Associazione Italiana Insegnanti di Geografia – Sezione Piemonte

L'AiIG è Società di Cultura del Territorio

Associazione di protezione ambientale riconosciuta ai sensi dell'art. 13 legge n. 349/86

Membro European Standing Conference of Geography Teachers

Associazione accreditata alla formazione del personale docente dal Ministero dell'Istruzione

Ha firmato Protocolli d'Intesa con il Miur (6/10/2008) e con il WWF (settembre 2008)

www.aiig.it